Scenariusz zajęć z edukacji matematycznej w kl .II z wykorzystaniem TIK

Opracowała :Grażyna Gardocka

Tematyka zajęć: Utrwalamy mnożenie i dzielenie w zakresie 30 – gry matematyczne, rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych.

Cele ogólne

* + Utrwalenie umiejętności mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 30
	+ Kształcenie umiejętności pracy w parach

Cele operacyjne:

* + Wiadomości – uczeń zna:
		- nazwy liczb w mnożeniu i dzieleniu
		- tabliczkę mnożenia w zakresie 30
		- rozumie istotę mnożenia i dzielenia
		- rozumie zasadę przemienności mnożenia
	+ Umiejętności – uczeń umie:
		- mnożyć i dzielić liczby w zakresie 30
		- nazywać liczby w mnożeniu i dzieleniu
		- przedstawiać liczby w postaci iloczynów
		- sprawdzać dzielenie za pomocą mnożenia
		- rozwiązywać i układać zadania z treścią.
		- współdziałać w parach
1. Metoda: praktycznego działania
2. Formy pracy: praca w parach, konkurs, indywidualna
3. Środki dydaktyczne: tablica interaktywna , lizaki z liczbami, kartki z zadaniami, kostka do gry, strony internetowe: [https://klikankowo.jimdo.com/gry-dla-uczniów](https://klikankowo.jimdo.com/gry-dla-uczni%C3%B3w),matzoo.pl,wordwall.

Podstawa programowa: II 2.1), 3.1),4,1) 2.4),3.3),

Uczeń mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia (bez algorytmów działań pisemnych); podaje z pamięci iloczyny; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;

 rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);

Przebieg lekcji:

1. Podanie tematyki zajęć.(Przedstawienie celów lekcji)
2. Wprowadzenie do tematu zabawą integracyjną.

**„Liczby się zapraszają”-**zabawa matematyczna

Dzieci ustawiają krzesła w kręgu. Jedno miejsce jest puste. N. rozdaje dzieciom kartki z działaniami na dodawanie i odpowiadającymi im działaniami na mnożenie. Dziecko obok, którego stoi puste krzesło mówi „Jestem działaniem 6+6 i zapraszam tutaj odpowiadające mi działanie na mnożenie, lub jestem działaniem 4\* 7,podaj działanie do niego odwrotne 28: 7.

Dziecko, które ma kartkę z odpowiednim działaniem spełniającym ten warunek siada obok osoby, która je zaprosiła. Dzieci sprawdzają, czy na wolne krzesło przyszła właściwa osoba i zabawa toczy się dalej. Teraz zaprasza osoba obok której krzesło jest puste.

Doskonalenie rachunku pamięciowego: dzieci wykonują obliczenia pamięciowe na mnożenie, podchodząc do tablicy interaktywnej kolejno łączą w pary działania. [https://wordwall.net/pl/resource/10686621/matematyka/mno%c5%bcenie-w-zakresie-30](https://wordwall.net/pl/resource/10686621/matematyka/mno%C5%BCenie-w-zakresie-30)

1. Seria pytań wielokrotnego wyboru
2. https://wordwall.net/pl/resource/13254612/matematyka/mno%c5%bcenie-w-zakresie-30
3. Ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu liczb- wykorzystanie gier ze strony-[https://klikankowo.jimdo.com/gry-dla-uczniów](https://klikankowo.jimdo.com/gry-dla-uczni%C3%B3w) – nauczyciel wyświetla grę a dzieci podchodzą do tablicy ,dobierają pary iloczynów i ilorazów.
4. Rozwiązywanie zadań z treścią- dzieci dobierają się parami i otrzymują na kartkach zadania z treścią. Rozwiązują je i umieszczają wynik na tablicy.( z tyłu na kartce są wyrazy, które będą potrzebne do rozwiązania hasła .Każda grupa prezentuje swoje zadanie, odczytując zadanie i rozwiązanie na głos . Pozostałe dzieci , wspólnie z nauczycielem sprawdzają poprawność zadań. Gdy zadanie jest rozwiązane poprawnie odwracają kartkę pokazując wyraz do hasła- jeżeli zadanie jest błędnie rozwiązane wspólnie je wykonujemy. Jeżeli wszystkie zadania zostaną prawidłowo rozwiązane, a uczniowie odwrócą je na drugą stronę, ukaże się hasło podsumowujące ich pracę: „**Umiemy mnożyć i dzielić liczby.”**

Przykłady zadań ( tematykę i trudność zadań należy dostosować do poziomu klasy)

**W sadzie było 6 rzędów, w każdym rosły po 5 gruszy. Ile grusz rosło w sadzie?**

**Mama kupiła 25 muffinek. Rozdzieliła je po równo między 5 dzieci. Ile muffinek dostało każde z dzieci?**

**Babcia ścięła 21 róż . Rozdzieliła je po równo do trzech wazonów. Ile kwiatów było w każdym wazonie?**

**Hania kupiła 8 zeszytów po 3 zł. Ile kosztowały zeszyty?**

**Tata kupił 30 batonów. Rozdał je dla pięciorga dzieci po równo. Po ile batonów dostało każde dziecko?**

7.Rozwiązywanie zadań z treścią na matzoo

**https://www.matzoo.pl/klasa2/zadania-tekstowe-mnozenie\_9\_638**

8.Uczniowie w parach próbują samodzielnie ułożyć po dwa zadania tekstowe, jedno na mnożenie, a drugie na dzielenie w zakresie 30.Sprawdzenie poprawności wykonania zadań poprzez głośną ich prezentację przez chętnych uczniów.

9.Zakończenie lekcji- konkurs-zabawa z kostką do gry- nauczyciel wyrzuca dużą kostkę do gry a dzieci podają działania i wyniki związane z tą liczbą np. została wyrzucona liczba 6, więc dzieci podaja działania , których wynikiem jest 6 , np.30:5=6, 2x3=6 itd.- dzieci zgłaszają propozycje a nauczyciel wybiera najszybszą osobę, która podaje działania. Uczeń z największą liczba poprawnych odpowiedzi otrzymuje ocenę.

10.Podsumowanie lekcji- Czego się dzisiaj nauczyłeś?

Co ci się podobało najbardziej?

Z czym miałeś trudność?

11.Pochwalenie dzieci za zaangażowanie i aktywność na lekcji.