

SPRÁVA
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

PaedDr. Gabriela Hurajová
poverená riaditeľka Spojenej školy

Prerokované v pedagogickej rade: 2. septembra 2021

Vyjadrenie rady školy: Rada školy prerokovala správu dňa 26. októbra 2021 a odporúča zriaďovateľovi Obci Zborov

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy v Zborove za školský rok 2020/2021.

Mgr. Marianna Guláková

predsedníčka Rady školy pri Spojenej škole

Stanovisko zriaďovateľa

Obec Zborov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy v Zborove za školský rok 2020/2021.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola
Organizačná zložka	Základná škola s materskou školou Elokované pracovisko Základná umelecká škola
Adresa základnej školy a ZUŠ Adresa Elokovaného pracoviska	Školská 478, 086 33 Zborov Lesná 12, 086 33 Zborov
Telefón ZŠ / MŠ	054/479 8211, 054/479 8331
E-mail/web stránka	spojenaskolazborov@gmail.com , mszborov@gmail.com , http://zszbjborovbj.edupage.org/
Zriaďovateľ	Obec Zborov, Lesná 10, 086 33 Zborov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Poverený riaditeľ	RNDr. Jozef Dolhý
ZRŠ 1. st.	PaedDr. A. Žáková
ZRŠ 2. st.	RNDr. Jozef Dolhý

ZRŠ MŠ	Mgr. Iveta Karaffová
ZRŠ ZUŠ	Mgr. Janette Pichaničová DiS.art.
Vedúci THÚ	Ing. Marek Horbaj
Vedúca ZŠS	Alena Horbajová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Zborov
Sídlo	Lesná 10, 086 33 Zborov
Telefón	054/479 83 06
E-mail	info@zborov.sk

§ 2. ods. 1 c

Rada školy

Rada školy pri SŠ v Zborove na svojich zasadaniach prerokovala koncepčné materiály školy: školský vzdelávací program, inovovaný školský vzdelávací program, zmeny v učebných plánoch, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021, správu o hospodárení za rok 2020, rozpočet na rok 2021 a iné dôležité materiály. Riaditeľ (poverený) školy priebežne informoval členov rady školy o výchovnovzdelávacích výsledkoch za 1. a 2. polrok, o zápise žiakov do 1. ročníka, podal informácie o projektoch a rôznych podujatiach školy.

V priebehu šk. roka sa uskutočnili len 2 zasadnutia rady školy (kvôli pandémie).

	Titl., priezvisko, meno	Poznámky
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marianna Guláková	Predsedníčka
	Mgr. Jaroslava Chmurovičová	MŠ
nepedagogickí zamestnanci	Zlata Rondziková	ZŠ, MŠ
zástupcovia rodičov	JUDr. Jaroslav Chmurovič	MŠ
	Mgr. Martina Kohútová	ZŠ

zástupca zriaďovateľa	PhDr. Martina Blaňárová	ZŠ
	Dominika Hatalová	ZŠ
	Jana Bukovská	zriaďovateľ
	Ing. Miroslav Balon	zriaďovateľ
	JUDr. Marek Kuruc	zriaďovateľ
	Marián Štefurik	zriaďovateľ

Poradné orgány školy

Metodické združenie, predmetové komisie, výchovný poradca a koordinátori pôsobili na škole ako metodické a poradné orgány riaditeľa školy, ktoré odborne aj metodicky riadili výchovu a vzdelávanie. V škole bolo zriadených 7 predmetových komisií, ktoré sa vo svojej činnosti riadili plánom činnosti, ich súčasťou boli aj plány jednotlivých podujatí v rámci MZ a PK či vzájomná hospitačná činnosť, ako aj činnosť záujmových krúžkov. Členovia jednotlivých komisií mali rozdelené úlohy na základe internej dohody, za realizáciu ktorých boli aj zodpovední. Predmetové komisie a koordinátori sú uvedení v nasledujúcej tabuľke:

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr. Ivana Varjanová		
MZ/koordinátor špec. tried	Mgr. Katarína Gmitterková		
PK SJL	Mgr. Martina Zajacová	SJL	
PK jazykov	Mgr. Mária Semaníková	ANJ, NEJ, RUJ	
PK prírodovedných predmetov	PaedDr. Zuzana Reviľáková	MAT, FYZ, CHE, PRI/BIO, INF	
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Mikuláš Soroka	ZEM/GEG, DEJ,	
PK výchov	Mgr. Matúš Rusnák	TEV/TSV, HUV, OBV/OBN, THD, SEE, TEH, VYV, NBV, ETV	
Výchovný poradca	Mgr. Marianna Guláková		
Koordinátori			
- informatizácie	Mgr. Peter Pekár		
- prevencie	Mgr. Kvetoslava Kvasková		
- environmentálnej	Ing. Slavka Kaščaková		

výchovy			
- zdravotnej výchovy	Mgr. Kvetoslava Kvasková		
- prezentácie a propagácie školy na verejnosti (web, facebook)	Mgr. Peter Tej		
Školská knižnica	Mgr. Gabriela Šoltysová		
Vedenie kroniky	Mgr. Ivana Švecová		
Školský časopis Školoviny	Mgr. Alena Celuchová, Mgr. Peter Tej		
Výzdoba školy	Mgr. Marianna Guláková		

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **506**

Počet tried: **32**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	4	4	3	2	4	2	3	4	4	32
počet žiakov	32	63	71	50	40	68	46	42	53	41	506
z toho v ŠKD		10	7	12							29

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer		Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Spolu
TPP		46	19	65
DPP		10	0	10
Z toho	Znížený úväzok	2	1	1
	ZPS	3	3	6
	Na dohodu	2	0	2

§ 2. ods. 1 f**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	42	43
vychovávateľ'ov	0	2	2
asistentov učiteľ'a	1	10	11
spolu	2	54	56

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7.A/B, 8.B	Etická výchova (1 skupina)	1
7.A/B, 8.B	Chémia	2
9.A/B	Chémia	1
5.A/B/C, 6.A/B/C, 7.B/C, 8.B	Informatika (1 skupina)	1
8.A, 9.A/B	Informatika	1
5.D, 7.C	Matematika	5
8.C, 9.C/D	Matematika	4
8.C/D	Pomocné práce v kuchyni	2
8.C/D, 9.C/D	Pracovné vyučovanie (1 skupina)	5
5.A, 6.A	Technika (1 skupina)	1
7.B	Technika (1 skupina)	2
7.A	Technika	2
9.A/B	Technika	1
5.A, 6.A/B, 7.A/B/C, 8.A/B/C/D, 9.A/B	Výtvarná výchova	1
5.B/C	Výtvarná výchova	2

§ 2. ods. 1 g**Aktivity v školskom roku 2020/2021**

Z dôvodu mimoriadnej situácie (pandémia Covid 19) sme nerealizovali činnosť v krúžkoch a neuskutočnili sa mnohé naplánované aktivity. V rámci možností sme zapájali žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.

Súťaže

Dátum	Činnosť	Zodpovední
10.11.- 16.11. 2020	Informatická súťaž iBobor- žiaci 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A Úspešní: 2 žiaci z 5.A, 3. žiaci zo 7.A, 2. žiaci z 8.A	p. Z. Šoltisová p. Pekár p. Gmiterková p. Rusnák
1.12.2020	Všetkovedko: 4 žiaci z 2.A a 3 žiaci z 3.A	p. Varjanová
9.- 10. 12. 2020	Pytagoriáda - 1. a 2. stupeň - 22 žiakov- postupujúci žiaci: 9	p. Reviláková p. Lazorová
December 2020	Matematická olympiáda Z5 - 2 žiaci z 5.A- domáce kolo, do okresného kola postupuje Ján Balon	p. Reviláková
27.1.2021	Okresné kolo Matematická olympiáda Z5- Ján Balon 5.A- 5. miesto	p. Reviláková
24.3.2021	Korešpondenčný seminár z nem. jazyka „Spielt mit“- Gymnázium L. Stöckela- Laura Waldauf- 2. miesto	p. Olejárová
31.3.2021	Okresné kolo Matematická olympiáda Z7- Miroslava Balonová 7.A- 3. miesto	p. Reviláková
12.- 18.4. 2021	IQ olympiáda- šk. kolo absolvovalo online 17 žiakov II. stupňa	p. Reviláková
13.- 14.4. 2021	Okresné kolo Pytagoriáda P5, P6, P7, P8 – zapojenie do súťaže 8 žiakov z 5.A, 6.A, 7.A a 8.a triedy. Úspešní riešitelia: Ján Balon a Filip Dujčák (5.A), Diana Geffertová (7.A)	p. Reviláková
15.4.2021	Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín- 1. stupeň- 4 žiaci	p. Tomková
13.5.2021	EXPERT genality show 2020/2021- 11 žiakov 2. stupňa, titul expert získali Ján balon a Jozef Kaňuch z 5.A	p. Kvasková

Spolupráca školy s obcou

Dátum	Činnosť	Zodpovední
18.9.2020	Biela pastelka 2020- finančná zbierka pre nevidiacich slabozrakých na Slovensku- 3 žiačky z 8.A	p. Krochtová

Šport

Dátum	Činnosť	Zodpovední
29.6. 2021	Čokoládová tretra 2021- 16 žiakov 1.- 5. ročníka: Ján Balon z 5.A sa umiestnil na 6. mieste v hode raketkou a Adam Savčák z 1.D na 11. mieste v behu na 100 metrov	p. Rusnák

Iné aktivity v škole

Dátum	Činnosť	Zodpovední
September 20 - jún 21	Významné výročia v mesiaci- nástenky	p. Horbajová
September 2020	Časopis Školoviny	p. Celuchová p. Tej
Október 2020	Spolu to zvládneme: Zadávanie úloh na stránku školy	p. Tej
4.12. 2020	Projektové vyučovanie z prvouky	p. Fedašová
6.12.2020	Mikuláš: darčeky pre deti 0. – 4. ročníkov od rodičov - ZRŠ	p. Rusnák
December 2020	Pozdravy pre bývalých učiteľov na dôchodku - návštevy	p. Guláková
17.- 18.12. 2020	Tvorivé Vianoce: žiaci z 2.D: tvorenie snehuliaka a vianočného stromčeka z drevených paličiek, žiaci z 2.B mini stromček, snehuliak a sob z CD-malovanie akrylovými farbami	p. Fedašová p. Jaroščáková
Apríl 2021	Jar v záhrade: kopanie, hrabanie, sadenie, siatie, polievanie - žiaci 2.B a 2.D	p. Fedašová p. Jaroščáková
Apríl 2021	Tvorivé vyučovanie - pozorovanie mravcov, pôdy i včelstva v prírode, kreslenie na chodník, malovanie, modelovanie	p. Fedašová p. Jaroščáková
30.6.2021	Rozlúčková slávnosť- IX.A- kultúrny program, poďakovanie pedagógom	p. Kostár

Výzdoba školy

Dátum	Činnosť	Zodpovední
september - jún	Významné výročia v mesiaci – nástenka pri jedálni	p. Horbajová
október 2020	Výzdoba školy- Jesenné variácie- okná	p. Guláková

november 2020	Výzdoba školy- vianočná- okná	p. Guláková
December 2020	Vianočná výzdoba priestorov školy: dolná chodba: kozub, stromček dolná chodba: Snehuliakovo - inštalácia prác žiakov a učiteľov z 1. Stupňa - súťaž o najkrajšieho snehuliaka	p. Kaščáková p. Horbajová p. Fedašová p. Jaroščáková
December 2020	Medovníčky pre kolegov	p. Fedašová p. Jaroščáková

§ 2. ods. 1 h

Projekty

- Projekt **„Spolu múdrejší“** - doučovanie žiakov ohrozených školským neúspechom, vytváranie podmienok na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v poobedňajších hodinách.
- Národný projekt **„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“** - implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva. Podpora pedagogických asistentov/asistentov učiteľa a inkluzívnych tímov v školách.
- Projekt **„Modernejšia škola“** – revitalizácia tried, oddychová zóna v triedach, náučné a grafické polepy, voľnočasové hry do priestorov školy.
- Projekt **„Baterky na správnom mieste“** - zameraný na recykláciu prenosných batérií a akumulátorov.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2020/21 sme mali 32 tried, ktoré sa prakticky vyučovali v 29 kmeňových učebniach – 3 triedy tvorili dvojicu v jednej triede, čo sa nepriaznivo odzrkadlilo v porušovaní školského poriadku a ničení školského majetku. Využívali sa 3 IKT učebne,

multimediálna učebňa, učebňa biológie, jazyková učebňa, aula, učebňa fyziky/chémie, multifunkčné ihrisko s umelou trávou, s oplatením, kamerovým systémom a osvetlením na večerné používanie. Škola má dve telocvične, štyri zrekonštruované šatne, posilňovňu využívanú na zvyšovanie kondície zamestnancov a zatriaktívnenie vyučovania telesnej výchovy i na popoludňajšiu záujmovú činnosť. Na oddych a vyučovanie slúži aj átrium školy – umelá tráva, exteriérové posilňovacie stroje, lezecká skala, stolnotenisový stôl do exteriéru. V teplých mesiacoch sa na vyučovanie využíval altánok, v ktorom je umiestnená keramická tabuľa, stoličky a stoly. Aby sa deti a zamestnanci cítili v škole bezpečnejšie, zakúpili sme do priestorov školy (jedáleň, učebne, zborovňa, kancelárie, chodby) germicídne žiariče. Štyri triedy na prvom stupni sme v priebehu školského roka vybavili novými lavicami, stoličkami a katedrami. V druhom polroku sme do ôsmich tried na prvom stupni zakúpili dotykové veľkoplošné LCD panely. Keďže nám záleží nielen na vzdelávaní žiakov, ale aj na prostredí, v ktorom sa vzdelávanie realizuje, v máji sme sa zapojili do výzvy o poskytnutie dotácie na inovatívne prístupy priestorových riešení a výučby v základných školách. Modernejšia škola. Projekt bol úspešný a nám sa podarilo získať dotáciu 29 310 €, ktoré využijeme na revitalizáciu tried.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal na veľmi dobrej úrovni vďaka využívaniu pomôcok na modernizáciu výučby a na zatriaktívnenie hodín sa využívalo 10 interaktívnych tabúl s výučbovými softvérmi, 8 veľkoplošných dotykových LCD displejov, interaktívne pomôcky, rôzne metodické príručky, obnovoval a rozširoval sa knižničný fond pre žiakov a učiteľov atď. Pomôcky boli dopĺňané počas školského roka podľa dopytu učiteľov. Počítačové zostavy boli doplnené aj do kabinetov učiteľov.

Stručná analýza súčasného stavu

Demografický vývoj v obci ukazuje na zvýšený nárast počtu obyvateľstva z rodín marginalizovaných rómskych komunít, z čoho vyplýva aj nárast počtu tried. Priestory školy sú kapacitne nepostačujúce. Hoci sme sa snažili rôznymi stavebnými úpravami získať viac tried, predsa je to nepostačujúce a v budúcnosti budeme musieť pristúpiť k nepopulárnu a nevyhovujúcemu dvojzmennému vyučovaniu.

Potreby a pripravované plány

Pokiaľ nám to finančné prostriedky dovoľia, chceli by sme opraviť dve asfaltové ihriská nachádzajúce sa pri multifunkčnom ihrisku, ktoré by slúžili na street basketbal či volejbal, resp. iné činnosti.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, dôkazom sú aj výsledky žiakov, ktorí ukončujú vzdelanie v poslednom ročníku a ďalšie uplatnenie sa na SOŠ,
- práca s talentovanými žiakmi, ktorí sa zúčastňujú súťaží a umiestnenia aj v rámci krajských kôl,
- reprezentácia školy na verejných vystúpeniach v rámci obce,
- podpora športových aktivít,
- utváranie dobrých vzťahov medzi rodinou a školou,
- zapojenie sa pedagogických zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- neustále pracovať s rodičmi žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, zlepšovať účasť týchto rodičov na triednych aktívoch a zvyšovať ich záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí;
- eliminovať vandalizmus žiakov (ničenie školského majetku – poškodzovanie dverí v triedach a WC, krytov radiátorov, ničenie vodovodných batérií vo WC, poškodzovanie malieb na chodbách);
- zlepšovať zaškolenosť detí zo sociálne znevýhodneného prostredia;
- znižovať vysokú absenciu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na vyučovaní (záškoláctvo, choroby a recidíva z dôvodu nedostatočného doliečenia žiakov) vplyvám na rodičov a zdôrazňovaním potreby dodržiavania liečebnej disciplíny ich detí;
- zabezpečiť kvalifikované vyučovanie aj počas zástupu kolegyň na materskej dovolenke.

Návrh opatrení:

- zdôrazňovať význam a dôležitosť vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, čo je veľmi podstatné k získaniu vzdelania a tým aj zvyšovať možnosti zamestnania sa;
- pracovať s rodičmi zo sociálne znevýhodneného prostredia k uvedomeniu si dôležitosti predškolskej prípravy detí v materskej škole;
- participovať v projektoch na podporu vzdelanosti žiakov a rodičov z marginalizovaných rómskych komunít;
- eliminovať zlé, nevhodné a agresívne správanie sa žiakov a rodičov z marginalizovaných rómskych komunít v spolupráci s Policajným zborom SR (veľmi prínosné by bolo vytvorenie Policajnej stanice), uskutočňovať rôzne prednášky s CPPPaP, RÚVZ a HOS v Bardejove;
- zlepšiť prácu dozorkonajúcich učiteľov na zníženie poškodzovania školského majetku;

- podporovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov na zvýšenie ich profesijných kompetencií podľa potrieb školy;
- zvýšiť odbornosť vyučovania predmetov, ktoré boli v školskom roku vyučované nekvalifikovane, hlavne v špeciálnych triedach;
- zabezpečiť kontrolu vedenia dokumentácie žiaka so ŠVVP;
- hospitačnú činnosť zamerať na využívanie didaktickej techniky vrátane prostriedkov IKT a uplatňovanie vyučovacích metód podporujúcich aktívne vyjadrovanie a verbálny prejav žiakov;
- uplatňovať preventívne opatrenia v oblasti násilia a šikanovania, identifikovať agresorov a dôsledne uplatňovať sankcie a opatrenia voči nim uvedené v školskom poriadku;
- zintenzívniť spoluprácu školy s rodičmi, hlavne z MRK.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 50

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 50 (25 dievčat)

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: súčet 18 (8 dievčat)

Počet žiakov 0.ročníka k 15.9.2019: 32 (17 dievčat)

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov v bežnej triede		1*			9	27	37
Počet žiakov v triede s MP				2	1	13	16
Spolu		1		2	10	40	53

*ukončenie PŠD v zahraničí

§ 2. ods. 3 c, d**Prihlášky na vzdelávanie v strednej škole, počet prijatých žiakov**

9. ročník

ŠKOLA	ODBOR	CH	D	SPOLU
Spojená škola- SOŠ polytechnická, Slovenská 5, Bardejov	mechanik nastavovač (4)	1	-	5
	autoopravár- mechanik (3)	1	-	
	mechanik elektrotechnik (4)	1	-	
	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	1	-	
	inštalatér (3)	1	-	
Spojená škola, SOŠ remesiel, Štefánikova 64, Bardejov	pekár (3)	-	2	5
	murár (3)	1	-	
	stavebná výroba (2)	2	-	
Spojená škola, SOŠ obchodu a služieb, Štefánikova 64, Bardejov	biotechnológia a farmakológia (4)	-	1	2
	obchodný pracovník (4)	1	-	
Stredná priemyselná škola technická Komenského 5, Bardejov	technika a prevádzka dopravy (4)	1	-	2
	elektrotechnika (4)	1	-	
SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka, Pod Vinbargom 3, Bardejov	čaišník, servírka (4)	1	-	5
	čaišník, servírka (3)	-	2	
	kuchár (4)	1	-	
	kuchár (3)	1	-	
Súkromná SOŠ, Hviezdoslavova 11, Bardejov	manikér – pedikér (3)	-	1	3
	animátor voľného času (4)	-	1	
	výroba konfekcie(2)	-	1	
SZŠ sv. Bazila Veľkého, Kmeťovo stromoradie 1, Prešov	praktická sestra	-	1	1

Spojená škola- OU, Pod papierňou 2671, Bardejov	stavebná výroba- maliarske a natieračské práce (3)	5	-	
	opatrov. starost. v zariadeniach sociálnej starostlivosti (3)	-	4	9
Súkromné hudobné a dramatické konzervatórium, Požiarnická 1, Košice	spev	1	-	1
nevyužili termín	9.C – MP	2	2	
nepokračujú v d'alšom štúdiu	9.B	1	2	7
Spolu		23	17	40

Rozmiestnenie žiakov končiacich školskú dochádzku v nižšom ročníku

Škola	Odbor	Trieda	CH	D	Spolu
Spojená škola, SOŠ remesiel, Štefánikova 64, Bardejov	praktická žena (2)	8.B	-	6	7
	stavebná výroba (2)	8.B	1	-	
nevyužili termín (nepokračujú v d'alšom štúdiu)		8.B	1	1	5
		8.C	-	1	
		7.C	2	-	
v zahraničí		5.B	-	1	1
SPOLU			4	9	13

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DOV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	ILI	INF	MAT	NBV	NEJ
0.A														
0.B														
1.A														
1.B														
1.C														
1.D														
2.A												1,64		
2.B												3,56		
2.C												2,95		
2.D												3,28		
3.A	1											1,43		
3.B												2,88		
3.C	2,2											2,12		
4.A												3,17		
4.B												2,28		
5.A	1,84	2,21	1,95				2,21				1,58	2,32		
5.B	3,13	2,67	3,5				3,83				3,06	3,17		
5.C	3,39	3,19	3,71				3,86				3,38	3,43		
5.D											3	2,4		
6.A	1,94	2	1,94			1,47	2,41				1,24	2,24		
6.B	3,5	3,5	3,92			3,92	4,08				3,38	3,96		
7.A	1,83	1,85	1,69			1,92	1,69		1,77		1,38	2,08		1,67
7.B	3,32	3,68	3,63			3,74	3,95		3,63		3,16	3,37		2,67
7.C		2,67	3,33			3,67	3,67				3	3,17		
8.A	2,62	2,23	2,23			2,54	2,54		2,69		1,38	2,69		1,86
8.B	4,63	4,8	4,3			4,7	4,8		4,9		3,15	4,8		4,13
8.C		2,25	3,63			3,88	3,25				3	2,25		
8.D		2,22	3,78			3,56	3,56				2,78	2,67		
9.A	3,25	2,75	3			2	3,17		2,58		1,75	3,33		2,5
9.B	4,2	4,07	4			3,67	4,07		4		2,47	4,13		3,5
9.C		2,13	3,25			3,75	3,88		4,25		2,88	3,38		
9.D		2	3,6			3,2	4		2,8		3,4	2		

Trieda	OBN	PVC	PDA	PVO	RSF	RUJ	SJL	SPR	THD	TSV	VLA	VYV
0.A								1,5				
0.B								1				
1.A								1,07				
1.B								1,2				
1.C								1				
1.D								1				
2.A				1,82			1,91	1				

2.B			3,38		3,56	2,38				
2.C			3,58		3,21	1,05				
2.D			3,5		3,33	1,78				
3.A		1,36		1	1,93	1			1,36	
3.B		3,25		2,27	3,56	1,38			3,13	
3.C		2,24		2,18	2,59	1,18			2,24	
4.A		3,06		2	3,33	1,44			3,61	
4.B		3,17		1,94	3,22	1,61			3,5	
5.A					2,68	1				
5.B					3,5	1,67				
5.C					3,38	1,1				
5.D					2,8	2,4			2,8	
6.A	1,24				2,18	1				
6.B	1,96				4,08	1,21				
7.A	1,31			1,8	1,85	1				
7.B	2,37			2,4	3,53	1,84				
7.C	2,5				3,17	3				
8.A	1,62			2,33	2,85	1,08				
8.B	2,55			2,75	4,85	2,25				
8.C	2				3,13	1,25				
8.D	1,56				2,89	1,22				
9.A	1			2,5	3,33	1				
9.B	2,07			2,09	4,2	1,27				
9.C	2				2,75	2				
9.D	2,2				2	1				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.A	16	16	0	0
0.B	16	16	0	0
1.A	15	10	5	0
1.B	15	9	6	0
1.C	15	8	7	0
1.D	17	16	0	1
2.A	15	15	0	0
2.B	16	13	3	0
2.C	19	18	1	0
2.D	19	15	4	0
3.A	17	17	0	0
3.B	16	12	4	0
3.C	17	16	1	0
4.A	20	17	1	0

4.B	20	17	3	0
5.A	22	22	0	0
5.B	20	20	0	0
5.C	21	21	0	0
5.D	5	5	0	0
6.A	22	22	0	0
6.B	24	22	2	0
7.A	17	17	0	0
7.B	19	19	0	0
7.C	6	6	0	0
8.A	15	15	0	0
8.B	20	1	19	0
8.C	8	8	0	0
8.D	9	8	1	0
9.A	12	12	0	0
9.B	15	9	6	0
9.C	8	6	2	0
9.D	6	5	0	1

Výsledky externých meraní

V školskom roku 2020/2021 bolo testovanie žiakov 9. ročníkov „Testovanie 9“ zrušené z dôvodu šírenia nákazy koronavírusom. Národný ústav certifikovaných meraní (NÚCEM) vzdelávania realizoval monitoring dopadu dištančného vzdelávania na úroveň vedomostí a zručností deviatakov na vybranej vzorke žiakov a škôl elektronickou formou prostredníctvom portálu EduPage v termíne od 31. mája 2021 do 11. júna. Cieľom monitoringu bolo prostredníctvom dotazníka zmapovať názory a skúsenosti žiakov 9. ročníka základných škôl v súvislosti s dištančnou formou vzdelávania. Žiaci absolvovali aj testy z matematiky a vyučovacieho jazyka a literatúry, na základe ktorých sa vyhodnotilo, akou mierou ovplyvnilo dištančné vzdelávanie úroveň ich vedomostí a zručností. Získané výsledky boli spracované na úrovni celého Slovenska, neslúžili na hodnotenie alebo porovnávanie žiakov a škôl. NÚCEM ich plánuje zverejniť v septembri 2021 (www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9/roky/2020-2021).

Odbory a učebné plány

Z dôvodu zohľadnenia potrieb a záujmov žiakov sme vypracovali učebné plány pre nižšie stredné vzdelanie s dvoma variantmi. Na prvom stupni si môžu žiaci 1. a 2. ročníka v rámci disponibilných hodín vybrať predmet Hravá angličtina.

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	4	4	3	2	4	2	3	4	4	32
z toho	Variant 1					1	1	1	1	1	6
	Variant 2					2	1	1	1	1	20
	Triedy s MP					1		1	2	2	6

variant 1. = ŠkVP pre triedy s rozšíreným vyučovaním jazykov a prírodovedných predmetov*

variant 2. = ŠkVP pre triedy s rozšíreným vyučovaním hodín rozvíjania praktických zručností (technika, výtvarná výchova) a pohybovej prípravy*

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

ID protokolu: **WASIPKCSMZ**, na stránke www.vykazy.sk (správa o hospodárení za rok 2020).

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Centrum voľného času (ďalej len CVČ) pri Spojenej škole v Zborove vzniklo transformáciou Školského strediska záujmovej činnosti zo dňa 1. 1. 2013.

Cieľom CVČ je vytvárať podmienky pre spoločensky žiaduce naplnenie voľného času žiakov, formovať u nich návyky racionálneho využitia času mimo vyučovania na oddych a regeneráciu duševných a fyzických síl. CVČ zabezpečuje výchovnovzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej činnosti v rámci záujmových útvarov a účasťou žiakov na rôznych súťažiach.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť vo voľnom čase umocňuje individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národnostným hodnotám a tradíciám.

Žiaci užitočne využívajú svoj voľný čas, rozvíjajú svoj talent, uspokojujú svoje záujmy vo viacerých záujmových útvaroch s rôznym zameraním, v ktorých pracujú žiaci nielen našej školy, ale i žiaci susediacich obcí pod vedením kvalifikovaných trénerov a pedagógov. Pohybovo nadaným žiakom poskytuje možnosť športovej prípravy v čase mimo vyučovania.

V šk. r. 2020/2021 sme z dôvodu mimoriadnej situácie (pandémia Covid 19) nerealizovali činnosť v krúžkoch.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Atletika a posilňovanie	25	Mgr. Róbert Kostár
Cvičenia z matematiky	8	PaedDr. Zuzana Reviláková
Cvičenia zo slovenského jazyka	8	Mgr. Gabriela Šoltysová
Florbal	46	Mgr. Matúš Rusnák
Futbal	20	Mgr. Martin Jedinák
Hrajme sa s počítačom a iné hry v škole	15	Mgr. Stanislava Tyliščáková
Ja a angličtina	8	Mgr. Mária Semaníková
Kamarát počítač	13	Mgr. Ivana Varjanová
Malé čitateľky	5	Mgr. Ivana Švecová
Malý futbalista	36	Mgr. Róbert Kostár
Malý výmyselník	11	Mgr. Andrea Jaroščáková
Minimix	12	Mgr. Jana Fedašová
Počítač a hry	19	Mgr. Ľudmila Kendrová
Slovenský jazyk hravo a zábavne	10	Mgr. Henrieta Dujčáková
Stolný tenis	9	Martin Tomko
Šikovné ručičky, bystré nožičky	16	Mgr. Milena Šurkalová
Šikovné rúčky	21	Mgr. Marianna Guláková
Šikovníček	10	Mgr. Ivana Varjanová
Škola hrou	10	Mgr. Darina Hermanovská
Volejbal	15	Mgr. Martin Jedinák
Vyšívanie	23	Ing. Slavka Kaščáková
Z každého rožka troška	11	Mgr. Daniela Tomková

Od októbra 2020 do apríla 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Záver

Vypracoval: RNDr. Jozef Dolhý

V Zborove, 27. augusta 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2. septembra 2021

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2020/2021

za zriad'ovatel'a

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Spojená škola, Elokované pracovisko - Lesná 12
Adresa školy: Lesná 12, 086 33 Zborov
Telefónne číslo: 054/4798331
E-mailová adresa: mszborov@gmail.com
Zriaďovateľ: Obec Zborov

Vedúci zamestnanci:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Karaffová Iveta	zástupkyňa RŠ pre MŠ

Rada školy

Rada školy pri SŠ v Zborove na svojich zasadaniach prerokovala koncepčné materiály školy: školský vzdelávací program, inovovaný školský vzdelávací program, zmeny v učebných plánoch, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021, správu o hospodárení za rok 2020, rozpočet na rok 2021 a iné dôležité materiály. Riaditeľ (poverený) školy priebežne informoval členov rady školy o výchovnovzdelávacích výsledkoch za 1. a 2. polrok, o zápise žiakov do 1. ročníka, podal informácie o projektoch a rôznych podujatiach školy.

V priebehu šk. roka sa uskutočnili len 2 zasadnutia rady školy (kvôli pandémie).

	Titl., priezvisko, meno	Poznámky
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marianna Guláková	Predsedníčka
	Mgr. Jaroslava Chmurovičová	MŠ
nepedagogickí zamestnanci	Zlata Rondziková	ZŠ, MŠ
zástupcovia rodičov	JUDr. Jaroslav Chmurovič	MŠ
	Mgr. Martina Kohútová	ZŠ
	PhDr. Martina Blaňárová	ZŠ
	Dominika Hatalová	ZŠ
zástupca zriaďovateľa	Jana Bukovská	zriaďovateľ
	Ing. Miroslav Balon	zriaďovateľ
	JUDr. Marek Kuruc	zriaďovateľ

	Marián Štefurik	zriaďovateľ
--	-----------------	-------------

Pedagogická rada

- členmi sú všetci pedagogický zamestnanci MŠ
- zasadala 4-krát v zmysle plánu činnosti
- prerokovala revidovanie školského vzdelávacieho programu, školsky poriadok a plán práce školy, hygienicko-epidemiologické opatrenia
- obsahom zasadnutí PR bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním
- PR zabezpečovala jednotné pedagogické pôsobenie všetkých zamestnancov MŠ
- PR hodnotila výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti
- prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľiek
- vytvárala priestor pre učiteľky na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov
- zo zasadnutí PR sú vykonávané zápisnice a sú založené v agende MŠ

2. Údaje o počte žiakov školy

Počet tried: 4

Počet zapísaných detí 86

Počet detí 3-až 4-ročné: 9

Počet detí 4-až 5-ročné: 20

Počet detí 5-až 6-ročné: 57

Počet detí s OPŠD v školskom roku 2020/2021: 0

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

Počet detí zapísaných do 1.ročníka ZŠ v školskom roku 2020/2021: 15 + 23 = 38

3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci: 8 / spĺňajú kvalifikačné predpoklady/

1 – 40% úväzok

2- asistent učiteľa- NP PRIM (od októbra 2019)

1- odborný zamestnanec- NP PRIM (od novembra 2019)

Prevádzkoví zamestnanci: 1 - upratovačka

4.Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Adaptačné vzdelávanie absolvovali: 0

5. Analýza edukačnej činnosti za školský rok 2020/2021

Perceptuálno -motorická oblasť

Výkonové štandardy a ciele v tejto oblasti sme realizovali hlavne v pohybovo relaxačných cvičeniach, ktoré boli efektívne motivované a viedli k radostnému výkonu. Všetky pohybové aktivity sú prispôsobené veku dieťaťa. Edukačné aktivity a hrové činnosti sme podľa podmienok uskutočňovali aj vonku v dopoludňajšom a popoludňajšom čase. V zimných mesiacoch sme sa zamerali na zimne radovánky. Počas celého roka sme využívali hudbu a detské piesne pre zvládnutie tanečných pohybových zručností. Aktivácia citových, poznávacích a vôľových procesov bola zabezpečená zážitkového učenia, voľbou prírodného prostredia, účasťou na školských podujatiach, v spolupráci s rodičmi. Deti 5-6 ročné sa prejavujú ako pohybovo zdatnejšie, ich pohyby sú koordinované, lадné, najmä pri tanci. Úspešne sme prezentovali MŠ pri rôznych kultúrnych podujatiach organizovaných obecným úradom. Zlepšila sa úroveň grafomotoriky, pracovných návykov, techniky v práci s nožnicami, s loptou.. Deti ovládajú základy práce s PC a IKT.

Negatíva:

- pretrvávajúce fyziologické poruchy, nesprávne držanie tela, drobné nedostatky v základných lokomočných pohyboch /najmladšie deti nevládajú tempo kroku, lezenie/,
- ťažkosti sa prejavujú v uplatňovaní tanečných prvkov, zmysel pre rytmus, ovládanie detských rytmických nástrojov,
- prejavy rivality a prehnanej súťaživosti, neschopnosť sústrediť sa

Sociálno-emocionálna oblasť

V triede sa stanovili pravidlá slušného správania sa detí a dobrých vzťahov, utvrdzovali sa denne v kruhoch priateľstva, prostredníctvom rozprávok, príbehov s detským hrdinom. Deti sa naučili sebaovládaniu, konaniu s ohľadom na seba a aj na kamarátov, naučili sa riešiť konflikty s pomocou dospelého, vzájomne poprosiť o odpustenie, prevláda však ešte nekritické hodnotenie vyplývajúce z veku dieťaťa. Vytvárali sme priestor na sebaevalvácií detí v pokojnom, nehlučnom a radostnom prostredí. Stimulovali sme agresívne a hlučné správanie u väčšiny detí. Proti napätiu a agresivite sa osvedčili relaxačné chvíľky. Prínosom je použitie prosociálnych hier. Deti si vedia obhájiť vlastné stanovisko. Majú primeranú slovnú zásobu, rečový prejav je zmysluplný a spontánnej i riadiacej činností. Radi hodnotia i napodobňujú iných. Vedia získané empatické postoje prejať v reálnom živote. Prostredníctvom enviromentálnych hier a plnením plánovaných cieľov sa u detí prebudili ochrannárske postoje k prírode. Radi slovne a výtvarne zobrazujú zážitky z pozorovania, starostlivosti o prírodu. V hrách sa prejavujú spontánne, s citovým zaujatím, radostne, vedia spolupracovať, organizovať hru. Spev, počúvanie, rytmizácia a dramatické vyjadrovanie piesni a hudby je na požadovanej úrovni. Deti boli samostatné pri maľovaní, kreslení a modelovaní. Tvorivo a samostatne sa prejavovali aj v priestorových prácach. Deti sa zapojili do rôznych kultúrnych podujatí organizovaných Obecným úradom.

Negatíva

- aj naďalej pretrvávajú nárečové slová najmä u rómskych detí,
- nevhodné správanie pri hrách, ťaženie sa o hračky, neochota podriaďovať sa, pomôcť, poprosiť kamaráta,
- nesprávna artikulácia hlások

Kognitívna oblasť

Deti vedia vyjadriť postoj k členom rodiny a postoj k domovu prostredníctvom hier a umeleckých prostriedkov. Rozlišujú dominanty svojho bydliska. Vo vhodne obmieňaných hrových centrách realizujú námetové hry, stvárňujú pracovné činnosti dospelých. Poznatky o zdravotných zásadách získavali v edukačných aktivitách. Organizovali sme pre detí narodeninové oslavy. Poznajú a triedia rovinné aj priestorové geometrické tvary. Na otázky odpovedajú rozvíjajúcimi vetami. Rozlišujú znaky ročných období, poznajú rastlinnú a živočíšnu ríšu, vedú vyjadriť rôznymi umeleckými prostriedkami vlastné predstavy o zemi, slnku a mesiaci. Tvorivým prístupom a realizáciou inovačných foriem práce /environmentálnymi prechádzkami, návštevou knižnice, ZŠ, spolupracou s rodičmi, aktívnou účasťou na školských a verejných podujatiach/ získali deti trvalejšie poznatky vo všetkých oblastiach VVČ.

Negatíva:

- aj naďalej u mladších detí robí problém rozoznávajúce tvarov a určovanie množstva,
- nestála pozornosť
- logické myslenie

6.Údaje o priestorových a materiálno–technických podmienkach školy

Materská škola je umiestnená v budove bývalej základnej školy.

Pri budove materskej školy sa nachádza školský dvor.

Interiér školy je vybavený učebnými pomôckami, didaktickou technikou a digitálnou technológiou

- interaktívnymi tabuľami vo vzťahu k plneniu učebných osnov.

7. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie detí v materskej škole

Výška príspevkov bola celkovo 1250 € (1160 € pokladnica + 90 € na účet)

PRERUŠENÁ PREVÁDZKA MŠ V šk.roku 2020/2021 – COVID 19

Dátum: od- do	Dôvod:	Trieda:
01.10.- 20.10.2020	Výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená na základe usmernenia a odporúčania RÚVZ v Bardejove.	MŠ
30.10., 02.11., 06.11.,09.11.2020	Prerušená prevádzka MŠ z dôvodu čerpania dovolenky so súhlasom riaditeľa školy.	MŠ
21.12.2020 a 22.12.2020	Prerušená prevádzka MŠ na základe prieskumu vyplývajúceho z opatrení COVID 19 a na základe rozhodnutia zriaďovateľa školy.	MŠ

11.01.- 05.02.2021	Výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR z 8.1.2021.	MŠ
15.02.- 19.02.2021	Výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená na základe usmernenia a odporúčania RÚVZ v Bardejove.	Včielky
22.02.-26.02.2021	Prerušená prevádzka MŠ z dôvodu rozhodnutia zriaďovateľa a čerpania dovolenky so súhlasom riaditeľa školy.	MŠ
12.04.- 23.04.2021	Výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená na základe usmernenia a odporúčania RÚVZ v Bardejove.	Žabky
03.05.- 14.05.2021	Výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená na základe usmernenia a odporúčania RÚVZ v Bardejove.	Motýliky

8. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Cieľ , rozvíjať grafomotorické zručnosti detí, stimulovať správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín a rozvíjať komunikačné schopnosti detí, bol zrealizovaný v plnej miere. Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získavania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla výrazne pozitíva.

9. Silné a slabé stránky materskej školy

Silné stránky : Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Vysoká úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti

Dostatok didaktického materiálu

Vysoký záujem učiteľov o inovácie a zavádzanie moderných technológií do výchovno-vzd. činnosti

Dobrá vzájomná komunikácia a spolupráca

Individuálne začleňovanie detí so ŠVVP, vzájomné rešpektovanie sa a empatické správanie detí aj rodičov

Spolupráca s poradenskými zariadeniami

Podporovanie tvorivosti detí

Slabé stránky: Slabšia úroveň grafomotorických zručností a komunikačných schopností

u detí z domáceho a sociálne znevýhodneného prostredia

Nízka úroveň jazykových schopností u detí zo sociálne znevýhodneného

prostredia a slabá spolupráca s rodičmi detí

Slabá dochádzka detí z rómskych rodín

Návrh na zlepšenie kvality a úrovne vzdelávania bude spočívať v aktívnej účasti učiteliek na priebežných vzdelávacích akciách MPC, zvyšovaním vedomostnej úrovne vlastnou iniciatívou, hlavne štúdiom odbornej literatúry, samovzdelávaním a implementovaním nových poznatkov do pedagogickej praxe. V riadiacej činnosti venovať dostatok času na hospitácie , rozhovory po hospitáciách.

8. Spolupráca školy s rodičmi a poskytovanie služieb deťom:

- Podieľali sme na utváraní dobrých vzťahov medzi rodinou a MŠ, nadväzovali sme na výchovu v rodine a dopĺňali ju.
Profesionálnym a najmä taktným prístupom sme získavali o dieťati základne informácie od rodičov.
- Poskytovali sme konzultačno-poradenskú činnosť: učiteľ – rodič
- Koordinovali sme výchovné postupy, ktoré vývin dieťa zlepšovali.
- Rodičom sme vysvetľovali výchovné ciele a úlohy podľa plánu práce a školského vzdelávacieho programu.
- V primeranej komunikácii sme vystupovali na profesionálnej úrovni.
- Zabezpečovali zdravotnú osvetu.
- Dodržiavali sme ranný filter.
- Vplývali sme na rodičov tak, aby základne požiadavky prípravy deti na vstup do ZŠ neboli v rozpore s pracou MŠ.
- Informovali sme rodičov ako a v čom pripraviť dieťa na školskú dochádzku.
- Formou oznamov oboznamovali sme rodičov s aktuálnym životom MŠ.
- Priebežne sme monitorovali a informovali rodičov s aktuálnou epidemiologickou situáciou v súvislosti s COVID 19

9. Spolupráca školy s inými inštitúciami:

- od októbra 2020 – pokračovanie v NP PRIM II.
- Zúčastnili sme sa MZ v I. ročníku v ZŠ v Zborove a uskutočnili vzájomné konzultácie o deťoch.
- Organizovali sme aktivity v MŠ a mimo nej.
- Školská depistaž CPPPaP Bardejov- 28.04. a 29.04.2021 – trieda Lienok
- 04.05-06.05.2021- trieda Žabiek

10.Vnútroškolská kontrola:

Počas kontrolnej činnosti neboli zistené nedostatky vážneho charakteru. Pri menších boli navrhnuté opatrenia a tie boli následné odstránené.

11. Aktivity za školský rok 2020/2021

Začiatok školského roka 2020/2021 <i>- Oboznámenie sa s hygienicko- epidemiologickými opatreniami</i>	02.09.2020
Mes. téma: „Daj mi ruku, pod' sa hrať“	September 2020
Zoznamovacie aktivity a hry	02.09.- 11.09.2020
Vychádzky do okolia / oboznamovanie s okolím	Počas septembra 2020
Čarovné slovíčka a ich význam v živote	21.09.-25.09.2020
„Farebná jeseň“- vychádzky a pozorovanie prírody	28.09.- 30.09.2020
Mes. téma: „Zdravé plody jesene“	Október 2020
Výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená na základe usmernenia a odporúčania RÚVZ v Bardejove.	01.10.- 20.10.2020
V Babkinej záhradke- „Zdravá zeleninka“- - dištančne vzdelávanie	05.10.- 09.10.2020
„Vitamíny z dedkovho ovocného sadu“ - - dištančne vzdelávanie	12.10.-16.10.2020
Les a jeho tajomstvá	20.10.- 23.10.2020
Mesiac úcty k starším	29.10.2020
Mes. téma: „Cestou, necestou“	November 2020
„Odlietajú lastovičky“- pozorovanie	02.11.-06.11.2020
„Bezpečne na ceste“ - aktivity spojené s dopravnou tematikou	09.11.- 20.11.2020
Mes. téma: „Čas radosti“	December 2020
Fotenie detí v MŠ	02.12.2020
Prípravy na príchod Milukáša	02.12.- 04.12.2020
Mikuláš v MŠ	07.12.2020
„Vianočná nálada“- prípravy na Vianoce	14.12.- 18.12.2020
Prerušená prevádzka MŠ na základe prieskumu vyplývajúceho z opatrení COVID 19 a na základe rozhodnutia zriaďovateľa školy.	21.12.2020 a 22.12.2020

Mes. téma: „Zimy sa my nebojíme“	Január 2021
<i>Výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR z 8.1.2021.</i>	<i>11.01.- 05.02.2021</i>
„Snehová vločka“ - dištančne vzdelávanie	11.01.-15.01.2021
„Hry s Perinbabkou“ - Zimné športy - dištančne vzdelávanie	18.01.- 22.01.2021
„Ako čaruje mráz“ - dištančne vzdelávanie	25.01.- 29.01.2021
Mes. téma: „Zdravé a tancujúce srdiečko“	Február 2021
„Čo rozprávalo kýmldo“ - dištančne vzdelávanie	01.02.- 05.02.2021
Polročné diagnostikovanie detí	Február 2021
„Fašiangy, Turice“	08.02.-12.02.2021
„Moje telo“ a „Zdravé srdiečko“ - aktivity	15.02.- 19.02.2021
<i>Prerušená prevádzka MŠ z dôvodu rozhodnutia zriaďovateľa a čerpania dovolenky so súhlasom riaditeľa školy.</i>	<i>22.02.- 26.02.2021</i>
Mes. téma: „Z rozprávky do rozprávky“	Marec 2021
„Zvieratká v džungli“ - aktivity	01.03.- 05.03.2021
„Kamarátka kniha“	08.03.- 12.03.2021
„Od pondelka do nedele“ – aktivity	15.03.-19.03.2021
„Prvé jarne lúče“ jarne aktivity a pozorovanie prírody	22.03.-26.03.2021
„Veľkonočné vajíčko“ - aktivity	29.03.- 31.03.2021
Mes. téma: „Slniečko sa zobudilo“	Apríl 2021
„Vstávaj semienko“ - sadenie, klíčenie, rast - pozorovanie	07.04.-09.04.2021
„Čarovná ceruzka a farby okolo nás“	12.04.- 16.04.2021
„Naša vlasť“ – aktivity, pozorovanie	19.04.- 23.04.2020
„Naša zem je guľatá“	26.04.-30.04.2020
Depistáž CPPPaP- trieda Lienok	28.04.a 29.04.2021

Mes. téma: „Čo ľúbi moje srdiečko“	Máj 2021
„Mama moje zlato“	03.05.-07.05.2021
Depistáž CPPPaP- trieda Žabiek	04.05.- 06.05.2021
„Zdravé bylinky“ – pozorovanie, zber bylín	10.05.-14.05.2021
„Lienka a jej kamaráti- hmyz“ -pozorovanie	17.05.-21.05.2021
„Zvieratka na dvore“ –domáce zvieratká	24.05.-28.05.2021
Mes. téma: „Leto volá“	Jún 2021
Záverečné diagnostikovanie detí na záver šk. roka	Jún 2021
MDD/ športové aktivity na školskom dvore	01.06.-04.06.2021
Superstár - Katka Koščová v našej MŠ – na školskom dvore	04.06.2021
„Na výlete so žabkou“ – vychádzka a pozorovanie	07.06.-11.06.2021
„Letné lúče“ – aktivity na šk.dvore	14.06.-18.06.2021
Opakovanie – „čo všetko už vieme“	21.06- 25.06.2021
„Lúčime sa škôlka milá“	28.06.-30.06.2021
Rozlúčka predškolákov s MŠ I. trieda	29.06.2021
Prevádzka MŠ v mesiaci júl 2021	Jedna trieda (zap.15 detí)

SPRÁVA

**O výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Organizačná zložka: základná umelecká škola,
Školská 478, 086 33 Zborov za školský rok 2020/2021**

Predkladá:

PaedDr. Gabriela Hurajová , riaditeľka Spojenej školy

Prerokované v pedagogickej rade
dňa 2. septembra 2021.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy prerokovala správu dňa 26. októbra 2021
a odporúča zriaďovateľovi Obce Zborov

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy,
org. zložky: Základná umelecká škola v Zborove
za školský rok 2020/2021.

Mgr. Marianna Guláková
predseda Rady školy pri Spojenej škole

Stanovisko zriaďovateľa

Obec Zborov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy (Základnej umeleckej školy)
v Zborove za školský rok 2020/2021.

Spojená škola, Zborov (ZUŠ), Školská 478, 086 33 Zborov, IČO 37873989,

www.spojenaskolazborov.edupage.org, spojenaskolazborov@gmail.com, t. č. 0544798211

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH
VÝSLEDKOV
ZA ŠK. ROK 2020/2021**

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy	Spojená škola (Základná umelecká škola)
Adresa školy	Školská 478, 086 33 Zborov
Telefón	054/479 8211, 054/479 8331
E-mail	spojenaskolazborov@gmail.com , mszborov@gmail.com , https://spojenaskolazborov.edupage.org/
Zriaďovateľ	Obec Zborov, Lesná 10, 086 33 Zborov

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ (poverený)	RNDr. Jozef Dolhý	054/479 8211		spojenaskolazborov@gmail.com
ZRŠ 1. st.	PaedDr. Anna Žáková			
ZRŠ 2. st.	RNDr. Jozef Dolhý			
ZRŠ MŠ	Mgr. Iveta Karařfová			
ZRŠ ZUŠ	Mgr. Janette Pichaničová DiS.art.			riaditeljp@gmail.com
Vedúci THÚ	Ing. Marek Horbaj			
Vedúca ZŠS	Alena Horbajová			

RADA ŠKOLY

Rada školy pri SŠ v Zborove na svojich zasadaniach prerokovala koncepčné materiály školy: školský vzdelávací program, inovovaný školský vzdelávací program, zmeny v učebných plánoch, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021, správu o hospodárení za rok 2020, rozpočet na rok 2021 a iné dôležité materiály. Riaditeľ

(poverený) školy priebežne informoval členov rady školy o výchovnovzdelávacích výsledkoch za 1. a 2. polrok, o zápise žiakov do 1. ročníka, podal informácie o projektoch a rôznych podujatiach školy.

V priebehu šk. roka sa uskutočnili len 2 zasadnutia rady školy (kvôli pandémie).

	Titl., priezvisko, meno	Poznámky
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marianna Guláková	Predsedníčka
	Mgr. Jaroslava Chmurovičová	MŠ
nepedagogickí zamestnanci	Zlata Rondziková	ZŠ, MŠ
zástupcovia rodičov	JUDr. Jaroslav Chmurovič	MŠ
	Mgr. Martina Kohútová	ZŠ
	PhDr. Martina Blaňárová	ZŠ
	Dominika Hatalová	ZŠ
zástupca zriaďovateľa	Jana Bukovská	zriaďovateľ
	Ing. Miroslav Balon	zriaďovateľ
	JUDr. Marek Kuruc	zriaďovateľ
	Marián Štefurik	zriaďovateľ

PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK	Mgr. Janette Pichaničová, DiS.art.	Hudobný odbor (HO): Klavírne oddelenie: Mgr. Janette Pichaničová, DiS. art. Elena Bodnárová, DiS. art., Mgr. Nadežda Sičáková, PhD. Strunové oddelenie: Maroš Šivák, Ján Šivák Akordeónové oddelenie: Elena Bodnárová, DiS. art. Spev: Mgr. Nadežda Sičáková, PhD. Oddelenie hudobnej náuky: Elena Bodnárová, DiS. art. Tanečný odbor (TO): Jana Haňáková, DiS. art.

		Literárno-dramatický odbor (LDO): PaedDr. Alena Najduchová Výtvarný odbor (VO): Mgr. Anna Gibejová Mgr. art. Milan Paňko
UR	Mgr. Nadežda Sičáková, PhD.	

§ 2. ods. 1 b

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Počet žiakov školy: 240
 Individuálna forma vyučovania: 65
 Skupinová forma vyučovania: 175

odbory	HO	VO	TO	LDO
počet žiakov	65	83	74	18

§ 2. ods. 1 c

Počet žiakov v ZUŠ v školskom roku 2020/2021

Počet žiakov: 240 žiakov
 V hudobnom odbore: 65 žiakov
 Vo výtvarnom odbore: 83 žiakov
 V tanečnom odbore: 74 žiakov
 V literárno-dramatickom odbore: 18 žiakov

Odbory	pš	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	1. roč. 2. časť	2. roč. 2. časť	3. roč. 2. časť	4. roč. 2. časť	1/II. st.	2/II. st.	3/II.st.	4/II.st.	ŠPD
HO	6	30	14	6	0	7	1	0	0	0	1	0	0	0
VO	8	0	15	19	10	27	3	1	0	0	0	0	0	0
TO	12	11	13	15	9	9	5	0	0	0	0	0	0	0
LDO	8	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	34	41	42	40	29	43	9	1	0	0	1	0	0	0

Štúdium počas školského roka prerušilo 11 žiakov vo výtvarnom odbore.

§ 2. ods. 1 d**ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA SŠ a VŠ**

	Priezvisko	Názov SŠ a VŠ	Odbor	Predmet
prijatá	Henrieta Ferencová	Súkromné hudobné a dramatické konzervatórium, Požiarnická 1, Košice	Hudobný	Spev

§ 2. ods. 1 e**ÚDAJE O VÝSLEDKOV HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA****Individuálne vyučovanie - hudobný odbor**

oddelenie	prospeli s vyznamenaním	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní
klávesových nástrojov	5	7	0	1
strunových nástrojov	3	12	0	0
sláčikových nástrojov	0	4	0	0
dychových nástrojov	0	1	0	0
spevu	9	17	0	0
spolu	17	41	0	1

Skupinové vyučovanie

odbor	absolvovali	neabsolvovali	prospeli s vyznamenaním	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní
hudobný	6	0	0	0	0	0
výtvarný	7	1	17	47	0	0
literárno-dramatický	8	0	5	5	0	0
tanečný	12	0	11	51	0	0
spolu	33	1	33	103	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hod.	Priemer	Ospravedlnené	Neospravedlnené
E. Bodnárová	6	70,5	6,67	70,5	0,0
E. Bodnároáá PHV	6	23	2,67	23	0,0

J. Pichaničová	5	40,5	5,6	40,5	0,0
N. Sičáková	18	192	6,5	192	0,0
N. Sičáková Zbor	10	48	4,6	48	0,0
Ján Šivák	10	60	4,8	60	0,0
Maroš Šivák	10	112,5	8,2	112,5	0,0
J. Haňáková	74	484	3,97	484	0,0
M. Paňko	83	158	1,7	158	0,0
A. Najduchová	18	99,0	3,65	29,5	0,0

§ 2. ods. 1 f

ODBORY A UČEBNÉ PLÁNY

ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA A PROFILÁCIA ŠKOLY

Zriaďovateľom Základnej umeleckej školy je obec Zborov. Škola poskytuje základné umelecké vzdelanie podľa §17 školského zákona o výchove a vzdelávaní. V škole pracovali štyri **umelecké odbory - hudobný /HO/, výtvarný /VO/ tanečný /TO/ a literárno-dramatický /LDO/**. ZUŠ je prispôsobená podmienkam školy, v ktorej sú triedy predpisovo prispôsobené individuálnemu a skupinovému vyučovaniu.

ZUŠ poskytuje základné umelecké vzdelanie realizujúce v dvoch paralelných rovinách:

- vyhľadáva, stará sa a rozvíja talenty, poskytuje im prípravu na ďalšie profesijné umelecké vzdelanie na stredných školách, konzervatóriách a vysokých umeleckých školách,
- poskytuje umelecké vzdelanie širokej populácii školopovinných detí a mládeže, ktoré prejavujú sami záujem, alebo ich rodičia majú záujem o umelecké vzdelanie svojich detí.

Základná umelecká škola **poskytuje vzdelanie širokému vekovému spektru:**

- žiakom MŠ,
- žiakom ZŠ,
- žiakom SŠ,
- dospelým.

ZUŠ má svoje špecifické vzdelávacie a kultúrno-výchovné ciele, ktorými poukazuje, ale aj učí mladého človeka ako využiť svoj voľný čas, a tým nepriamo pôsobí na rozvoj a formovanie osobnosti. Snaží sa vytvárať kvalitné podmienky na získanie základného umeleckého vzdelania.

Učebné plány v školskom roku 2020/2021

Rámcové učebné plány pre základnú umeleckú školu sú súčasťou Štátneho vzdelávacieho programu pre ZUŠ pre primárne umelecké vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie. Sú rozčlenené podľa jednotlivých umeleckých odborov základnej umeleckej školy, jednotlivých druhov štúdia a príslušných študijných zameraní. Jednotlivé učebné plány sú označené číslom. Škola v školskom roku 2020/2021 vyučovala podľa učebných plánov ŠVP ZUŠ, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. februára 2018 pod číslom 2018/3131:1-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2018.

Učitelia pracovali podľa učebných plánov

Učebný plán od 1.9.2020	Uč. p.	Uč. p.	Uč. p.	Uč. p.	Uč. p.	Uč. p.	Uč. p.
Hudobný odbor	1b	3	4	5	8	20	
Tanečný odbor	36	37	38				
Výtvarný odbor	52	53	54				
Literárno-dramatický odbor	41	42					

§ 2. ods. 1 g

ZAMESTNANCI

ORGANIZAČNÁ SKLADBA ŠKOLY

Pedagogický kolektív pracoval celkovom počte 9 pedagógov.

Hudobný odbor

1. **Dychové nástroje:** hra na flaute:

• Ján Šivák

2. **Strunové nástroje:** hra na gitare, hra na husliach, hra na cimbale:

• Maroš Šivák

• Ján Šivák

3. **Klávesové nástroje, spev:** hra na keyboarde:

• Mgr. Nadežda Sičáková,

PhD.

hra na klavíri:

• Mgr. Janette Pichaničová,

DiS. art.

hra na akordeóne, keyboarde:

• Elena Bodnárová, DiS. art.

• Elena Bodnárová, DiS. art.

4. **Hudobno-teoretické predmety:**

Tanečný odbor:

• Jana Haňáková, DiS. art.

Výtvarný odbor:

• Mgr. Anna Gibejová

• Mgr. art. Milan Paňko

Literárno-dramatický odbor:

• PaedDr. Alena Najduchová

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov
TPP	5
DPP	4

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	3	6	9

§ 2. ods. 1 h

VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV – SEMINÁRE A ŠKOLENIA

Pedagogickí zamestnanci Spojenej školy v Zborove, organizačnej zložky: základná umelecká škola absolvovali programy profesijného rozvoja:

- kvalifikačne vzdelávanie - p uč. N. Sičáková - ukončené VŠ II. stupňa, odbor - hudobný, predmet - spev,
- adaptačné - p. uč. M. Šivák - ukončené adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca,
- adaptačné - p. uč. M. Paňko - zaradenie do adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického zamestnanca,
- p. uč. A. Najduchová, J. Haňaková, E. Bodnárová, A. Gibejová, J. Pichaničová sa nezúčastnili vzdelávania.

§ 2. ods. 1 i

AKTIVITY A PREZENTÁCIA NA VEREJNOSTI

V Základnej umeleckej škole v Zborove venujeme osobitnú pozornosť každému žiakovi, jeho zameraniu a individuálnych schopnostiam podľa vypracovaného školského vzdelávacieho procesu. Snažíme

sa poskytnúť základy umeleckého vzdelávania, čím umožňujeme pripraviť jednotlivcov na umelecké vzdelávanie vyššieho stupňa.

V školskom roku 2020/2021 sa nekonali žiadne školské ani mimoškolské aktivity. Na základe zlej epidemickej situácie bolo dňa 01. 10. 2020 na základe RUVZ v Bardejove, vydané rozhodnutie, že školy a školské zariadenia prechádzajú z prezenčnej formy výučby na dištančnú formu. Cieľom opatrení bola ochrana zdravia pedagógov a žiakov. Bolo nevyhnutné, aby každá osoba svojim správaním prispela k čo možno najlepšiemu zvládnutiu tejto zložitej situácie, aby svojim konaním neprispela k šíreniu nákazy a neohrozovala zdravie ľudí. V tomto ponímaní bolo nevyhnutné prijímať a akceptovať vydané nariadenia.

§ 2. ods. 1 j

PROJEKTY

Základná umelecká škola sa v školskom roku 2020/2021 nezapojila do žiadnych projektov.

§ 2. ods. 1 k

VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V školskom roku 2020/2021 v základnej umeleckej škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 l

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Základná umelecká škola sídli na ulici Školská č. 478 v obci Zborov a nachádza sa v priestoroch základnej školy, pod názvom Spojená škola. Učebne VO, TO, HO a LDO sa priebežne dopĺňajú a postupne zabezpečujú učebnými pomôckami. V školskom roku 2020/2021 sa pre výchovno-vzdelávací proces využívalo päť tried individuálneho a štyri triedy skupinového vyučovania. Prioritou skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu je vybavenie tried učebnými pomôckami, ktoré postupne modernizujeme a uvádzame do praxe vo všetkých odboroch.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

ID protokolu: WASIPKCSMZ, na stránke www.vykazy.sk (správa o hospodárení za rok 2020).

§ 2. ods. 1 o

ÚSPECHY A NEDOSTATKY

Výchovno-vzdelávacie výsledky a činnosť školy boli v školskom roku 2020/2021 splnené čiastočne kvôli zlej epidemiologickej situácii a opatrení COVID-19. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy, boli u jednotlivých pedagógov nerealizovateľné a sú výzvou pre ďalšie roky fungovania v ZUŠ.

§ 2. ods. 1 p

UPLATNENIE ŽIAKOV

Absolventom základnej umeleckej školy poskytujeme po absolvovaní štúdia širokú možnosť uchádzať sa o ďalšie štúdiá na školách umelecko-pedagogického zamerania, ako sú: konzervatória, stredné umelecké školy, vysokoškolské štúdiá pedagogicko-umeleckého zamerania a pod. Absolventi základných umeleckých škôl získavajú dobré základy v umeleckom odbore a stávajú sa amatérskymi umelcami, ktorí sú schopní tvoriť a prijímať umenie.

§ 2. ods. 2 c

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

Spolupráca školy a rodičov je mimoriadne významná. Je potrebné vyzdvihnúť Radu školy, ktorá je dôležitým a nápomocným článkom pri skvalitnení výchovno-vzdelávacieho procesu. Každoročne

plánuje, zároveň realizuje stretnutia nielen s vedením školy, ale aj so zriaďovateľom, ktorého je obec. Napriek tomu, že sme neboli na pandemickú situáciu pripravení, nielen učitelia, ale aj rodičia boli hlavne u menších žiakov nápomocní a v rámci on-line hodín ústretoví.

§ 2. ods. 2 d

SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI

Pre našu prácu je veľmi dôležitá a potrebná spolupráca školy s verejnosťou. Prínosom je ponúkať kvalitné umelecké vzdelávanie, ktoré má bezhraničný význam k rozvoju osobnosti. Tvorivosť pedagogického zboru je základom úspešného smerovania k tvorivosti, nápaditosti, či radosti. Jednotlivé aktivity, ako sú triedne semináre, triedne koncerty, výstavy či rôzne prezentácie vytvárajú priestor pre osobnú komunikáciu nielen rodičov a učiteľov, ale aj verejnosťou, čím vytvárajú atmosféru dôvery a spolupatričnosti.

PERSPEKTÍVY A VÍZIE ZUŠ

V školskom roku 2020/2021 získavali žiaci počas on-line vzdelávania novú formu výučby. Z dôvodu epidemiologických opatrení, získať základy vzdelávania v odboroch tanečnom, výtvarnom, hudobnom a v literárno-dramatickom bolo veľmi náročné. Naším cieľom je naďalej sledovať situáciu, nachádzať riešenia pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a podporiť tvorivé učenie s novými prvkami otvorenej školy.

ZÁVER

Vypracovala: Mgr. Janette Pichaničová DiS.art.

V Zborove, 2. septembra 2021