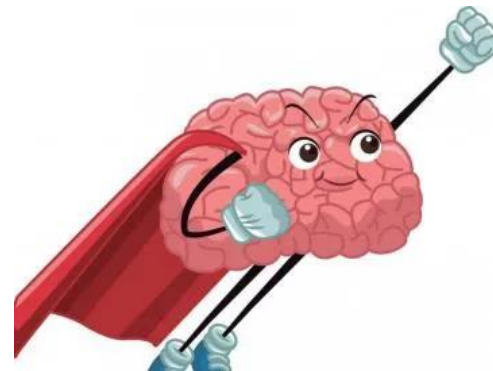




Spotkanie 1.
e-SSU SP2

8 maja 2020 r.



NA POCZĄTEK 😊

1. Co przyjemnego dziś się Wam przydarzyło?
2. Jak byś określił/a jednym słowem to, co czujesz w obecnej chwili?



Trochę o WAS ☺ Czym jest Samorząd Uczniowski?

- Ustawa o systemie oświaty – mówi, że Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły (art. 85). Członkiem samorządu uczniowskiego uczniowie stają się automatycznie w chwili przyjęcia ich do szkoły. Przestają nim być w momencie, gdy tą szkołę opuszczają.
- **Samorząd uczniowski jest organizacją działającą na rzecz uczniów i zarządzaną przez uczniów.** To uczniowie decydują, jakimi sprawami samorząd będzie się zajmował. Dlatego pole działania samorządu ogranicza jedynie jego wyobraźnia.
- **Samorząd reprezentuje interesy uczniów wobec nauczycieli, rodziców, administracji oświatowej.** Poprzez swoje działanie wywiera wpływ na życie szkoły, może współdecydować o sprawach jej dotyczących. Ustawa o systemie oświaty mówi, że Samorząd jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów.

**Ustawa
o Systemie
Oświaty**

**Jesteście ważni,
potrzebni,
macie MOC!**





Grupa na Messenger 😊
Pierwsze akcje, zadania:
list do Kwarantanny,
kwarantanna na wesoło,
zakładka na szkolnej stronie,

CEL: Opracować plan działania e-SSU

KS:

- zebrać grupę chętnych uczniów, nauczycieli (jeśli potrzebujecie),
- przedyskutować kierunek działań, zebrać pomysły,
- uporządkować wybrane działania (biorąc pod uwagę czas realizacji, zasięg, osoby odpowiedzialne),
- przedstawić propozycję działań podczas zdalnej nauki dyrektorowi szkoły,

Po co?

E-SSU nie może działać chaotycznie, podejmując przypadkowe działania. To mało profesjonalne 😊

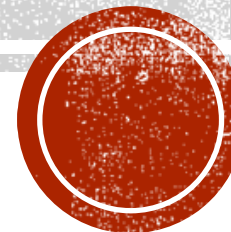
**CO ZOSTAŁO
ZROBIONE?**

Pierwsze kroki



E-SAMORZĄD?

Czemu NIE?



- Samorząd uczniowski to społeczność wszystkich uczniów naszej szkoły.
- Czas izolacji to czas, kiedy realna społeczność jest bardzo potrzebna. W tym wyjątkowym czasie może ta społeczność uczniowska okazać się sprawna lub też zupełnie nie funkcjonować – tego nie chcemy ☹
- **Jest to trudny czas, ale jest też szansa żeby zrobić coś nowego.**
- Są też pewne plusy: można odejść od szkolnej rutyny i schematów działania.
- W tych warunkach gdy samorząd pracuje zdalnie ważna jest **inicjatywa uczniów**. Teraz samorząd może być bardziej uczniowski, czyli opiekunowie mogą odgrywać mniejszą rolę ☺
- Niestety nie uda się tego zrobić bez **WASZEJ chęci i motywacji wewnętrznej, a skoro tu jesteście – to spełniacie ten warunek.**

e-SSU

**Po co nam
samorząd
uczniewski
w czasie zdalnej
edukacji?**





Obszary działań E - SSU

Obszar 1.

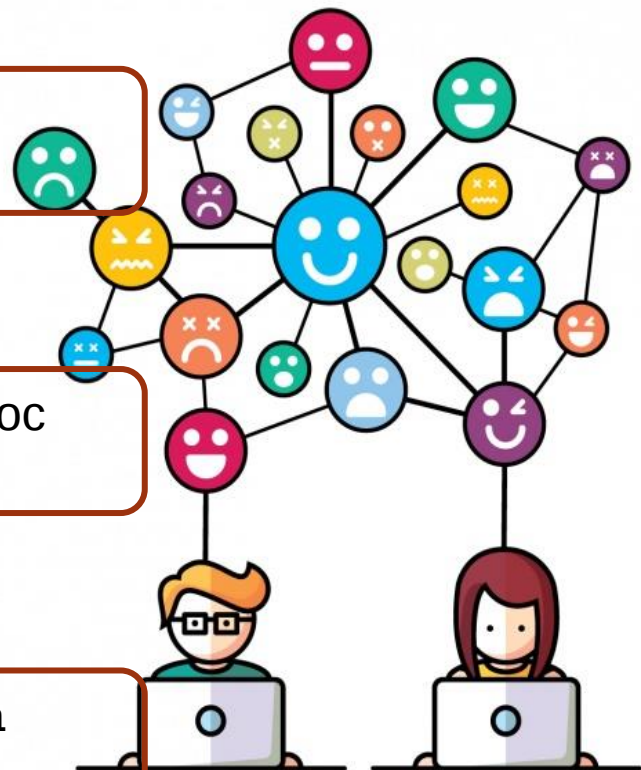
Potrzeby uczniów podczas nauki zdalnej.

Obszar 2.

Wspieranie uczniów mających trudności – Pomoc koleżeńska.

Obszar 3.

Dbanie o utrzymanie komunikacji i poczucia wspólnoty.



■ OBSZAR 1

Wyrażanie głosu uczniów o tym, czego potrzebują w zakresie edukacji zdalnej:



- zbadajcie potrzeby uczniów w zakresie ich uczenia się,
- porozmawiajcie wspólnie o rozwiązaniach, przedstawicie je nauczycielom i dyrekcji,
- podzielcie się swoimi pomysłami, jak lekcje zdalne mogą wyglądać, pomóżcie nauczycielom poznać nowe narzędzia i sposoby pracy – szczególnie te przez Was lubiane.

CO MOŻE ROBIĆ SAMORZĄD UCZNIOWSKI W CZASIE EDUKACJI ZDALNEJ?

Wybierz narzędzia (np.
ankieta, rozmowa...)

Dokonaj analizy zebranych
informacji.

Wyciągnij wnioski.



■ OBSZAR 2

Wspieranie uczniów mających trudności – w zakresie technicznym oraz pod innymi względami:



- brak sprzętu – możliwość uzyskania wsparcia od szkoły/innych uczniów,
- osamotnienie i izolacja – twórzcie sytuacje, w których osoby mogą ze sobą porozmawiać, podzielić się problemami,
- problemy osobiste, rodzinne, depresja – wspieranie w znalezieniu miejsc i osób, które mogą pomóc.

POMOC KOLEŻEŃSKA, Korepetycje koleżeńskie

CO MOŻE ROBIĆ SAMORZĄD UCZNIOWSKI W CZASIE EDUKACJI ZDALNEJ?

Zbierz informacje, kto w czym może pomóc.



Ustalcie czas, datę, narzędzia:
Skype, Messenger...



Powiadom społeczność
uczniowską.



■ OBSZAR 3

Dbanie o utrzymanie komunikacji i poczucia wspólnoty:



- zorganizujcie miejsce do dyskusji/ kontaktu dla klasy i szkoły,
- organizujcie wspólne aktywności – działania, konkursy, akcje itp..
- ustalcie, jak chcecie zakończyć rok szkolny, jeśli nie będziemy mogli się spotkać?

CO MOŻE ROBIĆ SAMORZĄD UCZNIOWSKI W CZASIE EDUKACJI ZDALNEJ?

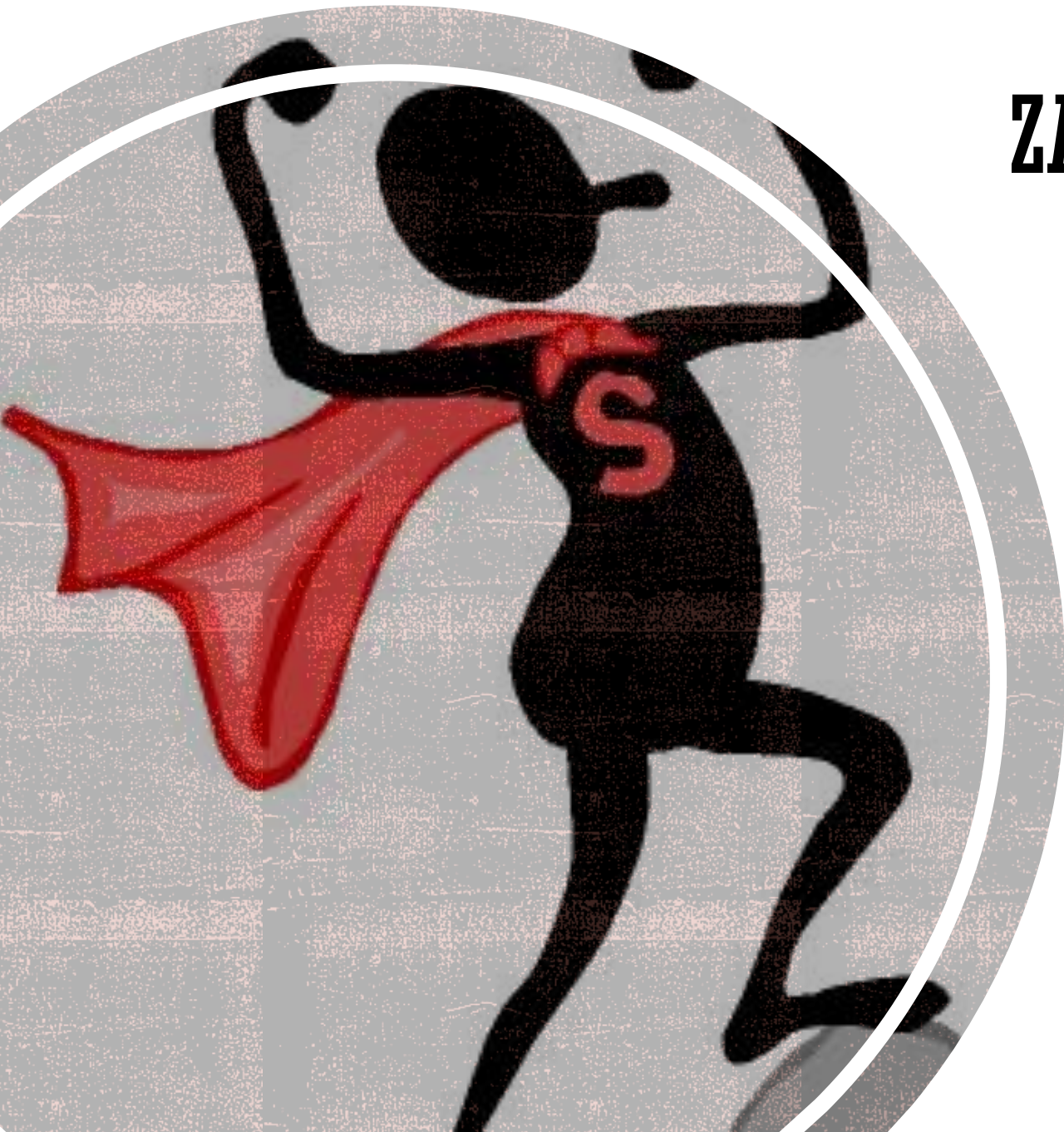
Określ przestrzeń do komunikacji.

Utwórz grupę dyskusyjną.

Organizuj spotkania klasowe on-line

Ustalcie zasady komunikacji on-line

Organizuj spotkania on-line z ekspertami



ZADANIE:

- Zastanowić się i przeanalizować proponowane działania w zakresie 3 obszarów (może wymyślicie więcej lub z któregoś zrezygnujecie).
- Przygotować plan pracy E-SSU-we współpracy z opiekunem.
- Przedstawić pani dyrektor.
- Zamieścić go na szkolnej stronie.
- Śledzić realizację podjętych akcji, info na szkolną stronę.



e-SSU

DZIĘKUJEMY



Dziękujemy za spotkanie, chęci, zapał, zaangażowanie, postawę, podjęte wyzwanie, pracowitość, odpowiedzialność.

Fajnie, że jesteście 😊