

**RAPORT  
Z EWALUACJI  
WEWNĘTRZNEJ  
W ROKU SZKOLNYM  
2017/2018**

Czerwiec 2018

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1**  
**IM. MARII SKŁODOWSKIEJ- CURIE**  
**W KROŚNIE ODRZAŃSKIM**

**1. Przedmiot ewaluacji:**

wymaganie 4: **Uczniowie są aktywni**

**2. Cele ewaluacji wewnętrznej:**

- pozyskanie informacji na temat aktywności uczniów,
- określenie form aktywności cieszących się największym zainteresowaniem,
- uzyskanie informacji na temat brakujących form zajęć,
- określenia stopnia zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w szkole,
- podniesienie jakości pracy szkoły w badanym obszarze,
- sformułowanie wniosków do dalszej pracy.

**3. Pytania kluczowe:**

1. Jaką ofertę zajęć pozalekcyjnych oferuje szkoła?
2. Czy uczniowie chętnie podejmują formy aktywności, które przyczyniają się do ich rozwoju?
3. Które formy aktywności uczniów cieszą się największą popularnością?
4. Czy zajęcia pozalekcyjne spełniają oczekiwania rodziców?
5. Czy szkoła posiada odpowiednią bazę dydaktyczną do prowadzenia wszystkich form zajęć?

**4. Narzędzia badawcze:**

- ankieta  
(nauczyciele, uczniowie, rodzice)

## 5. Próba badawcza:

- uczniowie z klas III - VII – 92,5% (111 osób na 120)
- rodzice uczniów klas III - VII – 64% (64 osoby na 101),
- nauczyciele – 67 % (12 osób na 18),

## 6. Odbiorcy ewaluacji:

- nauczyciele,
- uczniowie,
- rodzice.

## 7. Sposób upowszechniania wyników raportu:

- prezentacja i dyskusja podczas zebrania Rady Pedagogicznej,
- zamieszczenie na stronie internetowej Zespołu,
- prezentacja rodzicom podczas wrześniowego zebrania ogólnego,
- prezentacja uczniom podczas godzin wychowawczych (najważniejsze informacje).

## 8. Harmonogram ewaluacji:

Lp.	Zadanie	Termin
1.	Przygotowanie ankiet	styczeń/luty 2018
2.	Przeprowadzenie ankiety dla nauczycieli, uczniów i rodziców	marzec/kwiecień 2018
3.	Analiza wyników przeprowadzonych badań	kwiecień/maj 2018
4.	Przygotowanie projektu raportu i przedstawienie go dyrektorowi Zespołu	początek maja 2018
5.	Przygotowanie raportu	maj 2018
6.	Opracowanie przez Radę Pedagogiczną rekomendacji do pracy w nowym roku szkolnym	początek czerwca 2018
7.	Zapoznanie z raportem Rady Rodziców oraz umieszczenie go na stronie internetowej Zespołu	wrzesień 2018
8.	Zapoznanie z raportem rodziców podczas wrześniowego zebrania ogólnego w nowym roku szkolnym	wrzesień 2018
9.	Zapoznanie z raportem uczniów podczas spotkań z wychowawcami (najważniejsze informacje)	wrzesień 2018

## 9. Przebieg ewaluacji:

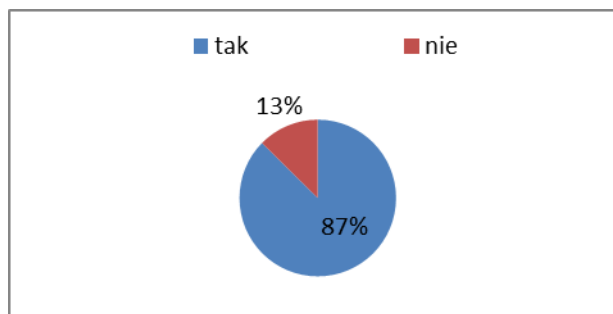
Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 1 im. Marii Skłodowskiej- Curie w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Krośnie Odrzańskim przez Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej.

# Opracowanie badań ankietowych

## 1. Podsumowanie ankiet ewaluacyjnych dla uczniów (111 ankietowanych)

### 1. Czy Twoim zdaniem nasza szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju?

tak	nie
97	14



87% ankietowanych uczniów odpowiedziało, że szkoła stwarza im warunki do wszechstronnego rozwoju. Wśród 13% uczniów, którzy uważają, że nie stwarza, 5 osób nie napisało uzasadnienia.

Pozostałe odpowiedzi uczniów to:

3x – brak szafek,

3x – uczymy się na zbyt niskim poziomie oraz nie można się skupić (klasy są zbyt liczne),  
hałas na lekcjach, mało tłumaczenia na lekcjach ze strony nauczycieli,  
inni często przeszkadzają w lekcjach;

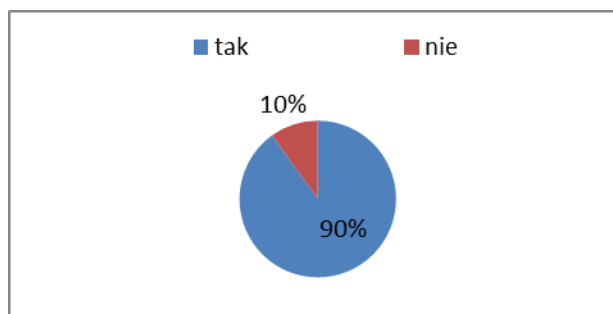
1x – nie ma angielskiego dla 4,5,6;

1x – bo jest nudna;

1x – ponieważ chłopaki nie jeżdżą na turniej;

### 2. Czy znasz ofertę zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?

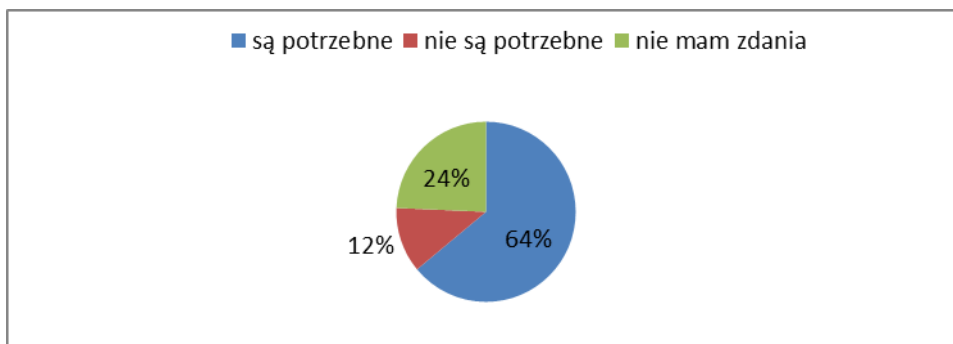
tak	nie
100	11



90% naszych uczniów zna ofertę zajęć pozalekcyjnych, 10% odpowiedziało, że jej nie zna.

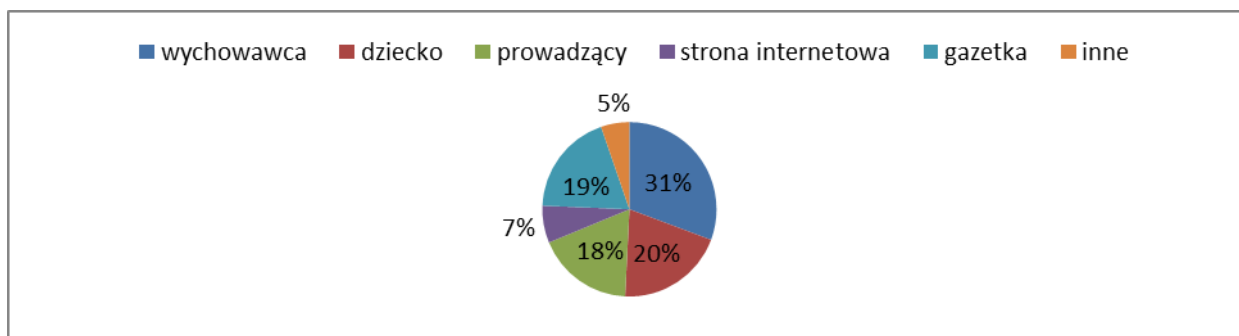
### 3. Co sądzisz o zajęciach dodatkowych służących rozwijaniu aktywności uczniów prowadzonych w naszej szkole?

są potrzebne	nie są potrzebne	nie mam zdania
71	13	27



64% naszych uczniów uważa, że zajęcia dodatkowe są potrzebne. 24% nie ma zdania w tej kwestii, 12% twierdzi, że takie zajęcia nie są potrzebne.

#### 4. W jaki sposób pozyskałaś/ pozyskałeś informacje o ofercie zajęć dodatkowych prowadzonych w naszej szkole?

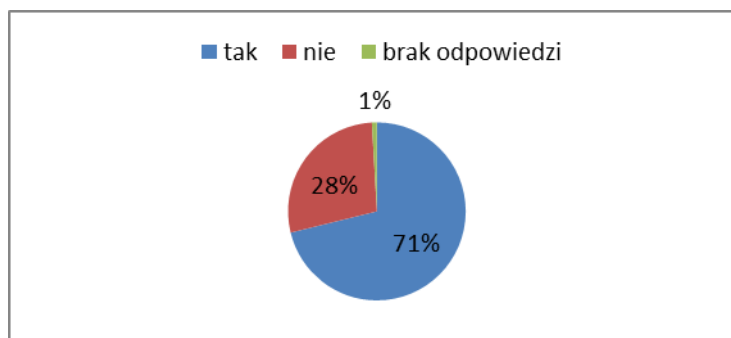


wychowawca	kolega	prowadzący	strona internetowa	gazetka wejściowa	inne
58	38	34	13	36	10

Głównym źródłem informacji na temat zajęć dodatkowych jest dla uczniów wychowawca (31%). Porównywalne wyniki uzyskały odpowiedzi kolega/ koleżanka (20%), gazetka wejściowa (19%) i prowadzący zajęcia (18%). Strona internetowa jest źródłem informacji dla 7% ankietowanych uczniów. Wśród 5% uczniów, którzy zaznaczyli wybór „inne” dwukrotnie znaleźli się rodzice, pozostałych 5 odpowiedzi nie zostało wyjaśnionych przez uczniów.

#### 5. Czy Twoim zdaniem oferta zajęć dodatkowych jest wystarczająca?

tak	nie	brak odpowiedzi
79	31	1



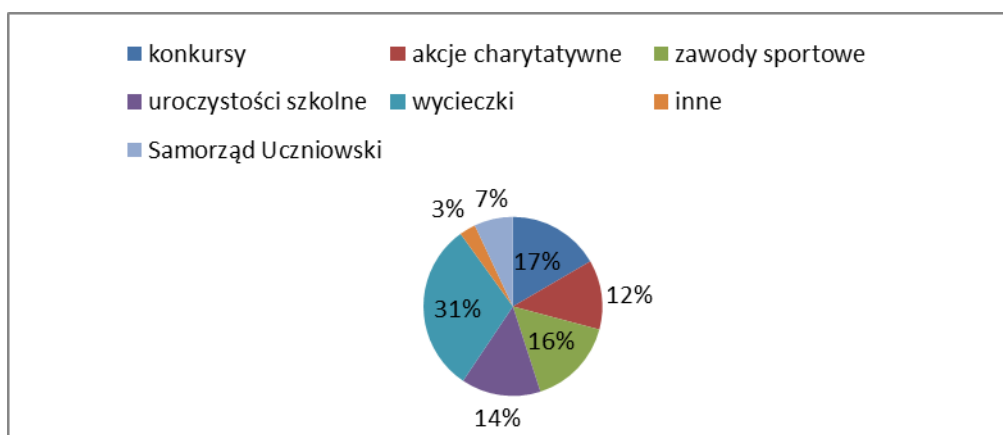
71% uczniów uważa, że oferta zajęć dodatkowych jest wystarczająca. Jeden uczeń nie odpowiedział na to pytanie. Aż 28% uczniów uważa, że w szkolnej ofercie brakuje interesujących ich zajęć.

Uczniowie wskazali zajęcia:

- 13x – plastyczne,
- 6x – informatyczne,
- 4x – sportowe,
- 4x – muzyczne,
- 3x – teatralne,
- 3x – techniczne,
- 2x – dodatkowe z języka niemieckiego,
- 1x – wyrównawcze z fizyki,
- 1x – terenowe np.: odkrywanie, sadzenie roślin,
- 1x – kaligrafia,
- 1x – obowiązkowa lekcja manier,
- 1x – matematyczne i indywidualne z matematyki,
- 1x – klockowe.

### 6. W jakich obszarach aktywności chętnie uczestniczysz?

konkursy	akcje charytatywne	zawody sportowe	uroczystości szkolne	wycieczki	inne	Samorząd Uczniowski
45	34	43	49	83	8	19



Ulubioną formą aktywności naszych uczniów są wycieczki (31%). Kolejne miejsca w rankingu popularności zajęły konkursy (17%) i zawody sportowe (16%). 14% uzyskały uroczystości szkolne, 12% akcje charytatywne, 7% działalność w Samorządzie Uczniowskim. Wśród innych wymieniono:

2x – SKS,

1x – turniej szachowy,

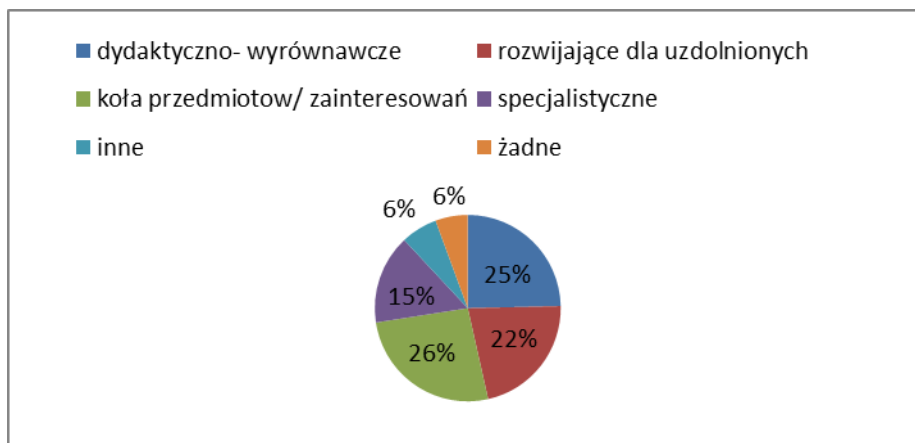
1x – rybkobranie,

1x – wszystko, co związane jest z matematyką.

Troje uczniów zaznaczyło odpowiedź „inne”, ale nie podało konkretnie jakie.

### 7. W jakich formach zajęć dodatkowych w szkole bierzesz udział?

dydaktyczno-wyrównawcze	rozwijające dla szczególnie uzdolnionych	koła przedmiotowe/zainteresowań	specjalistyczne	inne	żadne
35	31	37	22	9	8



Nasi uczniowie zaznaczyli w ankietach, że uczęszczają na zajęcia kół przedmiotowych/ zainteresowań – 26% i zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze – 25%. Duża grupa wybrała również zajęcia dla szczególnie uzdolnionych – 22%. Na zajęcia specjalistyczne uczęszcza 15% uczniów. 6% naszych uczniów napisało, że nie chodzi na żadne zajęcia dodatkowe w szkole. Kolejne 6% wybrało odpowiedź „inne”, z czego pięcioro uczniów nie napisało jakie.

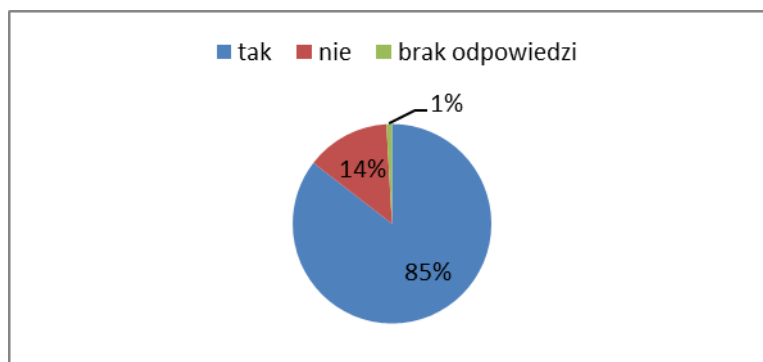
Pozostali dopisali w tym pytaniu:

1x – WDŻ

3x – socjoterapeutyczne

### 8. Czy Twoim zdaniem w naszej szkole dostrzega się i docenia pozalekcyjną aktywność dzieci?

tak	nie	brak odpowiedzi
94	15	1



85% uczniów uważa, że w naszej szkole docenia się aktywność. Jedna osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi. 14% uważa, że nie docenia się aktywności, a ich uzasadnienia kształtowały się następująco:

3x – brak uzasadnienia,

2x – nie jesteśmy doceniani i mamy za dużo zadane np. u pani Bator,

2x – nie wiem,

1x – ponieważ wszyscy biegają i krzyczą zwłaszcza trzecia klasa,

1x – nauczyciele na to nie reagują,

1x – bo po prostu nie,

1x – tylko trochę,

1x – trzeba późno wracać do domu,

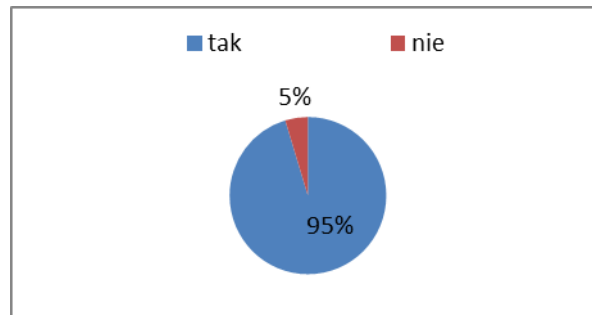
1x – nie możemy jeździć na turnieje,

1x – nie dostrzegają szkoły muzycznej.

## 2. Podsumowanie ankiet ewaluacyjnych dla rodziców (64 ankietowanych)

### 1. Czy nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju?

tak	nie
61	3



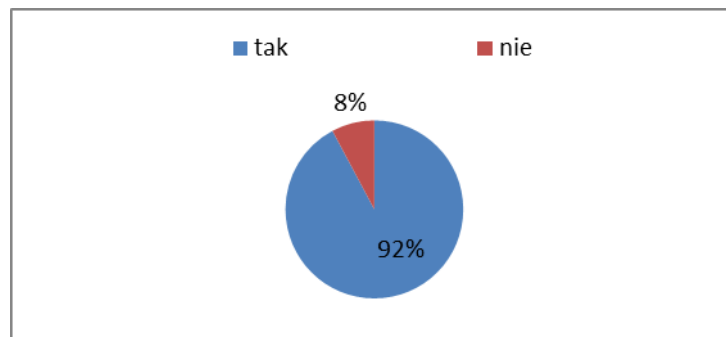
W odpowiedzi na pytanie pierwsze zdecydowana większość ankietowanych rodziców (95%), odpowiedziała, że nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju ich dziecka. Jeden z rodziców zaznaczył odpowiedź nie, ale nie podał uzasadnienia. Wśród pozostałych odpowiedzi pojawiły się:

2x - brak sali, języków obcych,

2x - godziny nie sprzyjają uczestnictwu.

### 2. Czy znają Państwo ofertę zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?

tak	nie
59	5

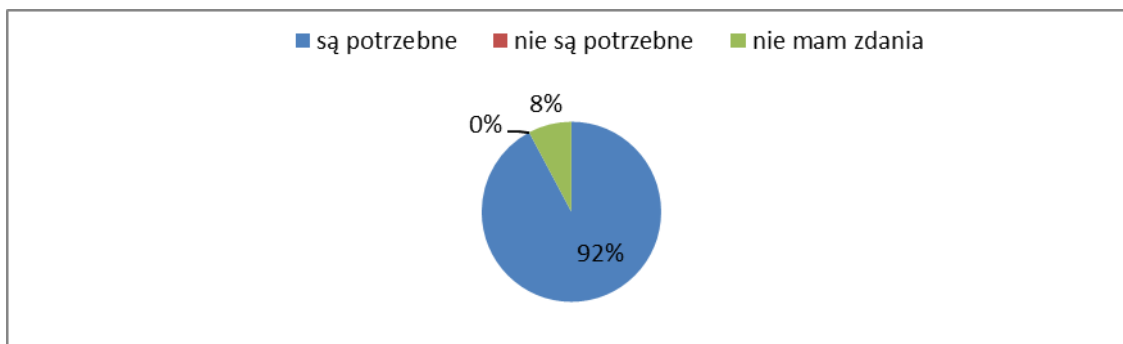


92% ankietowanych rodziców odpowiedziało, że znana jest im szkolna oferta zajęć pozalekcyjnych. 8% jej nie zna.

### 3. Co sądzą Państwo o zajęciach dodatkowych służących rozwijaniu aktywności uczniów prowadzonych w naszej szkole?

są potrzebne	nie są potrzebne	nie mam zdania
59	0	5

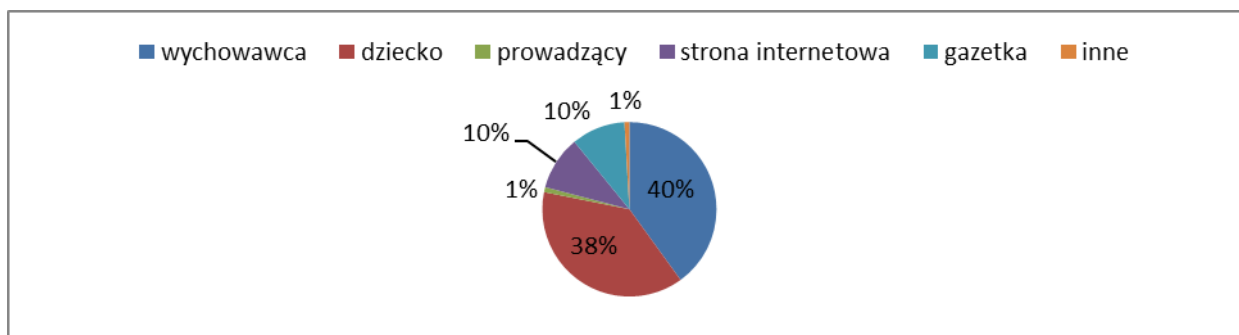




92% rodziców uważa, że zajęcia dodatkowe służące rozwijaniu aktywności uczniów są potrzebne. 8% w tej kwestii nie ma zdania.

#### 4. W jaki sposób pozyskali Państwo informacje o ofercie zajęć dodatkowych prowadzonych w naszej szkole?

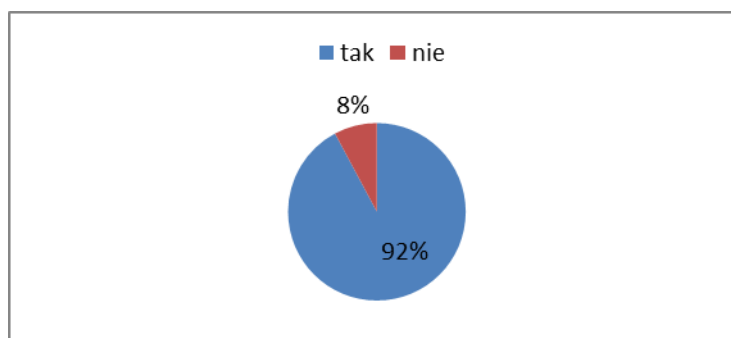
wychowawca	dziecko	prowadzący	strona internetowa	gazetka wejściowa	inne
44	42	1	11	6	1



Głównym źródłem informacji na temat zajęć dodatkowych jest dla rodziców wychowawca (40%) i dziecko (38%). Spora część ankietowanych wskazała również na stronę internetową szkoły i gazetkę wejściową – po 10%.

#### 5. Czy oferta zajęć dodatkowych spełnia oczekiwania Państwa dzieci?

tak	nie
59	5



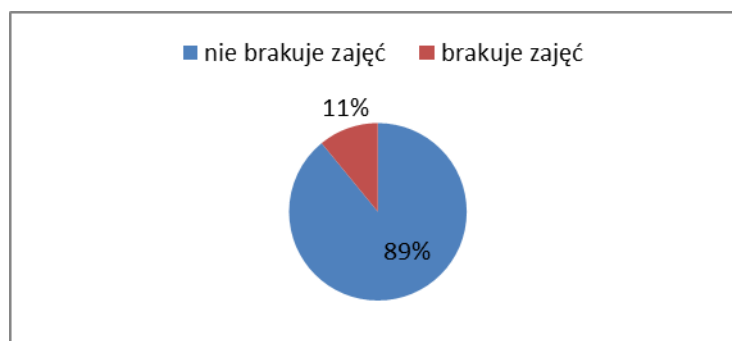
92% rodziców uważa, że oferta zajęć dodatkowych spełnia oczekiwania dzieci. Pozostałe odpowiedzi (8%) to:

- 1x „godziny powodują, że dziecko nie może w nich uczestniczyć”,
- 1x „syn nie uczestniczy w zajęciach dodatkowych”,
- 1x „oferta nie porusza tematów, które interesują moje dziecko”,

Dwoje rodziców nie podało uzasadnienia wyboru „nie spełnia”.

## 6. Jakich zajęć brakuje Państwa zdaniem w naszej szkolnej ofercie zajęć pozalekcyjnych?

nie brakuje	brakuje
57	7

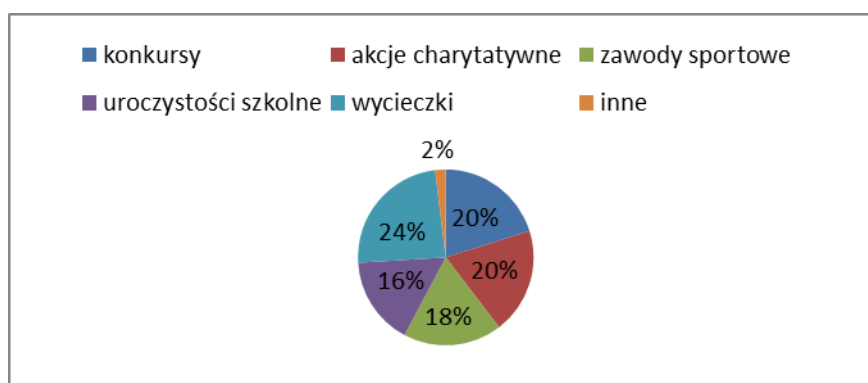


Na to pytanie 89% rodziców odpowiedziało, że w szkole nie brakuje ich zdaniem żadnych zajęć. 11% tj. 7 rodziców zaznaczyło potrzeby następująco:

- taneczne,
- ruchowe,
- SPONA, taneczne, j. obcy, wyrównanie z j. niemieckiego,
- j. angielskiego,
- fizyczne,
- językowe, przyrodnicze,
- j. obce, angielski, rosyjski, chiński.

## 7. W jakich obszarach aktywności Państwa dziecko chętnie uczestniczy?

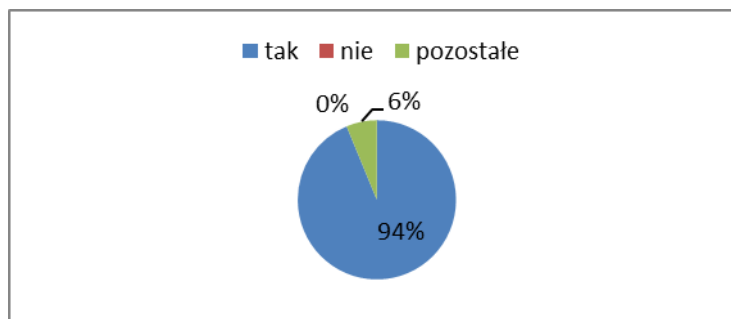
konkursy	akcje charytatywne	zawody sportowe	uroczystości szkolne	wycieczki	inne
31	30	28	25	37	3



Ulubioną formą aktywności uczniów, zdaniem ich rodziców, są wycieczki (24%). Kolejne miejsce w rankingu popularności zajęły konkursy i akcje charytatywne (po 20%). 18% uzyskały zawody sportowe, uroczystości szkolne – 16%. Wśród innych wymieniono: muzyczne, taneczne, wolontariat.

## 8. Czy w naszej szkole docenia się aktywność Państwa dziecka?

tak	nie	pozostałe
60	0	4

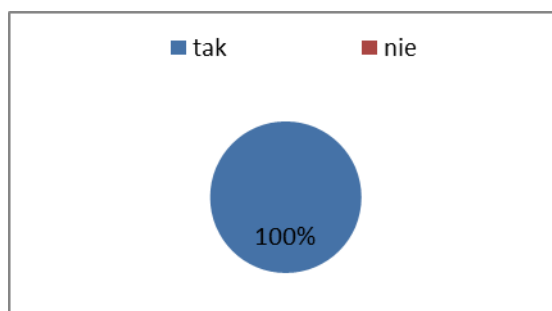


94% rodziców uważa, że w naszej szkole docenia się aktywność uczniów. Jedna osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi, trzy osoby nie mają zdania na ten temat.

#### 4. Podsumowanie ankiet ewaluacyjnych dla nauczycieli (12 ankietowanych)

##### 1. Czy nasza szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju?

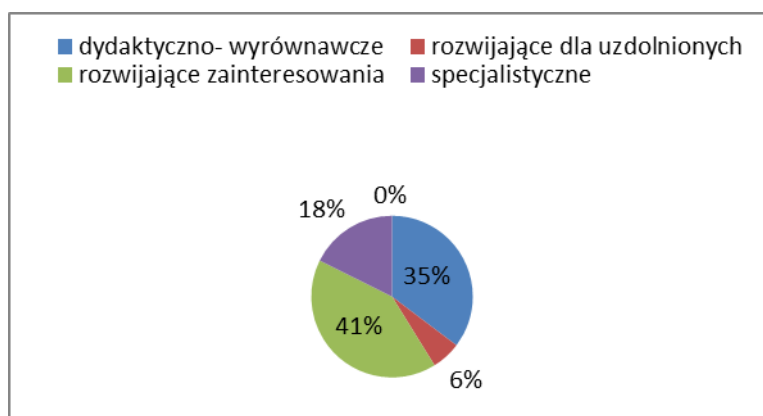
tak	nie
12	0



Zdaniem wszystkich ankietowanych nasza szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju.

##### 2. Jakie zajęcia pozalekcyjne Pani/ Pan prowadzi?

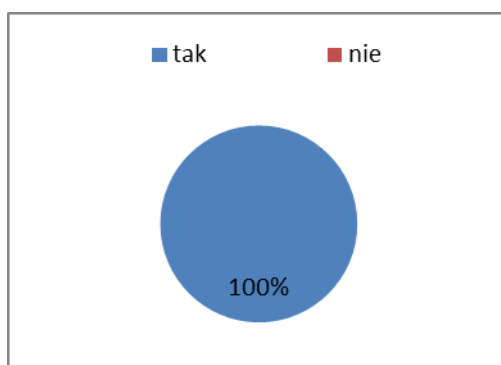
- 6x zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze/ wyrównujące wiedzę
- 1x zajęcia rozwijające dla uczniów szczególnie uzdolnionych
- 7x zajęcia rozwijające zainteresowania/ koła przedmiotowe
- 3x zajęcia specjalistyczne
- brak odpowiedzi „inne”



W naszej szkole 7 ankietowanych prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania lub koła przedmiotowe, 1 nauczyciel prowadzi zajęcia indywidualne z uczniem szczególnie uzdolnionym, 6 prowadzi zajęcia wyrównujące wiedzę, 3 zajęcia specjalistyczne.

### 3. Czy uczniowie chętnie uczestniczą w prowadzonych przez Panią/ Pana zajęciach dodatkowych?

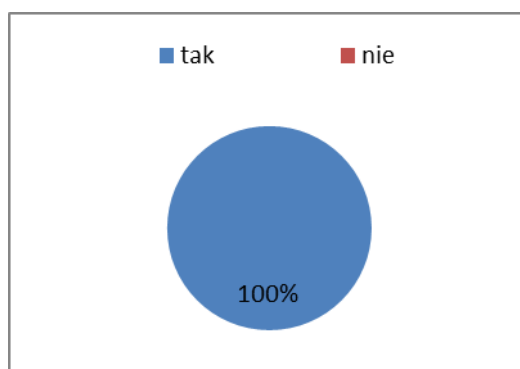
tak	nie
12	0



100% ankietowanych zakresło odpowiedź „tak”, ale część z nich dopisało, że są osoby, które biorą udział w zajęciach, bo tak chcą rodzice.

### 4. Czy zdaniem Pani/ Pana oferta zajęć dodatkowych spełnia oczekiwania uczniów?

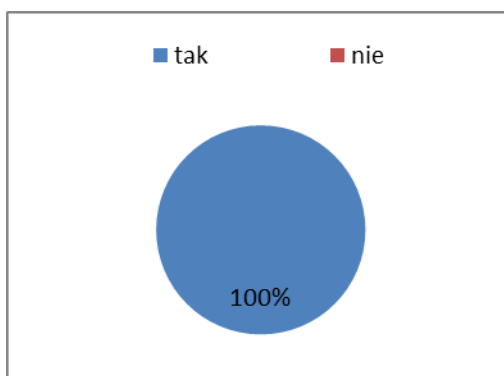
tak	nie
12	0



Zdaniem wszystkich oferta naszej szkoły spełnia oczekiwania uczniów.

### 5. Czy baza dydaktyczna dostępna w placówce jest odpowiednia do prowadzenia zajęć?

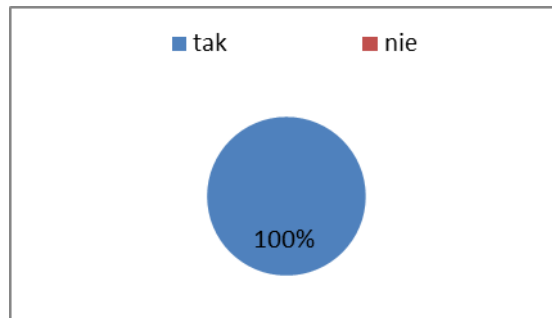
tak	nie
12	0



Baza dydaktyczna w naszej placówce jest w opinii nauczycieli odpowiednia do prowadzenia zajęć.

## 6. Czy Pani/ Pana zdaniem w naszej szkole dostrzega się i docenia aktywność uczniów?

tak	nie
12	0

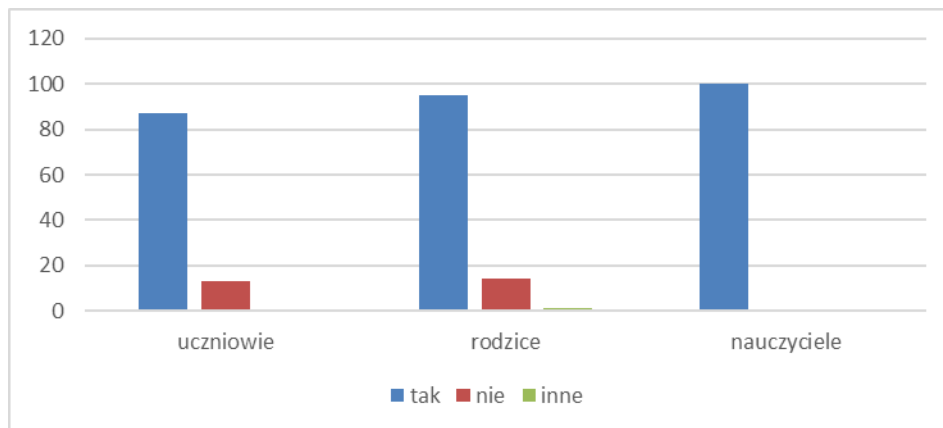


Nauczyciele są jednomyślni, że w naszej szkole dostrzega się i docenia aktywność uczniów.

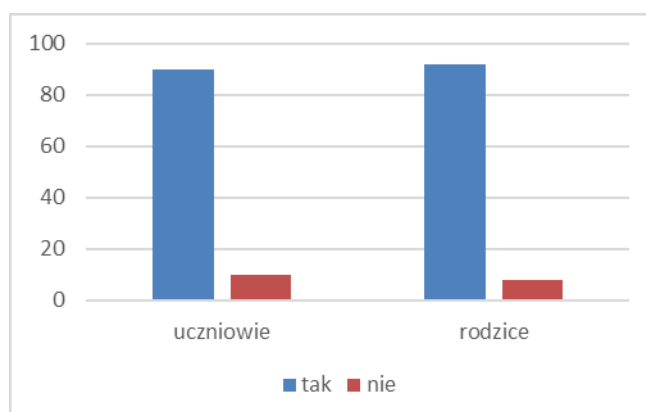
## *Rezultaty ewaluacji wewnętrznej w szkole*

Zestawienie wyników (część wspólna pytań):

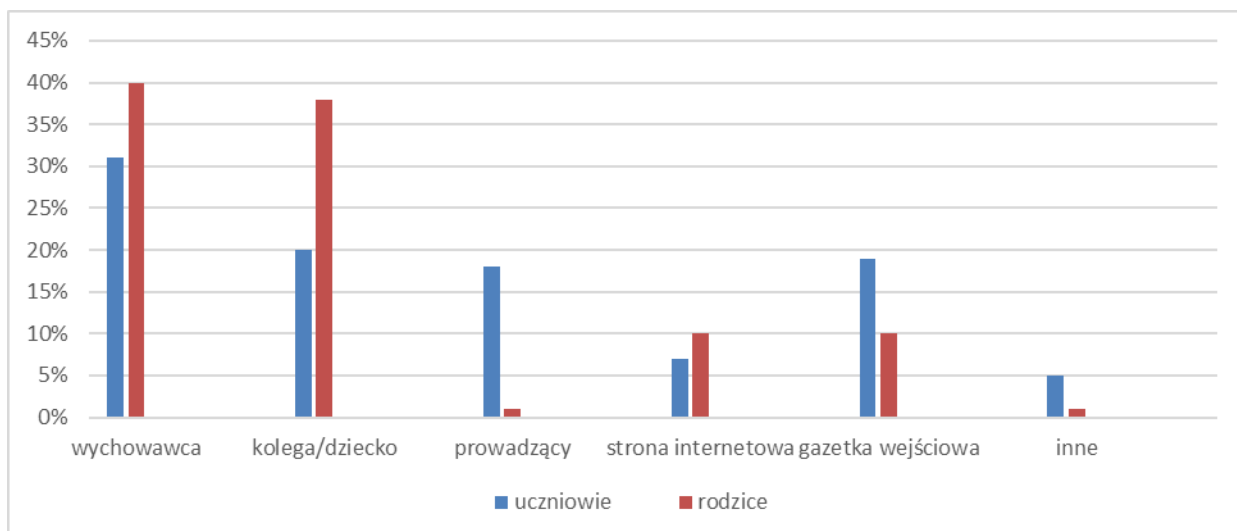
„Czy nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju?”



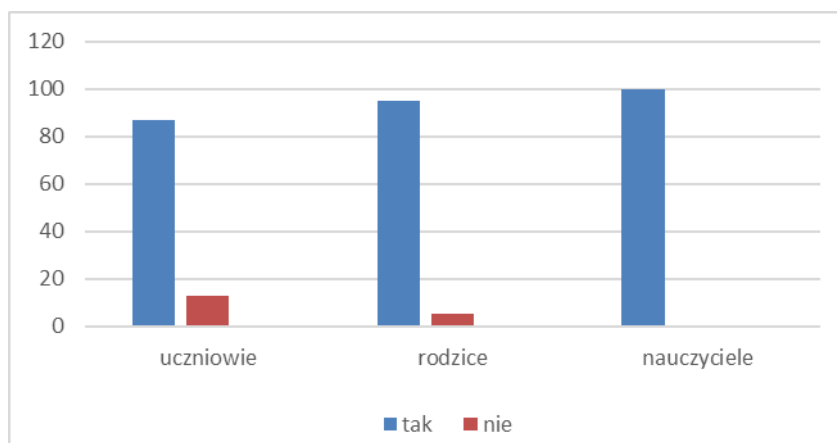
„Czy oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę jest znana?”



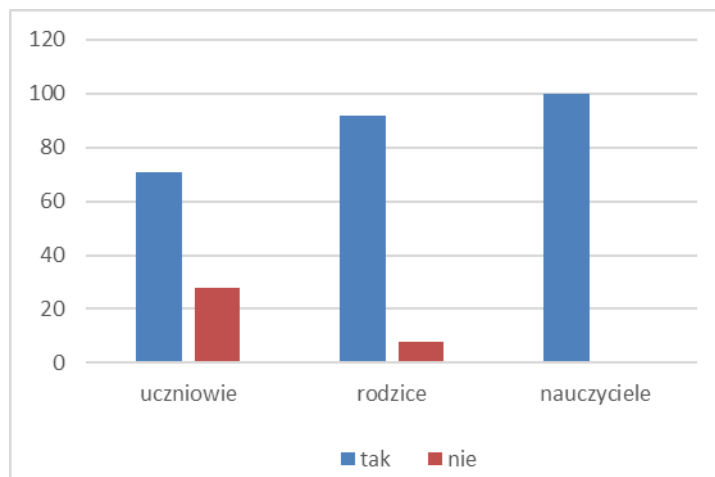
**„W jaki sposób pozyskali informacje o ofercie zajęć dodatkowych prowadzonych w naszej szkole?”**



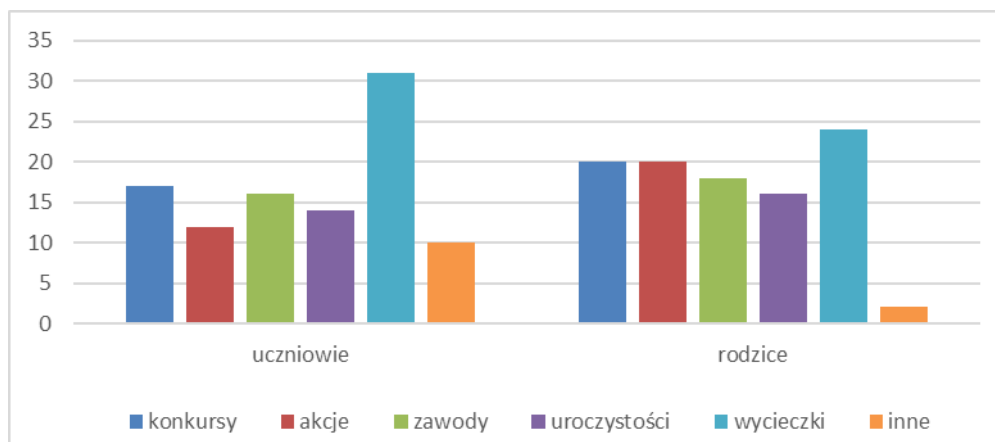
**„Czy oferta zajęć dodatkowych spełnia oczekiwania dzieci?”**



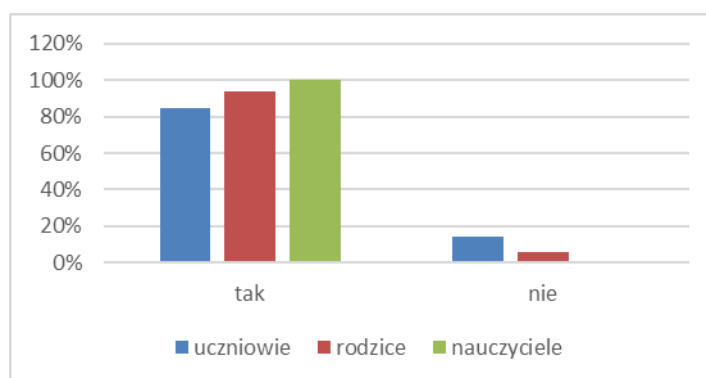
**„Czy oferta zajęć dodatkowych jest wystarczająca?”**



## „W jakich obszarach aktywności dzieci najchętniej uczestniczą?”



## „Czy w naszej szkole docenia się aktywność dzieci?”



### Mocne strony:

- uczniowie (87%), rodzice (95%) i nauczyciele (100%) uważają, że nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju,
- oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę jest dobrze znana uczniom (90%) i ich rodzicom (92%),
- oferta zajęć dodatkowych spełnia oczekiwania naszych rodziców uczniów (92%),
- w naszej szkole docenia się aktywność uczniów zdaniem rodziców (94%) i nauczycieli (100%),
- uczniowie i ich rodzice korzystają z wielu źródeł zasięgnięcia informacji o zajęciach pozalekcyjnych,
- uczniowie najchętniej uczestniczą w wycieczkach szkolnych (31%),
- nauczyciele są w pełni zadowoleni z zapewnionej bazy dydaktycznej do prowadzenia zajęć,
- zdaniem wszystkich nauczycieli uczniowie chętnie uczestniczą w prowadzonych przez nich zajęciach.

### Słabe strony:

- oferta zajęć dodatkowych nie spełnia oczekiwań 28% uczniów,
- uczniowie wskazują głównie na brak dodatkowych zajęć plastycznych (13 uczniów) i informatycznych (6 uczniów), rodzice na brak zajęć językowych (4 rodziców),
- 14% uczniów uważa, że nie docenia się aktywności uczniów w naszej szkole, większość z nich nie podaje jednak uzasadnienia tej odpowiedzi lub ich uzasadnienia są nie na temat,
- w pozostałych formach aktywności (oprócz szkolnych wycieczek) tylko niewielka część uczniów chętnie uczestniczy: konkursy (17%), zawody (16%), uroczystości szkolne (14%), akcje charytatywne (12%), Samorząd Uczniowski (7%).

## **Rekomendacje:**

W przyszłym roku szkolnym 2018/2019 należy:

- stworzyć uczniom możliwość uczestniczenia w dodatkowych zajęciach plastycznych, informatycznych i językowych,
- podjąć działania reklamujące w kierunku zachęcania uczniów do podejmowania różnych form aktywności.

# **PRZEDSZKOLE W STARYM RADUSZCU**

## **1. Przedmiot ewaluacji:**

Wymaganie: **Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych**

## **2. Cel ewaluacji:**

- pozyskanie niezbędnych informacji o znajomości, stosowaniu i organizacji bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu,
- weryfikowanie działań wychowawczych mających na celu wykształcenie u dzieci podstawowych norm społecznych,
- zebranie informacji o wdrażaniu systemów motywacyjnych wzmacniających właściwe zachowania dzieci,
- formułowanie wniosków do dalszej pracy.

## **3. Odbiorcy ewaluacji:**

Nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, rodzice i dzieci.

## **4. Wskaźniki:**

- a) dzieci w przedszkolu czują się dobrze, bezpiecznie;
- b) w przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie;



c) w przedszkolu podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań;

d) podejmowane działania wychowawcze są monitorowane i w razie potrzeby modyfikowane.

## 5. Pytania kluczowe:

- 1) W jaki sposób przedszkole zapewnia bezpieczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu?
- 2) Jakie działania podejmuje przedszkole aby dzieci respektowały normy społeczne?
- 3) Jakie działania związane z bezpieczeństwem dzieci podejmują nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni?
- 4) Jakie umiejętności i wiadomości związane z respektowaniem norm społecznych nabywają dzieci.

## 6. Wnioski i rekomendacje.

### 7. Metody badawcze:

- **ankiety:** nauczyciele, rodzice, pracownicy niepedagogiczni;
- **wnioski:** z analizy dokumentacji Zespołu Szkolno- Przedszkolnego;
- **wywiad:** z dziećmi;
- **obserwacja:** dzieci;

### 8. Forma prezentacji wyników ewaluacji:

- pisemny raport sporządzony przez zespół do spraw ewaluacji przedstawiony i przedyskutowany na Radzie Pedagogicznej oraz zamieszczony na stronie internetowej Zespołu Szkolno- Przedszkolnego.

## Zbiorcze opracowanie wyników

### Ankieta skierowana do rodziców

1. Celem ankiety było pozyskanie informacji i opinii na temat: *Kształtowania postaw i respektowania norm społecznych w przedszkolu*. Ankieta została przeprowadzona w miesiącu kwietniu od 03.04.18 r. do 06.04.18 r. Rozdano 25 ankiet dla 21 rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola, oddano 22 ankiety. Z uwagi na to, że do grupy przedszkolnej uczęszczają cztery rodzeństwa rodzice w większości potraktowali ankiety jako jedną odpowiedź dla rodzeństwa. Analiza ankiety przedstawia się następująco:

Wskaźnik: Dzieci w przedszkolu czują się dobrze i bezpiecznie.

**Pytanie 1.** *Czy Państwa dziecko dobrze czuje się w przedszkolu?*

- **tak** odpowiedziało 20 osób; **-nie** odpowiedziała 1 osoba; **-nie wiem** nikt nie zaznaczył takiej odpowiedzi; **-inne** jedna osoba odpowiedziała: nie zawsze.

**Pytanie 2.** *Czy Państwa zdaniem dziecko czuje się bezpiecznie w przedszkolu?*

- **tak** odpowiedziało 21 osób; **-nie** nikt nie zaznaczył takiej odpowiedzi; **-nie wiem** nikt nie zaznaczył takiej odpowiedzi; **-inne** jedna osoba odpowiedziała: nie zawsze.

Wskaźnik: W przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie.

**Pytanie 3.** *Czy w ciągu ostatniego roku zdarzyło się w przedszkolu, że:*

a) *Państwa dziecko zniszczyło zabawkę:*

**-tak** odpowiedziały 3 osoby; **-nie** odpowiedziało 13 osób; **-nie wiem** odpowiedziało 6 osób; **-inne** tej odpowiedzi nikt nie zaznaczył.

b) *Ktoś Państwa dziecku zniszczył „coś” w przedszkolu:*

**-tak** odpowiedziały 2 osoby; **-nie** odpowiedziało 19 osób; **-nie wiem** odpowiedziała 1 osoba; **-inne** jedna osoba odpowiedziała: nie zawsze.

Wskaźnik: W przedszkolu podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

**Pytanie 4.** *Czy dziecko zgłasza nieodpowiednie zachowania rówieśników?*

**-tak** zaznaczyło 14 osób; **-nie** zaznaczyło 6 osób; **-nie wiem** zaznaczyła 1 osoba;

**-inne** nikt nie zaznaczył tej odpowiedzi, ale jedna osoba nie zaznaczyła żadnej odpowiedzi.

**Pytanie 5.** *Czy Państwa dziecko zachowuje się nieodpowiednio w stosunku do rówieśników?*

**-tak** odpowiedziały 3 osoby; **-nie** odpowiedziało 13 osób; **-nie wiem** odpowiedziały 3 osoby; **-inne** jedna osoba odpowiedziała, że czasami, jedna osoba nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

Wskaźnik: Dzieci w przedszkolu czują się dobrze i bezpiecznie.

**Pytanie 6.** *Które z miejsc jest Państwa zdaniem najmniej bezpieczne?*

-**szatnia** 4 osoby zaznaczyły tę odpowiedź; -**toaleta i jadalnia** nie zostały zaznaczone; -**teren wokół przedszkola** tę odpowiedź zaznaczyły 3 osoby; -**wszystkie są bezpieczne** tę odpowiedź zaznaczyło 14 osób; -**inne** tu jedna osoba odpowiedziała, że: dziecko jest bezpieczne, ma zapewnioną dobrą opiekę.

Wskaźnik: Podejmowane działania wychowawcze są monitorowane i w razie potrzeby modyfikowane.

**Pytanie 7.** *Czy Państwa zdaniem nauczyciele właściwie reagują na nieodpowiednie zachowania dzieci?*

-**tak** odpowiedziało 19 osób; -**nie** nikt nie udzielił takiej odpowiedzi; -**nie wiem** odpowiedziały 3 osoby;

**Pytanie 8.** *W przypadku nieodpowiedniego zachowania dzieci nauczyciele najczęściej:*

-rozmawiają z rodzicami, **tak** odpowiedziało 20 osób; -przeprowadzają rozmowę z dziećmi takiej odpowiedzi udzieliło 14 osób; -**nic nie robią**, nikt nie zaznaczył takiej odpowiedzi.

Wskaźnik: W przedszkolu podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

**Pytanie 9.** *Czy dzieci są jasno informowane, jakich zasad postępowania należy przestrzegać?*

-**tak** odpowiedziały 22 osoby.

### **Zbiornicze opracowanie wyników: Ankieta skierowana do nauczycieli**

W ankiecie wzięło udział dwoje nauczycieli pracujących z grupą 3,4,5,6 latków w Przedszkolu w Starym Raduszczu. Analiza ankiety przedstawia się następująco:

Wskaźnik: Podejmowane działania są monitorowane i w razie potrzeby modyfikowane.

**Pytanie 1.** *Czy diagnozuje pani zachowania dzieci?*

Na to pytanie obie nauczycielki odpowiedziały -**tak**.

Wskaźnik: W przedszkolu podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

**Pytanie 2.** *Czy dzieci znają zasady właściwego postępowania i przestrzegają ich podczas pobytu w przedszkolu?*

Na to pytanie obie nauczycielki odpowiedziały **-tak**.

Wskaźnik: Podejmowane działania są monitorowane i w razie potrzeby modyfikowane.

**Pytanie 3.** *Czy prowadzi pani ewaluację swojej pracy?*

Na to pytanie obie nauczycielki odpowiedziały **-tak**.

**Pytanie 4.** *Jeżeli w pytaniu 3 odpowiedź brzmiała TAK, to proszę wymienić sposób ewaluacji swojej pracy.*

W tym pytaniu obie nauczycielki udzieliły odpowiedzi **-tak**, przy następujących sposobach ewaluacji swojej pracy: -analiza pracy raz w semestrze, -obserwacja dzieci, -pytania do dzieci o przeprowadzonych zajęciach. Natomiast przy propozycji analizowania swojej pracy raz w miesiącu nauczycielki nie zaznaczyły tej odpowiedzi.

Wskaźnik: W przedszkolu podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

**Pytanie 5.** *Jakie formy pracy stosuje pani w realizacji zagadnień związanych z kształtowaniem postaw i respektowanie norm społecznych.*

Na to pytanie obie nauczycielki przy wszystkich propozycjach odpowiedziały twierdząco. Obie realizując zagadnienia związane z kształtowaniem postaw i respektowaniem norm społecznych podejmują następujące formy pracy: -zajęcia tematyczne, -pogadanki, -tablice demonstracyjne, -wskazywanie dobrych i złych przykładów, -zabawy, -spotkanie z policjantem, -wycieczki, -zagadki, -kolorowanki.

### **Ankieta skierowana do personelu niepedagogicznego**

W ankiecie wzięły udział cztery osoby, trzy osoby zatrudnione na etacie i jedna osoba odbywająca staż w przedszkolu. Ankietowani udzielili następujących odpowiedzi na poszczególne pytania:

Wskaźnik: Dzieci w przedszkolu czują się dobrze i bezpiecznie.

**Pytanie 1.** *Czy dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu?*

Na to pytanie wszyscy ankietowani odpowiedzieli – **tak**.

**Pytanie 2.** *Na czym opiera pan/pani swoją opinię, proszę podać kilka przykładów.*

Ankietowani zaznaczyli następujące odpowiedzi na podstawie, których twierdzą, że dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie: - teren przedszkola jest ogrodzony, taką odpowiedź zaznaczyły, **4 osoby**; - przedszkole

nie posiada alarmu, **3 osoby** zaznaczyły taką odpowiedź; - dzieci chętnie chodzą do przedszkola; **3 osoby** zaznaczyły taką odpowiedź; - dzieci nie boją poruszać się po terenie przedszkola, tą odpowiedź zaznaczyły **4 osoby**; - drzwi zewnętrzne przedszkola **nie są** zamykane w czasie pracy przedszkola, **3 osoby** udzieliły takiej odpowiedzi.

**Pytanie 3.** *Czy zna pan/pani przepisy dotyczące bezpieczeństwa?*

Na to pytanie wszyscy ankietowani **4 osoby**, odpowiedzieli **-tak**.

Wskaźnik: W przedszkolu podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

**Pytanie 4.** *Czy zauważyła pani/pan niewłaściwe zachowania dzieci?*

Na to pytanie wszyscy ankietowani, **4 osoby** odpowiedzieli – **tak**.

Wskaźnik: Dzieci w przedszkolu czują się dobrze i bezpiecznie.

**Pytanie 5.** *W jaki sposób przestrzega pan/pani zasad bezpieczeństwa w przedszkolu?*

Na to pytanie ankietowani zaznaczyli następujące odpowiedzi: -stosuję przepisy BHP, **3 osoby**; -dzieci nie mają dostępu do środków chemicznych, **4 osoby** udzieliły takiej odpowiedzi; -mówię o zagrożeniach wynikających z nieprawidłowego korzystania z toalety, z zabawek, urządzeń i zabawek na placu zabaw, **4 osoby** zaznaczyły tą odpowiedź; -stosuję dobrą praktykę żywieniową, czynności wykonywane są w ten sposób aby nie zagrażały bezpieczeństwu dzieci, taką odpowiedź zaznaczyły **3 osoby**; -pomieszczenia i sprzęt kuchenny używane są zgodnie z ich przeznaczeniem, taką odpowiedź zaznaczyły **3 osoby**.

### **Wywiad grupowy dla dzieci**

Wywiad został przeprowadzony 06.04.2018 roku. W wywiadzie wzięło udział dziewiętnaścioro dzieci z grupy liczącej dwadzieścia pięć osób. Pytania odczytywała nauczycielka a odpowiedzi dzieci były sygnalizowane poprzez podniesienie ręki.

Wskaźnik: Dzieci w przedszkolu czują się dobrze i bezpiecznie.

**Pytanie 1.** *Czy dobrze czujesz się w przedszkolu?*

Odpowiedź **-tak**, na to pytanie udzieliło odpowiedzi **16 dzieci**, **-nie wiem** 3 dzieci, natomiast nikt nie podniósł ręki przy odpowiedzi **-nie**.

**Pytanie 2.** *Czy jest coś czego boisz się w przedszkolu?*

Na to pytanie **19 dzieci**, odpowiedziało, że nie boją się niczego w przedszkolu.

Wskaźnik: W przedszkolu podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań.

**Pytanie 3.** *Czy wiesz jak należy zachowywać się w :*

-w czasie zajęć zorganizowanych z panią: **-tak** odpowiedziało **19 dzieci**;

-podczas posiłków: **-tak** odpowiedziało **19 dzieci**;

-w pomieszczeniach sanitarnych: **-tak** odpowiedziało **19 dzieci**;

-w czasie spacerów: **-tak** odpowiedziało **19 dzieci**.

Wskaźnik: W przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie.

**Pytanie 4.** *Co to znaczy być grzecznym?*

Na to pytanie **17 dzieci** odpowiedziało **-wiem**, natomiast **2 dzieci** odpowiedziało **-nie wiem**.

**Pytanie 5.** *Dlaczego należy być grzecznym?*

Na to pytanie wszystkie dzieci **19 osób**, odpowiedziały **-wiem**.

**Pytanie 6.** *Czego nie wolno robić w przedszkolu?*

Wszystkie dzieci **19 osób**, stwierdziły że **wiedzą** czego nie wolno robić w przedszkolu.

**Pytanie 7.** *Czy zdarzyło się, że zniszczyłeś zabawkę w przedszkolu?*

**Tak** -odpowiedziało **2 dzieci**; **-nie** odpowiedziało **17 dzieci**.

**Pytanie 8.** *Czy zdarzyło się, że zachowywałeś się nieodpowiednio do rówieśników?*

**Tak** odpowiedziało **12 dzieci**, **-nie** odpowiedziało **7 dzieci**.

Wskaźnik: W przedszkolu podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wmacnianie właściwych zachowań.

**Pytanie 9.** *Czy znasz zasady właściwego zachowania się?*

Wszystkie pytane dzieci **19** znają zasady właściwego zachowania się.

Wskaźnik: Podejmowane działania wychowawcze są monitorowane i w razie potrzeby modyfikowane.

**Pytanie 10.** W przypadku niewłaściwego zachowania pani najczęściej:

-rozmawia z dziećmi, **tak** odpowiedziało **19 dzieci**; -rozmawia z rodzicami, **tak** odpowiedziało **19 dzieci**; -nie robi, nikt nie udzielił takiej odpowiedzi; -inne- dzieci wymieniły sposoby reagowania nauczyciela na niewłaściwe zachowania dzieci: -upomina, dzieci robią zadania, dzieci kończą zabawę i siedzą przy stoliku.

**Pytania kluczowe:**

**W jaki sposób przedszkole zapewnia bezpieczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu?**

W przedszkolu pomieszczenia, w których przebywają dzieci są urządzone tak, aby były bezpieczne dla dzieci. Sprzęty dostosowane są do wieku i potrzeb dzieci, zabawki nie stanowią zagrożenia. Dzieci odbierane są zgodnie z upoważnieniami. Zapewniona jest opieka w każdym miejscu pobytu dziecka na terenie placówki. Większość ankietowanych rodziców 95 %, uważa że dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie. Według ankietowanych najmniej bezpieczne miejsca w przedszkolu to: - szatnia, tak twierdzi 18 % ankietowanych rodziców, według 13 % najmniej bezpieczny jest teren wokół przedszkola, a 64 % twierdzi, że wszystkie miejsca w przedszkolu są bezpieczne. Natomiast 5 % ankietowanych uzupełniło w odpowiedzi **-inne**, że dziecko w przedszkolu jest bezpieczne i ma zapewnioną dobrą opiekę.

Z analizy dokumentów wynika, że obowiązujące przeglądy techniczne są wykonywane zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz w ustalonym terminie. Zespół Szkolno- Przedszkolny posiada wewnętrzne dokumenty i regulaminy związane z bezpiecznym pobytom dziecka w przedszkolu. Zarówno nauczyciele jak i personel niepedagogiczny zobowiązani są do czuwania nad bezpieczeństwem dzieci.

**Jakie działania podejmuje przedszkole, aby dzieci respektowały normy społeczne?**

W przedszkolu respektowane są normy społeczne. Dzieci wraz z nauczycielami ustaliły wcześniej kodeks postępowania i jest on ogólnodostępny. Pożądane zachowania wzmacniane są przez system nagród i słownych pochwał. Przedszkole systematycznie współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, oraz nauczycielami z Zespołu Szkolno- Przedszkolnego. Przebadani nauczyciele w 100 % diagnozują i obserwują zachowania dzieci, uczą zasad właściwego postępowania i ich przestrzegania, prowadzą ewaluację swojej pracy. Nauczyciele prowadzą zajęcia tematyczne, pogadanki, używają tablic demonstracyjnych, wskazują dobre i złe przykłady, organizują zabawy, spotkania z policjantem, wycieczki, zagadki, kolorowanki.

**Jakie działania związane z bezpieczeństwem dzieci podejmują nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni?**

Nauczyciele prowadzą diagnozę i obserwację i zachowań dzieci, prowadzą ewaluację swojej pracy. Jednogłośnie stwierdzili, że dzieci znają zasady właściwego postępowania i przestrzegają ich podczas pobytu w przedszkolu. Każdy nauczyciel stosuje system nagród polegający na pozytywnym wzmacnianiu prawidłowych zachowań dzieci. Rodzice systematycznie są informowani o niepożądanych zachowaniach dzieci jak również o właściwym zachowaniu. Wszyscy pracownicy uczestniczą w szkoleniach: Przeciwpożarowym, BHP, Pierwsza Pomoc Przedmedyczna. Znają i stosują przepisy dotyczące bezpieczeństwa. Dzieci nie mają dostępu do środków chemicznych. Właściwie reagują na nieprawidłowe korzystanie z toalety, z zabawek, urządzeń i zabawek na placu zabaw. Pomieszczenia i sprzęt kuchenny używane są zgodnie z ich przeznaczeniem.

**Jakie umiejętności i wiadomości związane z respektowaniem norm społecznych nabywają dzieci?**

Przeprowadzony wywiad daje podstawę do sformułowania wniosku, iż dzieci przedszkolne posiadają obszerną wiedzę i umiejętności związane z respektowaniem norm społecznych. Dzieci znają podstawowe zasady właściwego zachowania się w budynku przedszkolnym jak i na placu zabaw i poza terenem przedszkola w czasie spacerów lub wycieczek. Dzieci rozumieją i potrafią określić normy społeczne i właściwe zachowania. Znają konsekwencje nieprzestrzegania ustalonych zasad.

### **Wnioski:**

- wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni uczestniczą w szkoleniach z zakresu BHP, PPOŻ, Pierwszej Pomocy Przedmedycznej, wszyscy znają i przestrzegają przepisów;
- nauczyciele prowadzą systematyczną pracę w zakresie kształtowania postaw i respektowania norm społecznych, wzmacniają zachowania pozytywne, podejmowane są działania wychowawcze mające na celu zmniejszenie zagrożeń;
- prowadzona jest systematyczna współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- nauczyciele monitorują zachowania dzieci, prowadzą obserwację zachowań oraz diagnozę;
- niepożądane zachowania dzieci są w sposób właściwy eliminowane zgodnie z przyjętymi zasadami i procedurami, przeprowadzana jest również rozmowa z rodzicami;
- w przedszkolu analizuje się i ocenia podejmowane działania wychowawcze, a w razie potrzeby modyfikuje;
- dzieci są informowane o zasadach obowiązujących w przedszkolu;
- rodzice wiedzą, jakie metody i formy pracy realizują nauczyciele w celu kształtowania i respektowania norm społecznych, między rodzicami a nauczycielami jest bardzo dobry przepływ informacji;
- dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje;

### **Rekomendacje:**

- na początku roku szkolnego 2018/2019 zorganizować dla rodziców szkolenie z zakresu umiejętności eliminowania niepożądanych zachowań dzieci;

Opracowanie – Zespół ds. ewaluacji:

Agnieszka Gwiazdowska .....

Monika Bator .....

Patrycja Dambrowska .....

Magdalena Słodka .....