

Plan zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w przedszkolu w roku szkolnym 2020-2021 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym

Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się dla przedszkolaków są przewidziane na 34 godziny lekcyjne. Nauczycielem prowadzącym jest mgr Wioleta Krygier – psycholog.

Głównym celem jest prawidłowy rozwój emocjonalno – społeczny, modelowanie zachowań społecznie akceptowanych, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, rozwój umiejętności prospołecznych, samoregulacja, budowanie poczucia wspólnoty grupowej, a tym samym zaspokojenie potrzeby przynależności do grupy rówieśniczej przedszkolaków.

Cele szczegółowe obejmują: wzmocnienie poczucia własnej wartości, rozwój osobowości, rozbudzanie empatii wobec ludzi i zwierząt, budowanie adekwatnego obrazu własnej osoby, znajomość swoich mocnych stron, rozpoznawanie emocji/uczuć własnych i innych, minimalizowanie napięć emocjonalnych, wzmacnianie wiary we własne siły.

Po zakończeniu cyklu zajęć spodziewa się osiągnięcia następujących efektów: rozumienie zachowań/sytuacji społecznych, przyjmowanie perspektywy innych osób, rozpoznawanie i stosowanie zachowań asertywnych, rozumienie emocji i komunikacji, efektywne komunikowanie się i nawiązywanie pozytywnych relacji, wzrost kultury osobistej, podtrzymywanie przyjaźni, umiejętność skutecznego rozwiązywania konfliktów i sytuacji problemowych, skuteczne współdziałanie w grupie, budowanie pozytywnego obrazu siebie oraz poczucia własnej wartości, zaspokojenie potrzeby bycia ważnym, doświadczenie akceptacji i bezpieczeństwa, rozwój umiejętności poszukiwania wsparcia w otoczeniu i korzystania z niego.

Preferuje się zabawę swobodną oraz sterowaną jak i metody aktywizujące przedszkolaków do pracy grupowej, podczas zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

BLOKI TEMATYCZNE ZAJĘĆ:

- 1) Zajęcia organizacyjne (1)
 - ustalenie zasad pracy
- 2) Budowanie i integrowanie grupy (4)
 - przedstawianie się i mówienie o sobie
 - aktywne słuchanie innych
 - zabawy grupowe (2)
- 3) Umiejętności prospołeczne (5)
 - mówienie i przyjmowanie komplementów
 - przyjazna rozmowa
 - dzielenie się z innymi
 - empatia wobec zwierząt i ludzi (2)

4) Budowanie pozytywnego obrazu siebie (4)

- zainteresowania (2)
- nasze mocne strony (2)

5) Emocje (4)

- znajomość podstawowych emocji (2)
- rozpoznawanie uczuć i emocji (2)
- zabawy z emocjami (2)

6) Samokontrola (3)

- asertywność
- czekanie na swoją kolej
- przewidywanie konsekwencji

7) Radzenie sobie w trudnych sytuacjach (7)

- proszenie o pomoc
- reagowanie na zaczepki
- rozwiązywanie konfliktów
- radzenie sobie ze złością (2)
- radzenie sobie ze smutkiem
- radzenie sobie ze strachem

8) Zabawa (4)

- wygrywanie i przegrywanie (2)
- rywalizacja i współpraca (2)

9) Podsumowanie cyklu zajęć (1)

10) Pożegnanie (1)