1. Spójrz na poniższe ilustracje kwiatów, może uda ci się przeczytać ich nazwy? Niektóre z nich są trudne, więc potrzebna będzie pomoc dorosłego. Wszystkie te kwiaty są one pod ochroną. Pamiętasz co to oznacza? Przede wszytkom to, że nie wolno ich zrywać i niszczyć. Pamiętaj o tym, gdy je zobaczysz.



grzybienie białe



kosaciec syberyjski



miłek wiosenny



wielosił błękitny



pierwiosnek wyniosły



sasanka wiosenna



dziewanna fioletowa



dziurawiec wytworny

2. Obejrzyj bajkę dydaktyczną pt. „Drugie życie butelki Petulki”
https://www.youtube.com/watch?v=jMPDOt2zmbU , a następnie odpowiedz na pytania:

-Jak nazywała się butelka? (Petulka)
-Kim była butelka na początku, zaraz po urodzeniu? (preformą)
-Czym napełniono butelkę?(wodą mineralną)
-Gdzie trafiła butelka gdy już została wypełniona wodą? (do sklepu)
-Gdzie trafiła butelka gdy już była opróżniona? (do kosza)
-W co zamieniono umytą i wysuszoną butelkę? (w granulki)
-Co powstało z granulek? (preforma, a następnie nowa butelka)

3. Zagadki.

Zagadka o śmietniku

Nikt z nas nie zaprzeczy,
że w nim dużo rzeczy:
obierki, odpadki,
gruz i zwiędłe kwiatki.

Zagadka o koszach na śmieci

Stoją głodne i czekają
na ulicy i na skwerku:
na patyczki od lizaków
i papierki od cukierków.

Zagadka o spalinach

Kiedy samochody
z miejsca nagle ruszą
z rury wydechowej
wydostać się muszą.

Zagadka o koszu na śmieci

Bardzo proszę wszystkie dzieci,
niech rzucają do mnie śmieci!

4. Jeżeli masz ochotę i rodzice wyrażą zgodę możesz zagrać w grę, która polega na wybraniu odpowiedniej głoski spośród trzech propozycji. Właściwa jest ta, na którą rozpoczyna się przedstawiony obrazek. https://www.janauczycielka.blog/2020/04/na-jaka-goske-ekologia-gra-interaktywna.html?spref=fb&fbclid=IwAR35q0D8Kn1q5WM_qWCQaaqk1UqQmK2FrLEMWsUruUnI1TA_Efoa-10mBkw

5. W załączniku o nazwie „eko prace plastyczne” zamieszczam inspiracje plac plastycznych, które można wykonać, i o których pisałam wczoraj w pierwszym zadaniu.