WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KLASIE VI

Uczeń:

• rozpoznaje obiekty na planie osiedla

• współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole

• świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych

• wymienia nazwy instalacji osiedlowych

• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią

• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia

• klasyfikuje budowlane elementy techniczne

• posługuje się słownictwem technicznym

• posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym

• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych

• omawia zalety inteligentnego domu

• omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju

• rysuje plan swojego pokoju

• wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji

• omawia zasady działania różnych instalacji

• określa funkcje urządzeń domowych

• rozpoznaje rodzaje liczników

• prawidłowo odczytuje wskazania liczników

• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody

• oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów

• dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym

• nazywa elementy obwodów elektrycznych

• rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych

• konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu

• czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego

• wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach

• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń

• omawia budowę wybranych urządzeń

• wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD

• reguluje sprzęt gospodarstwa domowego

• sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi

• potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny

• czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń

• omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych

• reguluje urządzenia techniczne

• omawia zasady obsługi wybranych urządzeń

• wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego

• śledzi postęp techniczny

• interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności

• wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi

• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi

• rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy

• zna zastosowanie dokumentacji technicznej

• rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej

• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne

• omawia etapy i zasady rzutowania

• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył

• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi

• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył

• przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach

• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne

• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych

• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych

• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej

• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej

• wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył

• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej

• nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego

• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe

• rysuje i wymiaruje rysunki brył

• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot

• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe

• przygotowuje dokumentację rysunkową

• rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)

• określa właściwości elementów elektronicznych

• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych

• dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami

• współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole

• czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe

• rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)

• projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych

• wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli

• stosuje różnorodne sposoby połączeń

• postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka

• identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu

• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi

• wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych

• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym

• właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna, papieru i tkanin

• sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej

• prawidłowo organizuje stanowisko pracy

• wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania

• dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość

• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia

• rozwija zainteresowania techniczne

• wykonuje prace z należytą starannością i dbałością, dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy

**KRYTERIA OCENIANIA NA TECHNICE W KLASACH IV-VI**

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej i posługuje się nią. Samodzielnie poszukuje rozwiązań technicznych i poszerza zakres swojej wiedzy. Podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące .Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Systematycznie i starannie prowadzi pełną dokumentację: zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. Jest samodzielny przy wykonywaniu zadań problemowych i organizacji stanowiska pracy. Systematycznie i samodzielnie prowadzi pełną dokumentację: zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre i dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia. Samodzielnie organizuje własne stanowisko pracy i utrzymuje na nim porządek. Sam podejmuje próby rozwiazywania niektórych zadań. Starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki. Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. Systematycznie i samodzielnie prowadzi dokumentację: zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela. Ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania i estetyki. Nie potrafi samodzielnie zorganizować stanowiska pracy i nie zachowuje na nim porządku. Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej i dopuszczającej. Do pracy musi być nakłaniany i mobilizowany przez nauczyciela. Prace wytwórcze i rysunki wykonuje niestarannie z błędami merytorycznymi. Nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

***Przedmiotowe Ocenianie z techniki w klasie 6 w roku szkolnym 2020/2021***

1.Na zajęciach z przedmiotu Technika obowiązuje "Regulamin Pracowni Technicznej"

2.Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru.

3.Uczeń będzie oceniany z prac wytwórczych, gdzie będą brane pod uwagę następujące zagadnienia:

-Stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa i technologii mechanicznej oraz ich wykorzystanie w rozwiązywaniu zadań wytwórczych.

-Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, ład i porządek na stanowisku pracy.

-Umiejętność wykonywania zadań technicznych zgodnych z dokumentacją rysunkową i projektem, dokładność estetyka wykonywanego zadania.

-Umiejętność posługiwania się narzędziami, przyrządami, urządzeniami technicznymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

-Umiejętność posługiwania się przyborami i przyrządami kreślarskimi.

-Umiejętność wykonywania dokumentacji rysunkowej.

-Sprawne i właściwe posługiwanie się komputerem.

-Praca w grupach za zwróceniem uwagi na zaangażowanie uczniów do pracy.

-Prace są ocenione w ciągu 2 tygodni i przekazane uczniom do wglądu:

4.Uczeń po dłuższej niż 1 tydzień nieobecności w szkole może nie być oceniany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają. Krótsza nieobecność nie usprawiedliwia od nieprzygotowania do zajęć i odrabiania zadań.

5.Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (materiałów ) oraz brak zeszytu i podręcznika, bez obawy otrzymania oceny niedostatecznej.

6.Nieprzygotowanie do zajęć zgłasza uczeń po sprawdzeniu listy obecności.

7.Systematyczne nieprzygotowywanie się do lekcji, brak zeszytu przedmiotowego lub potrzebnych na lekcje innych materiałów za trzecim razem i każdym następnym wpłynie na wstawienie oceny niedostatecznej.

8.Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.

9.Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

10.Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów i dat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac. Zeszyt prowadzony jest systematycznie przez ucznia. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, zeszyt przedmiotowy musi być uzupełniony.

11."Szczęśliwy numerek" nie zwalnia ucznia od noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego, materiałów oraz brania udziału w lekcji.

12.Każdy uczeń ma prawo do oceny za wykonane prace nadobowiązkowe uzgodnione z nauczycielem.

13.Przy wystawianiu ocen semestralnej i końcoworocznej największe znaczenie mają oceny z zadań praktycznych oraz prac wytwórczych i komputerowych oraz aktywności i zaangażowania w czasie lekcji.