



Základní škola a Mateřská škola Běloutín,
příspěvková organizace

753 64 Běloutín 2, tel./fax: 581 612 127, zsbelotin@centrum.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Běloutín, příspěvková organizace
Sídlo školy:	753 64 Běloutín 2
Charakteristika školy:	Plně organizovaná základní škola
Zřizovatel školy:	Obec Běloutín, 753 64 Běloutín 151
Údaje o vedení školy:	Mgr. Tomáš Navrátil - ředitel školy - statutární zástupce Mgr. Jitka Kavalová - zástupce ředitele
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.zsbelotin.cz http://zsbelotin.edupage.org/
Elektronická adresa:	zsbelotin@centrum.cz , podatelna@zsbelotin.cz
Údaje o školské radě:	Ustanovena 6-ti členná rada školy, 2 schůze
Součásti organizace:	Základní škola Běloutín, Mateřská škola Běloutín, Školní družina Běloutín, Školní jídelna-výdejna Běloutín
Právní forma organizace:	Příspěvková organizace - Základní škola a Mateřská škola Běloutín, příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)

Žáci školy:

Základní škola Běloutín je úplnou základní školou s devíti ročníky v devíti třídách. Po roce dvou paralelních prvních tříd došlo ke sloučení do jedné třídy v druhém ročníku. K 30. 9. bylo zapsáno **207** žáků, což je o 11 méně než v roce předcházejícím. Kromě dětí z Běloutína se ve škole vzdělávají také žáci ze čtyř spádových obcí - Lučic, Kunčic, Nejdku a Polomi, několik žáků ze Špiček a z Hranic. 3 žáci plní povinnou školní docházku v zahraniční škole podle §38 školského zákona.

Vybavení školy:

Škola je umístěna do dvou koridorem vzájemně propojených budov. V nové budově je kromě 9 kmenových tříd také tělocvična, žákovská knihovna, cvičná školní kuchyň a v suterénu tři nově

vybavená oddělení školní družiny.

V historické budově jsou umístěny odborné učebny fyziky a chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, informatiky, anglického jazyka. V podkroví se nachází 3 oddělení mateřské školy. Od září 2013 byly v přízemí otevřeny dvě oddělení mateřské školy pro nejmenší děti.

V tomto školním roce díky dotaci Ministerstva financí realizoval zřizovatel přístavbu mezi starou a novou budovou - přebudoval spojovací chodbu na plnohodnotný třípatrový pavilon. V přízemí jsou zbudovány dvě učebny - multimediální učebna I. stupně s interaktivní tabulí, která je od následujícího školního roku využita pro nově nastupující prvňáky s motem "Život na zámku" a jazyková laboratoř Omneo, rovněž s interaktivní tabulí. V prvním poschodí se nachází dvě místnosti - nová hudebna a disponibilní učebna s pódium. Tyto místnosti jsou odděleny od sebe segmentovou rozkládací stěnou, takže v případě potřeby se dají spojit do jednoho multifunkčního sálu s velkoprostorovou projekcí a kapacitou 130 míst k sezení. Toto jsme již několikrát využili, například při slavnostním otevření budovy, slavnostním vyřazování devátáků a také při školních přehrávkách pobočky ZUŠ. Tyto prostory ještě doplňuje kabinet se sociálním zázemím pro pořádání takových akcí. V podkroví tohoto pavilonu vznikly velkoprostorové dílny, jejichž vnitřní vybavení bylo pořízeno v rámci Výzvy č. 57 MŠMT z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Všechny třídy prvního stupně jsou vybaveny PC typu All in One s připojením k internetu a velkoplošnými televizemi. Celá budova školy je pokryta novým říditelným bezdrátovým připojením k síti internetu. Vzhledem k nově vzniklým prostorám došlo i k dalším změnám.



Nová knihovna s čítárnou

Z původní hudebny jsme vytvořili novou knihovnu, kterou jsme vybavili z Výzvy č. 56 MŠMT z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost více než 600 novými knihami. Rázem se podstatně zvýšil zájem dětí o četbu.

K pokrytí sportovních aktivit se nejen v tělesné výchově využívá nové hřiště s umělým povrchem, dvěma kurty na tenis či volejbal, oplocením a umělým osvětlením ve školním areálu bezprostředně za školou.

Školní jídelnu provozuje společnost Scolarest, se zachováním stejných cen pro strávnicky, přesto s mnohem větší nabídkou jídel. O správnosti této volby svědčí i rostoucí obliba u cizích strávníků. Ze školní jídelny jsou vyvážena jídla do několika firem v okolí, což přináší i škole ekonomický efekt.

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací programy:

Vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život - č. j. ŠVP 03/13 ve všech ročnících.

Vzdělávací programy doplňujeme výběrem volitelných předmětů a zájmových útvarů tak, aby odpovídaly potřebám a poptávce žáků. Škola ve vzdělávacím programu zvolila výraznou hodinovou dotaci pro předmět informatika, pro kterou máme vynikající materiální i personální podmínky. Od sedmého ročníku se žáci vzdělávají v druhém cizím jazyce - němčině. Již několik let umožňujeme žákům navštěvovat nepovinný předmět Náboženství. Důraz klademe na logopedickou péči, kterou zajišťujeme přímo ve škole.

Plavecký výcvik absolvovali žáci I. - III. třídy v rozsahu 20 hodin/rok v nové Plovárně v Hranicích.



LaSVK

Týdenní lyžařský a snowboardový kurz žáků převážně VII. třídy se konal v lednu pro nás nově na středisku Rališka v Beskydech. Ve stejném termínu probíhal i týdenní lyžařský výcvik pro žáky I. až III. třídy v Tošovicích.

Školní výlety, exkurze, divadlo:

V tomto roce se potřeť díky finanční podpoře VZP uskutečnila škola v přírodě pro I. - IV. třídu stupně a také nejstaršího oddělení MŠ. Žáci a děti strávili ve dvou turnusech v červnu 5 dní v nádherném prostředí Starých Hamrů - na horské chatě Švarná Hanka a v Domě sv. Josefa. Během pobytu, kromě výuky, absolvovali vycházky do okolí s týmovými hrami, vlastním sebepoznáním a také se stezkou odvahy. Vzhledem k úspěchu akce bychom rádi v případě opětovné podpory ze zdravotní pojišťovny školu v přírodě znova zopakovali. Školní výlety absolvovaly třídy od V. do IX.

VI. třída

Žáci 6. třídy navštívili v květnu Prahu, prohlédli si Petřinskou rozhlednu a bludiště, Pražský hrad, Nerudovu ulici, Karlův most, Staroměstské náměstí a Václavské náměstí.





V. a VII. třída

Žáci V. a VII. třídy aktivně strávili tři dny v oblasti Hostýnských vrchů. Během výletu na Tesák se žáci zabavili na maxihoupačkách a zahráli si bowling. Žáci absolvovali i celodenní výlet na poutní místo na Hostýně. Poslední den během cesty domů ještě měli možnost poznat městečko Bystřici pod Hostýnem.

VIII. třída

Žáci VIII. třídy tráví školní výlet ve Fryštáku v Domě sv. Ignáce. V tomto komunitním zařízení absolvují žáci tmelící programy zaměřené na osobnostní rozvoj v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy.



IX. třída

Žáci 9. třídy strávili tři dny poznáváním Prahy. Navštívili Pražský hrad, Loretu, Petřín, Vyšehrad, Malou Stranu, Staré Město, Slavín, Národní muzeum a Národní divadlo spojené s prohlídkou historické budovy.

Žáci se rovněž účastní 2x až 3x za rok divadelních představení v Novém Jičíně či Ostravě. Poučné a velmi poutavé jsou pro žáky besedy a programy o drogové závislosti, ekologii, životním stylu, šikaně a také cestopisné pořady.

Další aktivity:

Učitelé od II. do IX. třídy v tomto školním roce realizovali v každém ročníku deset čtenářských dílen. Tyto aktivity výrazně zatraktivnily hodiny českého jazyka, proto budou realizovány i v dalším školním roce. Čtenářské dílny byly jedním z výstupů zmiňované Výzvy č. 56. Mezi další výstupy z této výzvy patřily i poznávací zájezdy do zemí, jejichž řeči se učíme. Skupina 11 žáků 7. - 9. ročníku navštívila bramborové slavnosti v partnerské obci Höchst im Odenwald.



Poznávací zájezd Anglie

V říjnu 2016 se zúčastnilo 20 žáků z druhého stupně naší školy jazykově vzdělávacího pobytu v Anglii. Tento pobyt měl přispět k rozvoji schopností komunikovat a reagovat v běžných každodenních situacích, k setkání s rodilými mluvčími, poznání tradic, zvyků a způsobu života v anglických rodinách a také k poznání reálií Anglie. Žáci navštívili nejvýznamnější památky Londýna, Oxfordu, Stratfordu n. A., Bath a Stonehenge.

Více než 100 žáků od 4. ročníku si zapojením do Výzvy 57 mělo možnost vyzkoušet 1x týdně vzdělávání pomocí počítače formou blended learningu. Mnozí toho způsobu výuky využívali i doma, někteří žáci však měli k tomuto způsobu vzdělávání pasivní přístup.

Škola pečuje o žáky se specifickými poruchami učení a chování ve dvou pravidelných útvarech - 3h/týdně.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ZŠ - fyzické osoby - 14 - přepočtený počet **12,88**.

Kvalifikovanost výuky podle platné verze zákona 563/2004 Sb. - 100 %.

Nepedagogičtí pracovníci - fyzické osoby - 5 - přepočtený počet 4,7.

Ředitelem školy je od 1. srpna 2002 Mgr. Tomáš Navrátil, k 1. 8. 2012 byl prodloužen mandát ředitele o dalších šest let.

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Povinnou školní docházku začalo plnit 26 dětí, u dalších 9 dětí bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky o 1 rok.

25 žáků IX. třídy bylo přijato ke studiu na středních školách, rodiče 1 žáka plnící PŠD v cizině nepožádali o složení zkoušek, žák nebyl hodnocen a nezískal základní vzdělání.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2015 / 2016, II. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	Celkem	Velmi dobré	Uspokojivé	Nauspokojivé	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenaní	Prospěli	Naproti	Výborný	Chvalituhodný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení						Prům.známka	H	Č	X	H	Č	X
IA	Mgr. Jana Kuchtová	23	11	12	21	1	1	167	13	2	1	1		1,13	23			499	499		21,70	21,70			
IIA	Mgr. Alena Lukačovičová	28	16	12	24	4		197	20	7				1,15	28			782	782		27,93	27,93			
IIIA	Mgr. Miroslava Ozogánová	28	19	9	22	6		162	38	12	4			1,34	25	1	1	1800	1780	20	64,29	63,57	0,71		
IVA	Mgr. Kateřina Navrátilová	23	7	16	15	7	1	137	47	17	2	4		1,50	22		1	537	507	30	23,35	22,04	1,30		
V.A	Mgr. Ivan Fibich	19	6	13	8	11		83	62	26	7			1,77	18			716	716		37,68	37,68			
VIA	Mgr. Alena Lukačovičová	13	4	9	3	10		50	50	48	20		1	2,22	12	1		749	749		57,62	57,62			
VIIA	Mgr. Gabriela Fibichová	23	13	10	2	18	3	92	107	91	50	5		2,33	22	1		1305	1303	2	56,74	56,65	0,09		
VIIIA	Mgr. Jaroslava Vyhnánek	22	12	10	3	19		114	91	75	49		1	2,18	21	1		1209	1209		54,95	54,95			
IXA	Mgr. Věra Šperlíková	25	13	12	8	17		182	125	67	34			1,88	24			1813	1813		72,52	72,52			
Σ	CELKEM/POČET	234	121	123	104	93	5	1184	553	347	167	10	2	X	197	4	2	9410	9358	52	X	X	X		
%	PROCENT	100	50	50	52	46	2	52	24	15	7	0	0	X	97	2	1	100	99	1	X	X	X		
Ø	PRŮMĚR	23	11	11	12	10	1	132	61	39	19	1	0	1,72	22	0	0	1046	1040	6	46,13	45,87	0,25		

Jedna žákyně splnila povinnou školní docházku v 7. ročníku a pokračuje ve vzdělávání na středním odborném učilišti.

Jeden žák 8. ročníku splnil povinnou školní docházku, rodič požádal o prodloužení vzdělávání, čemuž bylo vyhověno.

Jeden žák 4. ročníku neprospěl, přesto postupuje do vyššího ročníku.

Jeden žák 3. ročníku neprospěl, přesto postupuje do vyššího ročníku.

Jedna žákyně 5. ročníku přestoupila s doporučením OPPP do speciálního školství.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně-patologických jevů škola naplňuje v různých rovinách. Jednak má zpracován Minimální preventivní program, jedna učitelka vykonává funkci preventisty, požadavky na DVPP v dané oblasti jsou maximálně naplňovány. Žáci 8. ročníku se pravidelně účastní komunitních programů v Domě Ignáce Stuchlého ve Fryštáku.

Plnění minimálního preventivního programu spočívalo nejvíce v jednání v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, které vedla metodička prevence s žáky, rodiči a sociálními pracovníky v oblasti záškoláctví, krádeží osobních věcí, drobné šikany, vyhýbání se školní docházce a plnění školních povinností. Byl udělen pouze jeden snížený stupeň z chování.

V rámci nabídky smysluplného využití volného času dětí a mládeže nabízí žákům ZŠ každý rok cca 10-15 zájmových útvarů. Ve školním roce 2015/16 to byly kroužky:

Aerobik II. - IV. třída. Dance aerobik V. - IX.	Atletika pro žáky I. třídy	Přípravný pěvecký sbor I. - IV.	Volejbal VI. - IX. třída Stolní tenis V. - IX. třída
Aerobik hrou MŠ + I. třída	Keramika V. - IX.	Dramatický I. - IV.	Sportovní hry I. - III. třída
Pěvecký sbor V. - IX.	Floorbal II. - IX.	Turistický I. - IX.	Nápravy SPU - 1. a 2. stupeň

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

5 učitelů dokončilo v předchozích letech specializační studia a tudíž bylo dosaženo vysokého procenta specializací a tím i všechny důležité oblasti mají své odborné garanty. Jediná dosud nedokončená specializace je v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, nicméně tento “nedostatek” je vyvažován letitými zkušenostmi paní učitelky s výkonem této činnosti.

Učitelé a učitelky se účastnili seminářů dle jejich aprobací, kurzů využitelných ve výuce a dle dalších opodstatněných požadavků učitelů. Další vzdělávání považuje vedení školy za prioritní aktivitu, a proto se ho snaží v maximální míře podporovat, ať finančně, či vytvářením podmínek například úpravou rozvrhu hodin, samotným organizováním dalšího vzdělávání přímo ve škole nebo podporou při vyhledávání vhodných kurzů vzdělávacích center. Kromě vysokoškolských institucí využíváme služeb KVIC Nový Jičín, NIDV, seminářů Tvořivé školy, ScholaServisu v Přerově, Descartes v Olomouci či sdružení PAU, účastníme se konferencí nakladatelství Fraus, Oxford university press a konference EVVO.

Učitelé díky zapojení do Výzvy 56 prošli sadou vzdělávacích kurzů se zaměřením na čtenářské dílny. Jedna paní učitelka absolvovala 14-ti denní kurz anglického jazyka a využití interaktivní techniky na Maltě. Tři učitelé měli možnost sledovat výuku způsobem job shadowingu v partnerské obci Kolonowskie v Polsku, další tři učitelé pak prováděli stínování v Osnovnej škole v Horjulu ve Slovinsku. Čtyři učitelé si v rámci Výzvy 57 vyzkoušeli vzdělávání anglického jazyka formou blended learningu. Jeden učitel ve stejné výzvě absolvoval školení se zaměřením na pracovní činnosti.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže:

Žáci školy se stejně jako v předcházejících letech účastnili mnoha soutěží. V přehledu - výtvarné soutěže od regionální až po celostátní úroveň, dopravní soutěže, znalostní soutěž Bible a my, sportovní soutěže - Hry bez hranic v Hranicích, volejbalové turnaje v rámci školy a okolních škol.

Úspěchy žáků naší školy:

Dopravní soutěž mladých cyklistů - oblastní kolo 5. 5. umístění mladší i starší na 2. místech, okresní kolo 11. 5. starší 3. místo, Radim Novotný v obou soutěžích vyhlášen za nejlepšího v jízdě zručnosti.

Bible a my- okresní kolo, listopad - 4. místo G. Vaculová

Dějepisná olympiáda - školní kolo - Marie Malířová postup do okresního kola

Dále škola pořádala školní soutěže:

Halloween - soutěž o nejlepší dlabanou a malovanou dýni, jazykové odpoledne, recitační soutěž, školní kolo olympiády z českého jazyka, dějepisu, matematiky, školní kola Klokánka a Pythagoriády.

Bohužel se nám rovněž nedaří uspět v náročných přírodovědných soutěžích, o které mezi žáky není velký zájem a navíc předpokládá velkou vlastní domácí přípravu a iniciativu. Veškeré žákovské aktivity končí školními koly.



Dramatický kroužek

Školu rovněž prezentuje svou činností i dramatický kroužek. Žáci si připravili pohádku na slavnostní otevření přístavby.

Pravidelné zájmové mimoškolní aktivity:

Odpoledne je kromě činnosti družiny také umožněno dětem aktivně naplnit své osobní volno zájmovou činností. Pravidelně učitelé ve svém volném čase vedou zájmové útvary nejrůznějšího zaměření - od kulturního přes sportovní až ke vzdělávacímu. Přehled těchto aktivit je zapsán v předcházejícím bodě f). V aktivním zapojení dětí do dalších činností spatřujeme prevenci před sociálně-patologickými jevy.

Další nepravidelné školní a mimoškolní aktivity:

Spolu s Obecním úřadem, MKS a obecními spolky jsme spolupořadateli všech obecních akcí, které jsou příležitostí, jak přiblížit školu rodičům a spoluobčanům. O našich akcích informujeme veřejnost prostřednictvím Hranického týdne a nových webových stránek školy.

Ve dnech osvobození obce a 28. října přicházíme každý rok k pomníku padlých ve válkách a v době totalitních režimů, abychom dětem připomněli minulost a oběti padlé za svobodu. Tato akce bývá spojena s již tradičním lampiónovým průvodem.

Konec října bývá také ve znamení Halloweenu. V celoškolní soutěži žáci soutěží ve výrobě dlabaných dýní a halloweenských strašidýlek.

Pravidelně do programu přispívá školní dětský pěvecký sbor vedený paní učitelkou Adélou Dudovou.

Tradičně velký úspěch mívá Vánoční koncert, jehož výtěžek jsme opět zaslali Sdružení Šance při oddělení dětské onkologie FN v Olomouci. Na letním koncertu se představily oba školní sbory i žáci ZUŠ Hranice pod vedením pana učitele Mizery.

Skupinka dětí z přípravného sboru se s pravidelností zúčastňuje dvakrát ročně kulturního pásma na Vítání občanů, které pořádá OÚ.

Pravidelně škola pořádá Školní ples a dětský maskarní karneval v lednu. Výtěžek a finanční podpora Sdružení přátel Základní školy je investována zpátky dětem. Jsou finančně podpořeny plavání dětí, nocleh devátáků v Praze, zážitkové a komunitní vzdělávání ve Fryštáku, kulturní akce a také odměny pro aktivní děti. Ceníme si podpory místních podnikatelů, díky jejichž příspěvkům můžeme realizovat i tyto náročnější akce.

Zápis do I. třídy

Opět pro budoucí prvňáčky byla připravena příjemná překvapení u zápisu do I. třídy, zápisu se zúčastnilo více než 30 dětí. O dárky prvňáčkům se pravidelně postarala firma BBA Hranice.



Tradiční Mistrovství ČR v mažoretkovém sportu jsme letos hostili už po dvanácté. Nadšení soutěžících vykouzlilo úsměvy v tvářích mnoha diváků. Vše bylo možné uspořádat pouze díky velkému nasazení našich zaměstnanců.

Škola pravidelně pořádá Jazykové přehlídky, ve kterých žáci všech tříd předvádí svým spolužákům z jiných ročníků, co se už v hodinách cizího jazyka naučili. V tomto školním roce se konala v červnu jazykové dopoledne pro oba stupně naší školy.

Období Pivních slavností před závěrem školního roku je každoročně velkou příležitostí žáků k prezentaci na veřejnosti. Tradiční aktivitou je vernisáž výtvarných prací a malování na chodníku. Letos se Letní koncert konal v nově vybudovaném sále v přístavbě základní školy, opět s velkým úspěchem. V rámci kulturního dění se uskutečnilo i pravidelné malování na chodníku a vernisáž výstavy dětí MŠ a ZŠ.



Slavnostní vyřazení devátáků

Letos již po desáté jsme se oficiálně loučili slavnostním vyřazením s žáky IX. třídy. Toto provází prezentace závěrečných prací žáků. Vycházející žáci opět dostali tradiční dárek do života. Loučení se účastnili žáci, rodiče, prarodiče, učitelé a hosté. Tato akce se konala poprvé v novém školním sále.

V letošním „Výletu za odměnu“ pro žáky, kteří reprezentovali školu, měli žáci možnost poznat krajinu Slovákka a prohlédnout si ji z lodní paluby při plavbě po Bat'ově kanálu.

Tradice „pasování na čtenáře“ pro naše prvňáčky včetně předvádění dětských scének se konala již podesáté. Poprvé jsme měli možnost shlédnout stínové divadlo v podání paní učitelky a jejích žáků.

Slavnostní zahájení a ukončení školního roku

Každý školní rok je zahájen a ukončen slavnostním ceremoniálem. Zní fanfáry dechového kvintetu ZUŠ Hranice, zpívá se státní hymna. Na začátku roku jsou vítáni noví žáci, na konci roku se loučíme s devátáky. Pravidelně jsou vyhlášeni nejlepší žáci školy. To vše za přítomnosti pana starosty, pana faráře, všech dětí a zaměstnanců školy a také rodičů a hostů.



Nabídnout dětem aktivní a smysluplné využití volného času patří mezi kréda naší školy. Naší snahou je soustředit děti co nejvíce kolem školy, zapojit je i mimo vyučování a o prázdninách, pomáhat jim hledat zájmy a zábavu.

Činnost školní družiny:

Na školní činnost navazuje činnost mimoškolní. V tomto školním roce pracovala 4 oddělení školní družiny. Žáci zde mají možnost trávit volný čas a paní vychovatelky se snaží tyto možnosti obohacovat různými soutěжами a akcemi.



Halloween - Duchařské odpoledne

Na přelomu října a listopadu se pravidelně koná ve škole soutěž dlabaných dýní a v družině duchařské odpoledne. V tomto se představují děti i paní vychovatelky v maskách duchů a kostlivců.

Oddělení školní družiny organizovala kromě dalšího drakiádu, Duchařské odpoledne, soutěž Superfarmář, podzimní a jarní sběr papíru, kadeřnickou soutěž, maškarní rej, Soutěž v pexesu a ve skládání puzzle ve spolupráci s MKS Běloutín, Čarodějnický rej, pěveckou soutěž Běloutínských slaviček, Valentýnskou soutěž a atletický šestiboj. 1. oddělení se rovněž zapojilo v celostátní soutěži - Bílé plus. V rámci Týdne knihoven proběhla také návštěva žáků 1. oddělení ŠD v MK Běloutín se společným čtením z knih spisovatelky Boženy Němcové s paní uč. B. Rovenskou. K dobrému jménu školy rovněž přispívají akce pro veřejnost jako například Adventní odpoledne - výroba adventních věnců či Velikonoční malování - malování velikonočních vajíček.

Spolupráce se ZUŠ Hranice:

Velkým přínosem je i úzká spolupráce se Základní uměleckou školou Hranice, která má v Běltočíně elokované pracoviště. Soustředí se zde kolem 35 žáků. Vyučují se v hudební nauce, hře na klavír, hře na zobcovou a příčnou flétnu, trubku, lesní roh, baskřídlovku. Žáci tak nemusejí dojíždět několikrát týdně do Hranic. Škola poskytuje prostory pro výuku a děti reprezentují i naši školu.

Využití školního areálu:

Mnozí žáci se ke škole vrací i v odpoledních hodinách. K dispozici mají školní hřiště na kopanou, menší děti dříve zbudované prolézačky a také vybudované pískoviště. Velkého asfaltového hřiště za školou využívají žáci k jízdě na kole, kolečkových bruslích a skateboardu, florbalu. Nově vybudované hřiště s umělým povrchem bývá často využíváno školní družinou a zájemcům o tenis, volejbal či nohejbal. Toto vše je umístěno v bezpečném prostředí daleko od komunikací, dostupné nejen ve všední dny, ale i o víkendu a v době prázdnin. Rovněž tělocvična, kam mohou žáci s doprovodem dospělých, je využívána od rána do pozdního večera, nejdříve dětmi, pak jejich rodiči a spolky.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Během tohoto školního roku se na naší škole nekonala inspekční činnost na místě, inspekční zjišťování bylo prováděno pouze elektronicky.

j) základní údaj o hospodaření školy

Škola hospodaří s penězi státního rozpočtu přidělovanými krajem, s dotacemi obce a s finančními prostředky. Finanční prostředky na platy poskytované krajem byly v míře odpovídající potřebám školy. Dotace obce byly v uplynulém období poskytnuty v hodnotě reálné potřeby, úsporným hospodařením se podařilo smazat záporný výsledek předcházejícího období. Přebytek rozpočtu byl alokovan do fondů. Údaje o hospodaření školy jsou evidovány v účetních výkazech. Na uspořádání Školy v přírodě jsme využili dotaci ze Všeobecné zdravotní pojišťovny.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se snažila zapojit do mezinárodního programu Erasmus+. Byly podány žádosti na individuální vzdělávání v rámci klíčových aktivit KA1. Bohužel žádost se nedostala do realizace pro velký převis zájemců o zařazení do programu.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2015-2016 realizovala škola projekt Rozvoj dovedností učitelů a žáků - CZ.1.07/1.1.00/56.0337. V rámci tohoto projektu škola realizovala čtenářské dílny, dovybavila školní knihovnu více než 600 novými populárními knihami, pořídila 15 tabletů pro podporu čtení e-knih a aktivit souvisejících. Dále realizovala vzdělávání učitelů formou job shadowingu v zahraničí, jedna učitelka se zdokonalovala v angličtině, nasazení interaktivní techniky a nových metod na kurzu na Maltě. 11 žáků 7. -9. navštívilo a v místě se vzdělávalo v německém jazyce a německých realitách

v partnerské obci v Hessensku, 20 žáků od 6. - 9. ročníku poznávalo Velkou Británii.

V tomto školním roce realizovala škola ještě projekt Dílny a blended AJ CZ.1.07/1.1.00/57.0516. Z této výzva čerpala škola peníze na vybavení školních dílen, vzdělávání učitele pracovních činností a také rozvoj jazykových kompetencí 4 učitelů a více než stovky žáků od 4. - 9. ročníku.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s OPMP Přerov, SPC Olomouc, MěÚ Hranice - oddělení právní ochrany dětí a mládeže a zařízeními pro DVPP.

V Běloušíně 13. 10. 2016 Mgr. Tomáš Navrátil - ředitel školy