**W związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. dotyczącym kształcenia na odległość, informujemy, że w dalszym ciągu będziemy realizować podstawę programową w formie przesyłanych materiałów znajdujących się na stronie internetowej naszej szkoły. Jednocześnie dziękujemy Państwu za pomoc i wsparcie w realizacji tego zadania.**

**1. Co widzisz na obrazkach? Podziel nazwy na sylaby.**

   

**2. Spójrz na zapisany wyraz oraz obrazek.**

|  |
| --- |
| cebula |

 

*-co znajduję się na obrazku?*

*-podziel wyraz na sylaby, z ilu sylab się składa?*

*-wymień głoski, z ilu głosek składa się wyraz?*

*-podaj przykłady wyrazów, które rozpoczynają się na głoskę „C”*

*-podaj przykłady wyrazów, które mają głoskę „c” w środku (słońce, kocyk, kolce) i na końcu (koc, noc, palec, latawiec itp.)*

*-czy „c” to samogłoska czy spółgłoska?*

**3. Oglądanie jak wygląda litera „C”- drukowana i pisana.**

*-Co przypomina ci ta litera? Do czego jest podobna?*



Pisanie litery „c” rozpoczynamy tam gdzie wskazuję liczba 1 i pokazuję strzałka.

*-spróbuj kreślić literę „c” pisaną dużą i małą w powietrzu 5 razy*

*-następnie zrób to samo, ale na stoliku/dywanie używając tylko palca*

*-kreśl literę w pudełko, w którym znajduje się mąka- też palcem*

**4. Karta pracy w załączniku- pisanie po śladzie litery „C” (litera c).**

**5. Taniec dowolny dziecka do piosenki:** [**https://www.youtube.com/watch?v=2wgSEPqkPAI&fbclid=IwAR293VcAMzhXQo8DZSZF6Y2xihslnC1UXsXsPJ5e2bRKDFsp96hDHA3HTHw**](https://www.youtube.com/watch?v=2wgSEPqkPAI&fbclid=IwAR293VcAMzhXQo8DZSZF6Y2xihslnC1UXsXsPJ5e2bRKDFsp96hDHA3HTHw)

**6. Dziecko mówi Mamusi/Tatusiowi/Babci coś miłego.**

**7. Filmik podsumowujący literę „C”.** [**https://www.youtube.com/watch?v=BVGS0RAsQLE**](https://www.youtube.com/watch?v=BVGS0RAsQLE)

**Zapoznanie z literą „c” ma formę wprowadzenia. Ma to na celu ułatwienie dziecku dalszego kształtowania w pisaniu i czytaniu. Po powrocie do przedszkola litera ta zostanie jeszcze raz utrwalona.**