

1. Posłuchaj opowiadania A. Widzowskiej „Lis i lornetka”. Obejrzyj ilustracje znajdujące się poniżej tekstu. Spróbuj przeczytać teksty, które tam się znajdują. Odpowiedz na pytania znajdujące się poniżej ilustracji.

*Przedszkolaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogród botaniczny i Muzeum La-
lek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacz-
nie ciekawsza niż zwykle opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć paśniki dla zwierząt.*

W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie.

– Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zajac. – Idą tu małe człowieki!

*– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go łania, spokojnie przeżuując młode
pędy drzew iglastych.*

*– Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrówki. – Kiedyś wiel-
ki dwunożny człowiek podeptał nasze całe królestwo!*

*– Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując
puszystą kitą.*

– Boimy się hałasu – pisnęły zajaczki, tuląc się do uszatej mamy.

*– Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie
i butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno
szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu!*

*– To straszne! – oburzyła się wiewiórka. – Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi
rzucić. Pac! Pac!*

W tej samej chwili zza drzew wyłonił się jeleni i dostojnym krokiem zbliżył się do paśnika.

*– Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się
należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca.*

*– Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka
i szyszkę słoninę w karmnikach, żebyśmy nie zamarzły z głodu.*

Nadbiegł zziębnięty lis i, łapiąc oddech, wysapał:

– Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia.

– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – po raz drugi odezwała się łania.

*– No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spódnicy mówiło do nich „moje kochane przedszko-
laki” czy jakoś tak... Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprząтали wszystkie śmieci.
Na trawie nie został ani jeden paperek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki
po sokach i pudełeczka po jogurtach wyrzuciły na parking do wielkiego kosza na śmieci.*

– A nie krzyczały? – szepnęły wciąż wystraszone zajaczki.

– Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć.

– O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zającowa.

– Szanować las najwyższy czas! – odpowiedzieli chórem zwierzęta.

*Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszyst-
kie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i no-
rek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku.*

*– A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wy-
stawę o lesie.*

– Tak! Chcemy!

– Ja namaluję wiewiórkę – ucieszyła się Zuzia.

– I ptaszki.

– A ja narysuję mech – postanowił Jacek.

Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować.

Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować. Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiórka, ślady kopytek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot.

– Co to jest? – zapytała Kasia.

– To jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa.

– A co on trzyma?

– Lornetkę – odpowiedziała Ada.

– Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żadnego lisa.

– A ja widziałam – odparła Ada. – Cały czas nas podglądał!

– Naprawdę?

– Naprawdę. Ciągłe nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita.

– To dlaczego nam nie powiedziałaś?

– Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie.

– Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek.

Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy.

– Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? – zapytała dzieci.

Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki.

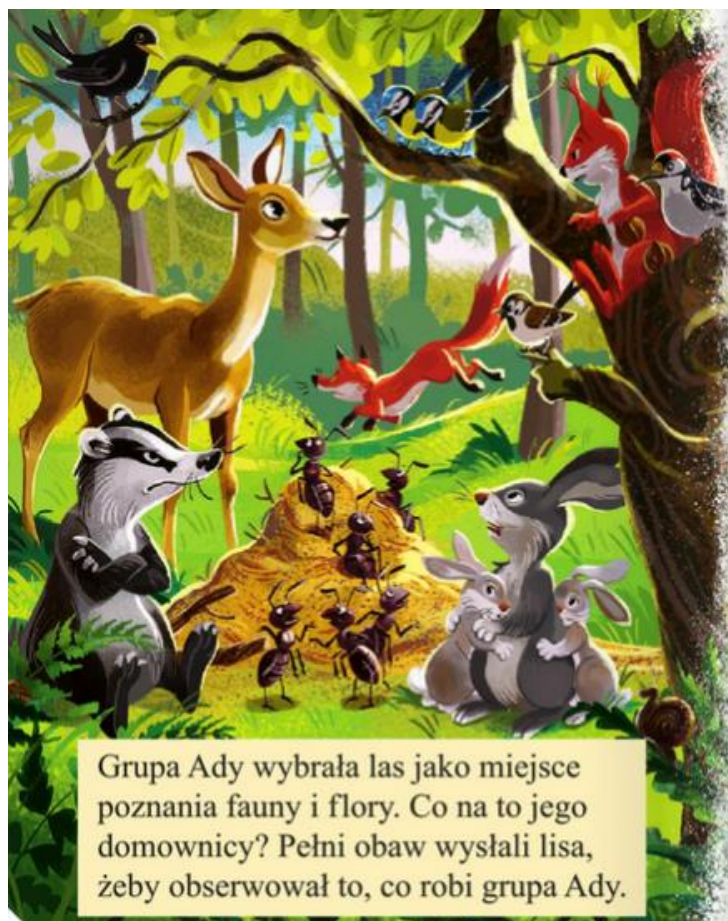
– Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się dzieci.

– Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani.

– Przecież pani nic nie narysowała...

– Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę.

Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!



Grupa Ady wybrała las jako miejsce poznania fauny i flory. Co na to jego domownicy? Pełni obaw wysłali lisa, żeby obserwował to, co robi grupa Ady.



Grupa Ady nie hałasowała w lesie, nic nie zrywała. Pozbierała po pikniku papierki, butelki. Domownicy byli zadowoleni. Grupa Ady zrobiła dobre wrażenie.



Pytania do opowiadania:

- jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?
- dlaczego zwierzęta bały się dzieci?
- co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jelen, ptaki i lis?
- co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?
- kogo narysowała Ada? Dlaczego?
- co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?

2. Posłuchaj piosenki, zawarte są w niej bardzo mądre słowa, zapamiętaj je. „Możesz dbać o cały świat, chociaż masz niewiele lat...!”. https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

3. Co zanieczyszcza powietrze? Poniżej przedstawione są różne obrazki. Popatrz na każdy z nich i powiedz, czy twoim zdaniem ma on wpływ na zanieczyszczenie powietrza czy go nie ma.





4. Gra interaktywna. Jeżeli rodzice ci pozwolą, zagraj w grę interaktywną „Akcja segregacja”, której zadaniem jest wybranie odpowiedniego kosza na śmieci, do którego ma trafić dany odpad.
<https://view.genial.ly/5e971e3a043e350e09005ddb>

W załączniku o nazwie „ćwiczenia grafomotoryczne” zawarte są karty pracy z ćwiczeniami (rysowanie szlaczków, rysowanie po śladzie itp.). Zachęcam do ich wykonania, aby dzieci nadal kształtowały swoje umiejętności rysowania i pisania. Jeżeli nie macie Państwo możliwości wydruku samemu można narysować dziecku szlaczki, podstawowe figury geometryczne (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt), linie, kształty, które dziecko będzie odwzorowywać.