

1. Posłuchaj opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Dzień flagi”. Obejrzyj ilustracje i spróbuj przeczytać teksty, które tam się znajdują. Poniżej nich są pytania do opowiadania, spróbuj na nie odpowiedzieć.

W przedszkolu gruchnęła wieść, że zbliża się Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i wszystkie przedszkolaki będą malować chorągiewki.

– A po co? – spytała Lenka.

– Na jaki kolor? – chciał wiedzieć Alan.

– Na czerwony – powiedział Szymek.

– Nie. Na biały – sprostowała Ada.

– A po co? – ponownie spytała Lenka.

– Będziemy z nimi maszerować. Flagi byłyby dla was za ciężkie – wyjaśniła pani.

– Tylko wojsko maszeruje. My nie jesteśmy wojskiem – zauważył Alan.

– Ale jesteśmy Polakami, a to dzień poświęcony naszej polskiej fladze. Z tej okazji możemy nawet maszerować – powiedziała z uśmiechem pani. – Drugiego maja przemaszerujemy przez całe osiedle.

– Dostaniemy prezenty? – zapytał Hubert.

– To Dzień Flagi, a nie Dzień Dziecka – zauważył Szymek.

Hubert się naburmuszył. Jednak musiał przyznać, że Szymek ma rację. Jeśli już wręczać prezenty, to polskiej fladze, a nie przedszkolakom, którzy z pewnością nie są ani flagami, ani chorągiewkami.

Wszyscy lubią malować, więc chwilę później Ada, jej koleżanki i koledzy z zapalem przystąpili do pracy. Jednak malowanie chorągiewek nie było wcale proste. Wymagało szczególnej uwagi. Ci, którzy się zagapili i zamalowali na czerwono więcej niż połowę chorągiewki, musieli malować od nowa. Bo przecież chorągiewka w polskich barwach powinna być tylko w połowie czerwona. Ada też nie od razu była zadowolona ze swojej pracy.

– Dobrze, że na chorągiewkach nie trzeba malować komarów. Komary są strasznie trudne do wykonania – pocieszyła ją Lenka.

– Muchy też – dodała Ada. I poczuła ulgę, że nie musi malować ani mrówek, ani much, tylko czerwony pas na białej chorągiewce.

W Dniu Flagi przedszkolaki z przedszkola Ady wzięły udział w radosnym marszu po osiedlu. Każde dziecko niosło dumnie własnoręcznie wykonaną białą-czerwoną chorągiewkę. Dzieci machały nimi, aż furczało. Ada widziała las rąk przed sobą i czuła, że wszyscy, ona także, robią coś bardzo ważnego. Żałowała, że nie widzą jej rodzice i Olek, i babcia z dziadkiem. Przechodnie z podziwem patrzyli na maszerujących.

– O, widzę, że mali Polacy też świętują – pochwaliła ich jakaś pani w sukience w paski.

Ada czuła dumę, że mieszka w Polsce, że maszeruje z białą-czerwoną chorągiewką i że jest Polką – może trochę małą, ale co tam: przecież kiedyś urośnie.

– Będę wtedy maszerowała z dużą flagą, żeby było ją widać aż z kosmosu – powiedziała.

– Nasze chorągiewki też widać – zapewniła ją Lenka.

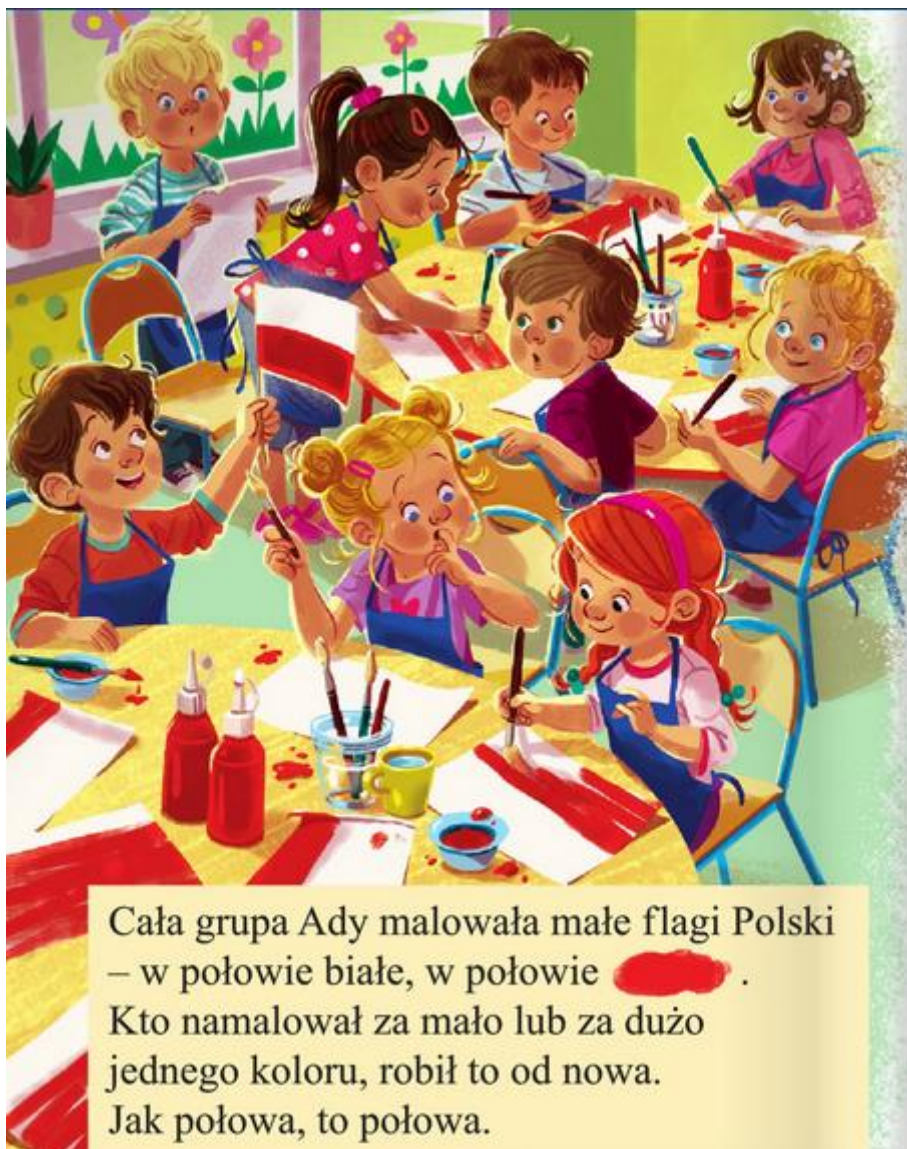
Ada i Lena podniosły swoje chorągiewki jeszcze wyżej i pomachały kosmonautom i kosmitom. Niech wiedzą, że polska flaga świętuje, a z nią świętują mali Polacy.

Pytania:

-po co przedszkolaki malowały flagi?

-jak czuła się Ada maszerując 2 maja z kolegami i koleżankami i machając chorągiewką?

-z czego była dumna?



Cała grupa Ady malowała małe flagi Polski
– w połowie białe, w połowie  .
Kto namalował za mało lub za dużo
jednego koloru, robił to od nowa.
Jak połowa, to połowa.

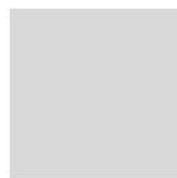
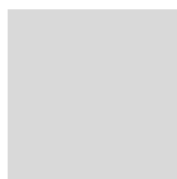
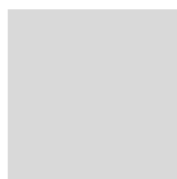


W Dniu Flagi Ada i inni spacerowali po osiedlu ze swoimi flagami. Ada była dumna, że jest małym Polakiem. Potem Ada i Lena podniosły wysoko swoje małe flagi – tak żeby kosmonauci i kosmici je zauważyli.

2. Posłuchaj piosenki. Może pamiętasz słowa? Uczyliśmy się jej na uroczystość 11 listopada.
<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

3. Gra interaktywna. Jeżeli rodzice ci pozwolą, zagraj w grę, ale poświęć na to nie więcej niż 5 minut czasu. <https://view.genial.ly/5ea0605c42b8b70da806c39a>

4. Zadanie matematyczne. Przygotuj czystą kartkę papieru, coś do pisania i elementy, które łatwo przeliczyć (np. klocki, kredki). Ułóż tyle elementów po lewej stronie i tyle po prawej stronie, ile widzisz na poniższym obrazku. Policz je. Na kartce zapisz odpowiednie działanie $3+2+=5$. Postępuj tak z kolejnymi obrazkami.





5. Odpowiedz na pytania:

- 1) Jak się nazywa nasz kraj?
- 2) Mieszkamy w Polsce, więc jesteśmy..... (Polakami)

3) Co to jest? Jakiego ma barwy?



4) Jak to się nazywa? Opisz jego wygląd i barwy.



5) Posłuchaj fragmentu <https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywoo> wiesz jak nazywa się ta pieśń?

6) Jak możemy nazwać flagę, godło i hymn?

To SYMBOLE NARODOWE naszego kraju. Zapamiętaj! Należy je szanować, niemożna ich niszczyć i należy odnosić się do nich z szacunkiem. Przy odśpiewaniu hymnu nie należy się wygłupiać i śmiać, lecz stać na baczność a ręce należy mieć opuszczone wzdłuż ciała.

6. Rodzic czyta informacje dziecku o świętach, które są obchodzone w najbliższych dniach w naszym kraju:

- Jutro jest 1 maja, Święto Pracy. Ten dzień jest dniem wolny od pracy, dlatego większość sklepów w tym dniu jest nieczynna.
- 2 maja to Dzień Flagi, który w tym roku obchodzimy w sobotę. Możesz na ten dzień wywiesić przed swoim domem flagę naszego kraju. *Pamiętasz kolory naszej flagi? Wiesz co one oznaczają?* Biała jest symbolem czystości, a czerwony odwagi i waleczności.
- 3 maja w niedzielę, obchodzimy Święto Uchwalenia Konstytucji. Konstytucja to najważniejszy dokument w państwie. To w niej zapisane są zasady funkcjonowania naszego kraju oraz prawa i obowiązki każdego obywatela, a także wiele innych ważnych kwestii. Prezydent kraju czuwa, aby wszyscy przestrzegali zapisanych w niej zasad. Święto 3 maja przypomina nam także o przodkach, którzy chcieli ocalić Polskę.

7. Dodatkowe karty pracy dla chętnie dostępne są w załączniku pod nazwą „karty pracy-Polska”.