

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Gessayova 2, 851 03 Bratislava za školský rok 2021/2022

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27.09. 2022

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 prerokovala rada školy dňa 17.10. 2022

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriadovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Gessayova 2, 851 03 Bratislava za školský rok 2021/2022

V Bratislave dňa.....

.....
Ing. Andrea Garanová
vedúca oddelenia školstva

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ, Gessayova 2, Bratislava
3. Zápisnice pedagogickej rady
4. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Štatistické výkazy
7. Realizované projekty
8. SWOT analýza
9. Webové sídlo ZŠ, Gessayova 2

Vypracovali:

Mgr. Zdenka Dilhof Černíková, riaditeľka školy

Mgr. Marta Bičanová, zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň

Mgr. Zuzana Olejková, štatutárna zástupkyňa riaditeľky školy a zástupkyňa pre 2. stupeň

Viera Klučariková, vedúca vychovávateľka ŠKD

Beáta Škrhová, ekonómka školy

Ing. Karol Macháček, predseda rady školy

Mgr. Zuzana Jonášťiková, vedúca MZ 1.-2. ročník

Mgr. Jana Poláková, vedúca MZ 3.-4. ročník

Mgr. Zuzana Olejková, vedúca PK cudzie jazyky

Mgr. Mária Drabová, vedúca PK humanitné predmety

Mgr. Tatiana Uhrová, vedúca PK MAT, FYZ, INF

Mgr. Ingrid Trebuňová, vedúca PK výchovných predmetov, odborných zamestnancov

RNDr. Martina Gurňáková, vedúca PK BIO, CHE, GEG, THD

Mgr. Rudolf Gróf, výchovný poradca

Mgr. Lenka Rumanská, školská psychologička

Martina Durajová, vedúca školskej jedálne

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ ,Gessayova 2, Bratislava
za školský rok 2021/2022

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Názov	Základná škola
Adresa	Gessayova 2, 851 03 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-62525421
Webové sídlo	www.zsgessayova.edupage.org
Adresa elektronickej pošty	zsgessayova@gmail.com

Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Zdenka Dilhof Černíková	riaditeľ školy
Mgr. Marta Bičanová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň *
Mgr. Zuzana Olejková	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň *
Viera Klučariková	vedúci ŠKD
Martina Durajová	vedúca školskej jedálne

**Poznámka:* V prípade, že v škole pôsobí len jeden zástupca riaditeľa, uviesť len zástupca riaditeľa bez určenia, pre ktorý stupeň je.

Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ, Gessayova 2, Bratislava

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Ing. Karol Macháček	predseda	rodičov
2.	Mgr. Jana Poláková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Beáta Škrhová	zapisovateľ	nepedagogických zamestnancov
4.	PaedDr. Juraj Monsberger	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Alena Csibová	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Art. Zuzana Flamová	člen	rodičov
7.	Ing. Katarína Wolfová	člen	rodičov
8.	Mgr. Jana Rajčanová	člen	rodičov
9.	Mgr. Iveta Jančoková	člen	zriaďovateľa
10.	Mgr. Pavol Škápik	člen	zriaďovateľa
11.	MUDr. Iveta Plšeková	člen	zriaďovateľa

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov	Mestská časť Bratislava-Petržalka
Sídlo	Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-68 288 834
Adresa elektronickej pošty	andrea.garanova@petrzalka.sk

3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV

3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ, Gessayova 2, Bratislava

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 3 <i>realizácia volieb členov RŠ za rodičov, prerokovanie dokumentov, vyhodnotenie činnosti za I. polrok šk. roka 2021/2022</i>	12.10.2021	Berie na vedomie: 1. Výsledky volieb do RŠ za rodičov
	19.10.2021	Berie na vedomie : 1. Správu o výchovnovzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 2. Informácie o výsledku volieb do RŠ za rodičov – Mgr. Art. Flamová Zuzana Schvaľuje: 1. Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 Ukladá: 1. Predsedovi RŠ a riaditeľke RŠ vypracovať zoznam požiadaviek investície do budúceho roka a poslať p. Škápikovi a p. Garanovej T: 10/2021 Z: RŠ a predseda RŠ 2. Predniesť na Rade rodičov požiadavku schvaľovania preplácania malej sumy iba jedným členom Rady rodičov T: TA Z: predseda RŠ 3. Zvolať ďalšie zasadnutie RŠ v mesiaci február 2022 T: február Z: predseda RŠ
	22.3.2022	Berie na vedomie : 1. Vyhodnotenie VVČ za 1. polrok šk. roka 2021/2022 2. Informácie RŠ o materiálno –technickej oblasti Ukladá: 1. Zvolať ďalšie zasadnutie RŠ v mesiaci jún 2022 T: jún Z: predseda RŠ

3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 6 Cieľ : revidovanie a schválenie aktuálnych pedagogických dokumentov - plán práce, ŠkVP, Smernica na hodnotenie a klasifikáciu, Školský poriadok, vypracovanie IVVP pre začlenených	21.9.2021	Berie na vedomie: 1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej podmienkach v ZŠ, Gessayova 2, za školský rok 2021/2022 2. Aktuálne dokumenty školy : a) Plán práce školy na rok 2021/2022 b) Aktualizácia Školského poriadku 2021/2022 c) Aktualizáciu Smernice na hodnotenie a

		2. Ekologicky sa správať pri šetrení tepelnou a elektrickou energiou T: stály Z: všetci zam.
25.1.2022		<p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Správy TU o výchovnovzdelávacích výsledkoch a dochádzke žiakov za 1. polrok šk. roka 2021/2022 2. Informácie vyučujúcich o neklasifikovaných predmetoch ETV,NBV, NEJ v 5.roč. a u začlenených žiakov 3. Správy výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a vedúcej ŠKD 4. Správy koordinátorov špecializovaných činností za obdobie 1. polroka školského roka 2021/2022 <p>Schvaľuje :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikáciu žiakov 1.-9. ročníka za obdobie 1. polroka šk. roka 2021/2022 2. Výchovné opatrenia za obdobie 1. polroka šk. roka 2021/2022 uložené žiakom tak, ako je uvedené v správach ZRŠ 3. Hodnotenie neklasifikovaných predmetov - ETV,NBV, druhý cudzí jazyk v 5. ročníku a u začlenených žiakov <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výchovné opatrenia uložené žiakom písomne oznámiť rodičom, resp. zákonným zástupcom žiakov + oznamna EduPage T: 31.01.2022 Z: TU a ZRŠ 2. Klasifikáciu žiakov za obdobie 1. polroka šk. roka 2021/2022 vložiť do systému aSc Agenda T: 26.1.2022 do 8,00 hod. Z:všetci vyuč. 3. Vypísať dovolenku/náhradné voľno na polročné prázdniny T: 3.2.2022 do 8,00 hod. Z: všetci PZ,OZ
26.4.2022		<p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov 1.a 2. stupňa za III. štvrtrok šk roka 2021/2022,tak ako ju predniesli zástupkyne riaditeľky školy 2. Správu úseku špeciálnopedagogického poradenstva 3. Správu úseku výchovného poradenstva 4. Správu úseku školského psychológa 5. Správu úseku ŠKD 6. Správy koordinátorov špecializovaných činností 7.Hodnotenie neklasifikovaných predmetov ETV/NBV, NEJ v 5. ročníku

		<p>Schvaľuje :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za III.štvrtrok školského roku 2021/2022, tak ako je uvedené v správach ZRŠ 2.Napomienky k väčšej usilovnosti v prospechu, správaní a dochádzke za obdobie III. štvrtroka šk.roka 2021/2022 pre žiakov <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preukázateľným spôsobom informovať zákonných zástupcov žiakov o výchovných opatreniach - napomienkach k väčšej usilovnosti prospech, správanie a dochádzku za III. štvrtrok 2021/2022 T: do 29.04.2022 Z: triedni učiteľia 2. Prihlášky na ETV/NBV T: 10.05.2022 Z: triedni uč.
	23.06.2022	<p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Správy TU o výchovnovzdelávacích výsledkoch a dochádzke žiakov za 2. polrok šk. roka 2021/2022, tak ako ju predniesli ZRŠ 2.Informácie vyučujúcich o neklasifikovaných predmetoch ETV,NBV, NEJ v 5.roč. a u začlenených žiakoch 3. Správy výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a vedúcej ŠKD 4. Správy koordinátorov špecializovaných činností za obdobie 2. polroka školského roka 2021/2022 5. Preradenie žiaka z 1.C do ZŠ Vlast. nám. <p>Schvaľuje :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikáciu žiakov 1.-9. ročníka za obdobie 2. polroka šk. roka 2021/2022 2. Výchovné opatrenia za obdobie 2. polroka šk. roka 2021/2022 uložené žiakom tak, ako je uvedené v správach ZRŠ 3. Hodnotenie neklasifikovaných predmetov - ETV,NBV, druhý cudzí jazyk v 5. ročníku a u začlenených žiakov 4. Začlenenie žiačky z 5.B 5. Preradenie žiaka z 1.C do ZŠ Vlast. nám. <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výchovné opatrenia uložené žiakom písomne oznámiť rodičom, resp. zákonným zástupcom žiakov + oznam na EduPage T: 24.06.2022 Z: TU a ZRŠ 2. Klasifikáciu žiakov za obdobie 1. polroka šk. roka 2021/2022 vložiť do systému aSc Agenda

		<p>T: 24.6.2022 do 8,00 hod. Z:všetci vyuč. 3. Vypísať dovolenku/náhradné voľno na letné prázdniny T: 1.7.2022 Z: všetci PZ,OZ 4. Organizačne zabezpečiť komisionálne skúšky pre žiakov plniacich PŠD v zahraničí T: august 2022 Z: ZRŠ 5.Záverečné hodnotiace správy MZ,PK odovzdať elektronickou formou ZRŠ, v kópii RŠ T: 1.7.2022 Z: poverení zam.</p>
	29.6.2022 mimoriadna	<p>Berie na vedomie: 1.Zmenu klasifikácie žiaka 1.C z absolvoval na neuspokojivé výsledky Ukladá: 1. Založiť výsledky komisionálnych skúšok T: ihneď Z: ZRŠ 1.stupeň 2. Opraviť klasifikáciu v IŽK T: ihneď Z: tried.uč.</p>

4. POČET ŽIAKOV

4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD

Ročník	Stav k 15.9.2021						Stav k 31.8.2022					
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	3	0	59	0	2	57	3	0	59	0	2	57
2.	3	0	56	0	2	53	3	0	56	0	2	53
3.	3	0	67	0	2	57	3	0	66	0	2	57
4.	3	0	54	0	2	47	3	0	51	0	2	47
5.	3	0	62	0	0		3	0	62	0	0	
6.	3	0	70	0	0		3	0	68	0	0	
7.	2	0	49	0	0		2	0	47	0	0	
8.	2	0	44	0	0		2	0	44	0	0	
9.	2	0	46	0	0		2	0	46	0	0	
Spolu	24	0	507	0	8	214	24	0	499	0	8	214

Zmena v počte žiakov v školskom roku 2021/2022 nastala najmä v II. polroku z dôvodu prestupu žiakov na iné školy z dôvodu presťahovania sa a taktiež v súvislosti s prijatím 6 nových žiakov z Ukrajiny do našej školy.

4.2. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Stav k 15.9.2021	0	0	3	6	6	13	5	4	6	43
Stav k 31.8.2022	1	0	3	6	6	13	5	4	6	44

V školskom roku 2021/ 2022 navštevovalo našu školu na konci školského roka 44 začlenených žiakov - na I. stupni 10 žiakov, na II. stupni 34 žiakov.

Žiakom boli najčastejšie diagnostikované

- špecifické poruchy učenia,
- poruchy pozornosti a aktivity, ADD a hyperaktivity ADHD,
- narušená komunikačná schopnosť,
- Aspergerov syndróm

So začlenenými žiakmi pracovali 2 školskí špeciálni pedagógovia, 1 školská psychologička a 1 pedagogický asistent.

5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOVO DO PRVÉHO ROČNÍKA PRE ŠKOL. ROK 2021/2022

Počet zapísaných žiakov*	Z počtu zapísaných žiakov			
	Spolu	Dievčatá – počet/%	Odklady – počet/%	Nezaškolení v MŠ – počet/%
69		33- 50%	9- 13%	0

Údaje v tabuľke uvádzajú hodnotu ku dňu zápisu. Počty zapísaných žiakov sa každoročne menili. Po zápise sa počet zapísaných žiakov zmenil. Niektorí zapísaní žiaci zmenili bydlisko alebo boli prijatí na inú školu. Deväť žiakov malo odklad povinnej školskej dochádzky. Zostávajúci počet žiakov bol 57 žiakov. Na začiatku školského roka sme otvorili tri prvé triedy.

6. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE

Ročník	Počet žiakov															
	Gymnázium						Stredná odborná škola								Konzervatórium	
	osemročné štúdium		päťročné štúdium		štvorročné štúdium		päťročná		štvorročná		trojročná		dvojročná			
	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.
5.	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	30	4	0	0	89	39	2	1	0	0	0	0
Sp:	10	4	11	8	30	4	0	0	89	39	2	1	0	0	0	0

Legenda: Prih. – prihlásení, Prij. – prijatí po zapísaní

Na stredné školy sa väčšina žiakov dostala až po odvolaní. Tento školský rok mali aj žiaci s lepšími výsledkami problém sa dostať na stredné školy, na ktoré sa v minulosti dostávali aj žiaci s horším priemerom.

Najviac deviatakov bolo prijatých a odchádza na 4-ročné odbory SŠ. Prevažujú odbory : elektrotechnika, stredné odborné školy so zameraním na zdravotníctvo, obchod, služby a podnikanie. Na druhom mieste v atraktivite SŠ sú gymnáziá a obchodné akadémie. Oproti minulým rokom odchádza oveľa menej žiakov na umelecké školy. Na trojročný odbor sa prihlásili dvaja žiaci

a nakoniec odchádza iba jeden. Napriek tomu, že niektorí žiaci dosahovali priemerné výsledky, nemali záujem o trojročné odbory alebo odborné školy. Problémom sú najmä rodičia, ktorí preceňujú schopnosti svojich detí a nechcú dať dieťa na takéto odbory.

11 žiakov z ôsmeho ročníka sa hlásilo na bilingválne štúdium na gymnáziá alebo OA. prijatí boli ôsmi žiaci, viacerých však zobrali až po odvolaní.

Z piateho ročníka našej ZŠ sa hlásilo na 8-ročný odbor gymnázia 10 žiakov. Boli prijatí 4 žiaci. V porovnaní s minulými rokmi bolo oveľa náročnejšie sa dostať na osemročné gymnázium z dôvodu obmedzenia počtu prijatých žiakov do prvého ročníka týchto škôl. V tomto školskom roku sa dostalo iba zopár najlepších žiakov našej školy.

7. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA

7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2022

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	57	95%	0	0%	2	3%	1	2%	0	0%
2.	51	91%	4	7%	0	0%	0	0%	1	2%
3.	55	80%	9	13%	2	3%	0	0%	2	4%
4.	40	73%	8	14%	6	10%	0	0%	1	3%
I. stupeň	203	85%	13	8%	10	5%	1	0,3%	4	1,7%
5.	29	48%	19	31%	11	17%	1	1%	1	3%
6.	22	30%	25	33%	17	22%	2	2%	5	14%
7.	15	30%	11	22%	17	32%	4	6%	3	10%
8.	18	41%	8	18%	15	34%	1	2%	2	5%
9.	12	26%	11	24%	17	39%	0	0%	6	14%
II. stupeň	96	34%	74	26%	77	27%	8	3%	17	10%
ZŠ	299	59%	87	16%	87	16%	9	2%	21	7%

Vysvetlivky: Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí a ukrajinskí žiaci.

V školskom roku 2021/2022 na I. stupni neprospel v 1. ročníku 1 žiak s vážnou poruchou reči, ktorému bolo i vzhľadom na jeho celkové výsledky odporúčané pokračovanie v plnení povinnej školskej dochádzky v ZŠ, Vlastenecké nám. 1. Zákonní zástupcovia s preradením žiaka vzhľadom na jeho diagnózu súhlasili.

Na II. stupni sme mali 1 žiačku v 5. ročníku, ktorá neprospela v predmete geografia a v auguste robila opravnú skúšku z daného predmetu, ktorú i úspešne absolvovala. V 6. ročníku neprospeli v júni 2 žiaci, obaja sa v auguste zúčastnili opravných skúšok, avšak úspešný bol iba jeden z nich. V 7. ročníku v júni 2022 neprospeli 4 žiaci, z toho 3 žiaci opakujú ročník a 1 žiak absolvoval opravnú skúšku, ktorú i úspešne zložil. V 8. ročníku 1 žiak v júni 2022 neprospel z predmetu matematika, v auguste absolvoval opravnú skúšku, ktorú úspešne zložil a postúpil do vyššieho ročníka.

7.2. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2022

Ročník	Stupeň hodnotenia správania							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	60	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
2.	56	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
3.	67	99 %	1	1 %	0	0 %	0	0 %
4.	55	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
5.	61	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
6.	71	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
7.	44	88 %	4	8 %	0	0 %	2	4 %
8.	43	98 %	1	2 %	0	0 %	0	0 %
9.	43	93 %	0	0 %	1	3 %	2	4 %
Spolu	500	98 %	6	1 %	1	0,2%	4	0,8%

V školskom roku 2021/2022 sa v spolupráci s triednymi učiteľmi, školskou psychologičkou, výchovným poradcom a vedením školy uskutočnilo 5 zasadnutí výchovnej komisie. 3 zasadnutia sa týkali zhoršeného správania sa žiakov a 2 výchovné komisie upozorňovali rodičov na problém nedbalej školskej dochádzky, čo sa však premietlo v konečnom hodnotení do znížených známok zo správania. 1 žiak preto v školskom roku 2022/2023 bol na návrh rodiča umiestnený do Diagnostického centra. Školská psychologička úzko spolupracovala nielen s členmi výchovnej komisie, ale i so všetkými pedagogickými zamestnancami, bola veľmi nápomocná pri riešení akýchkoľvek problémov či už zo strany žiaka alebo zákonného zástupcu. V tejto súvislosti sme riešili i podozrenie na šikanovanie žiačky 2. ročníka (táto skutočnosť bola riešená i v spolupráci s CPPP a P, ako i Odborom školstva BA V), avšak podnet zo strany matky sa ukázal ako nepodložený. Žiačka je i naďalej žiačkou našej školy. Z každého stretnutia či už výchovnej komisie alebo stretnutia so zákonnými zástupcami bol vyhotovený i písomný záznam. Školská psychologička poskytla krízovú intervenciu v 9 triedach, častokrát i opakovane. V 3 triedach sledovala celkovú situáciu v triede (vzťahy medzi deťmi, spolupráca žiakov s triednym učiteľom a pod.). triedy II. stupňa absolvovali i prednášky školskej psychologičky na témy ako poruchy príjmu potravy, kyberšikana a pod.

7.3. Výsledky externých meraní

Testovanie 9 2022 v riadnom termíne sa uskutočnilo:

-6. apríla 2022 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a

Predmety	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy	56,4	64,2
Priemerná úspešnosť SR	53,2	59,1
Rozdiel	3,2	5,1

Testovanie 5 2022 sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnilo **18. mája 2022**:

-pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským a ukrajinským z predmetov **matematika a slovenský jazyk a literatúra**,

Predmety	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy	66,7	77,6
Priemerná úspešnosť SR	61,0	69,2
Rozdiel	5,7	8,4

8. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

Celkový počet zamestnancov školy		59,56
Z toho	zamestnanci základnej školy	42,80
	zamestnanci školského klubu detí	8,76
	zamestnanci školskej jedálne	8
	zamestnanci centra voľného času	
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole		
Z toho	kvalifikovaní učitelia	28,78
	nekvalifikovaní učitelia	0,77
	doplňujúci si kvalifikáciu	1
	pedagogickí asistenti	1,35
	školskí špeciálni pedagógovia	2
Počet vychovávateľov v školskom klube detí		7,76
Z toho	kvalifikovaní	6,76
	nekvalifikovaní	
	doplňujúci si kvalifikáciu	1
Počet vychovávateľov v centre voľného času		
Z toho	kvalifikovaní	
	nekvalifikovaní	
	doplňujúci si kvalifikáciu	
Počet odborných zamestnancov		1
Z toho	školský psychológ	1
	zahrančný lektor	
	tréner	
	iní	
Počet nepedagogických zamestnancov		16,9

Odchod pedagogických zamestnancov bol spôsobený najmä zdravotnými problémami, čo však spôsobilo, najmä v triede na 1. stupni problém. Z uvedeného dôvodu sa triednou učiteľkou a zároveň i vyučujúcou stala školská špeciálna pedagogička.

8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Dosiahnuté vzdelanie	SOŠ	VŠ I. stupňa	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaní*
Učitelia	0	0	31	1
Vychovávateľa	5	1	2	0
Školskí špeciálni pedagógovia	0	0	2	0
Pedagogickí asistenti	0	0	2	0
Spolu	5	1	35	1

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2022.

9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEREJNOSTI

9.1. Aktivity organizované školou, ŠKD, CVČ, školskou knižnicou, aj prezentačné aktivity (pre žiakov, zákonných zástupcov, iné školy, subjekty, a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
ZŠ		
Záložka do knihy spája školy	žiaci 1. a 2. stupňa	rozvoj spolupráce s partnerskou školou v Brne; rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
Biela pastelka	žiaci 1. a 2. stupňa a pedagogickí zamestnanci	rozvoj a podpora empatie u žiakov
Ponožková výzva	žiaci 1. a 2. stupňa a pedagogickí zamestnanci	rozvoj a podpora empatie u žiakov
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	žiaci 1. a 2. stupňa a pedagogickí zamestnanci	rozvoj a podpora empatie u žiakov
Skrývačka	preventívny program pre 4. ročník	budovanie si bezpečnostných návykov v online prostredí
Výchova k zodpovednému partnerstvu a rodičovstvu	preventívny program pre žiakov 9. ročníka	princípy zodpovedného partnerstva a rodičovstva
Oliho príbeh	preventívny program pre žiakov 3. ročníka	riziká železničnej dopravy
Bezpečný internet	preventívny program pre žiakov 5., 6. ročníka	riziká sociálnych sietí
Šikana	preventívny program pre žiakov 5., 6. ročníka	fungovanie internetového sveta nástrahy online priestoru
Kyberšikana	preventívny program pre žiakov 7., 8. ročníka	fungovanie internetového sveta nástrahy online priestoru
Trestnoprávna zodpovednosť	preventívny program pre žiakov 9. ročníka	dôsledky rizikového správania
Hoaxy a dezinformácie	preventívny program pre žiakov 8. ročníka	problematika hoaxov a dezinformácií
ŠKD		
Šarkaniáda	žiaci ŠKD	rozvoj a prezentácia tvorivých zručností žiakov
Karneval	žiaci ŠKD	rozvoj a prezentácia tvorivých zručností žiakov
školská knižnica		
x	x	x

9.2. Účasť ZŠ, ŠKD a CVČ na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
ZŠ		
Jazykové vzdelávanie (konverzácia v ANJ) v rámci projektu s partnerskou školou	6.-7. ročník	podpora multikultúrnej výchovy, posilňovanie medzipredmetových vzťahov

9.3. Predmetové súťaže a olympiády

Názov súťaže/olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie
Matematické							
MAKS	30					4	úspešní riešitelia
Pytagoriáda 5. roč.	10	3	úspešní riešitelia				
Pytagoriáda 6.-8.	14	2	2. miesto, 11. miesto				
Matem. KLOKAN	21					1	úspešný riešiteľ
KOMPARO	34						
Všetkovedko	35						
Technická olym.	3	3	2x 1. m.; 1x 2.miesto				
Jazykové							
Hviezdoslavov Kubín	19	2	1.miesto, 2.miesto				
Olympiáda z ANJ	9	3					
Novodobá so Shakespearem	7	3					
Prírodovedné							
geografická olym.	9	8	úspešní riešitelia				
biologická olym.	14	2	1x 2.m., 1x 3.m.				
chemická olym.	5	3	úspešní riešitelia	1	úspešný riešiteľ		
Športové							
Kultúrne							

Medzinárodné súťaže

Názov súťaže	Počet účastníkov	Umiestnenie

10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Cieľ, cieľová skupina	Termín začatia a ukončenia	Finančné zabezpečenie
Triedim, triediš, triedime	Slov. agentúra život. prostredia	žiaci 1. a 2. stupňa		

Záložka do knihy spája školy	Slov.pedag. knižnica	vzbudit' záujem u žiakov o knihy, spolupráca škôl - žiaci a učitelia	október 2021	
Výzva IROP- odborné učebne	ESF a MParVSR	zriadenie odborných učební chémie a techniky - žiaci a zamestnanci školy	jún 2022 ukončenie	
Školské ovocie	MŠaVVa Š	stravníci ŠJ	september 2021- jún 2022	
Mlieko do škôl	MŠaVVa Š	stravníci ŠJ	september 2021- jún 2022	
Zber batérií	INSA, s.r.o. ul, Niklova, Sered'	žiaci 1.a 2. stupňa	celoročne	úspešný 1.miesto v SR
Zber papiera		žiaci 1.a 2. stupňa	október, jún	úspešný
ERASMUS+	Európska komisia	žiaci 1. a 2.stupňa	marec 2022- marec 2024	30 000,-

11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU V ŠKOLE

V sledovanom školskom roku 2021/2022 bola v ZŠ,Gessayova 2, Bratislava vykonaná inšpekcia, 27.6.2022 na podnet zákonného zástupcu.

Cieľ inšpekcie: práca so žiakom so ŠVVP

Zameranie inšpekcie: práca v predmetoch a ich hodnotenie - ANJ, DEJ, NEJ

Výsledky inšpekcie: hodnotenie žiaka s dôrazom na ústnu formu, oprava písomných prác zeleným perom, správne nastavenie známok v IŽK, avšak i dôsledná spolupráca zákonného zástupcu so školou.

12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

12.1. Priestorové podmienky

Základná škola

Základná škola na Gessayovej ulici je plnoorganizovaná štátna škola. Postavená bola v roku 1982 a do užívania odovzdaná na školský rok 1982/1983 v septembri 1982. Projektovaná je ako 22 triedna škola so 7 odbornými učebňami, veľkou a gymnastickou telocvičňou. Projektová kapacita je plánovaná pre 600 žiakov na zabezpečenie vyučovania I. a II. stupňa. Hlavná budova s celkovou rozlohou 8 186 m² je členená na dvoj až štvorpodlažné pavilóny A1,A2,A3,B1,B2,B3. V budove školy sme mali v školskom roku 2021/2022 24 kmeňových tried. Z dôvodu nárastu počtu žiakov sme pristúpili k zmenám niektorých odborných učební na kmeňové triedy, konkrétne sme OU ANJ a GEG zriadili ako kmeňové učebne. Z odborných učební žiaci využívali OU biológie, hudobnej výchovy, dve učebne IKT, žiacku cvičnú kuchyňu a školskú knižnicu.

Školský areál bol v pôvodnej výstavbe vybudovaný s ľahkoatletickým oválom pre bežecké a ľahkoatletické disciplíny, asfaltovým viacúčelovým ihriskom na hádzanú, basketbal, prípadne minifutbal. V súčasnosti je z 80% zatravněný s výsadbou okrasných drevín a stromov. Na trávinatej ploche je možné hrať rôzne druhy športov. Atletickú dráhu nemá škola k dispozícii. V októbri 2010 bolo škole do majetku a správy zverené nové viacúčelové ihrisko, ktoré škola pre svoje potreby

využíva do 17,00 hodiny. Po tomto čase a v čase školského voľna je ihrisko k dispozícii verejnosti. Súčasťou areálu sú aj dva tenisové kurty, ktoré sú v dlhodobom prenájme a škola ich môže využívať v rámci záujmovej činnosti s vedomím a účasťou nájomníka TK OLYMP.

V mesiacoch február- apríl sa uskutočnila rozsiahla rekonštrukcia toaliet v pavilóne B1. V pavilóne B3 pribudol stoličkový výťah pre imobilných žiakov a z bočného vchodu bola vybudovaná rampa taktiež pre imobilných žiakov. Ku koncu školského roka začali žiaci využívať i odbornú učebňu chémie, ktorá bola zrekonštruovaná z projektu IROP. taktiež sa začalo s budovaním polytechnickej odbornej učebne. Obe učebne boli vybavené novými učebnými pomôckami, školským nábytkom spĺňajúcim všetky bezpečnostné normy.

Školský klub detí

Súčasťou školy je školský klub detí s jednou herňou. Činnosť ŠKD prebiehala v 8 oddeleniach. Sedem oddelení uskutočňovalo činnosť v kmeňových triedach. Jedno oddelenie využívalo herňu ŠKD. Počas svojej činnosti mal ŠKD k dispozícii i priestory školskej knižnice, telocvične a multifunkčné ihrisko. V tomto školskom roku sa nám podarilo revitalizovať priestory ŠKD - estetická úprava priestorov.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme plnili prostredníctvom tematických oblastí výchovy, ktoré sa striedali podľa výchovného plánu. V našom školskom klube sa pripravujú celoklubové podujatia napr. čitateľská gramotnosť sa rozvíjala aktivitami orientovať sa v školskej knižnici, pasovanie za čitateľov knižnice, čítať s porozumením , samostatne rozprávať.

Školská knižnica

Priestor školskej knižnice je od roku 2018 umiestnený na 1. podlaží respíria. Knižnica je vybavená novým policovým systémom a pohodlnými miestami na sedenie- tulivakmi, nízkymi stolíkmi, sedacou súpravou. Uvedený priestor bol v školskom roku 2021/2022 využívaný i ako dočasná kmeňová trieda (počas rekonštrukčných prác WC v bloku B1). Z bezpečnostných dôvodov sme ani v tomto školskom roku neuskutočnili žiadnu hromadnú čitateľskú aktivitu, avšak školská knižnica bola pravidelne v prevádzke 1x týždenne. Žiaci ju často využívali pri plnení svojich čitateľských povinností.

Školská jedáleň

V školskom roku 2021/2022 sa v našej jedálni stravovalo 415 stravníkov základnej a materskej školy, z toho 375 žiakov a 40 dospelých. Z dôvodu rekonštrukcie školskej jedálne Turnianska sme zabezpečovali aj stravu pre stravníkov MŠ. Školská jedáleň je dlhodobo zapojená aj do dobrovoľných aktivít na zlepšenie stravovacích návykov stravníkov a zdravej výživy:

program „Školské ovocie – Ovocie a zelenina do škôl“ . Sme zapojení aj do programu Školský mliečny program.

Niektoré zariadenia školskej jedálne sú v prevádzke od založenia školy, od roku 1982 a sú v opotrebovanom stave. V školskom roku 2021/2022 sme zakúpili do školskej jedálne niektoré drobné elektrospotrebiče, škrabku na zemiaky a pracovný nerezový pult.

12.2. Materiálno-technické podmienky

Základná škola

I v tomto školskom roku sme pokračovali vo výmene nábytku v kmeňových triedach na 1. stupni. 3.a 4. ročníky sme vybavili jednotným nábytkom - skrinky pre učiteľa a vychovávateľa. Pre žiakov sme zakúpili policový systém Kalax a tzv. boxík - miesto, kde má uložené žiak všetky pomôcky. V troch triedach pavilónu B1 sme zrekonštruovali tzv. „hygienické“ kútiky (umývadlo, obklad, batéria) a zároveň i vymaľovali priestory. V jednej triede pavilónu B1a na chodbe sme položili novú podlahovú krytinu. V troch triedach sme vymenili i nové tabule. V pavilóne B3 sme opravili žalúzie. Taktiež sme obnovili knižničný fond v hodnote 1000,-eur.

Z ďalších kabinetných zbierok sme obnovili kabinetnú zbierku TSV v hodnote 1000,-eur. Pre triedy 1. stupňa sme zakúpili podlahové a nástenné postery (abeceda, čísla a pod.). V suteréne sme vymaľovali

a upravili skladové priestory pred odbornou učebňou THD. V rámci projektu Erasmus + sme v júni zrevitalizovali priestor pre hlavným vchodom (opraviť a namaľovali sme v spolupráci s rodičmi kvetinový záhon, nasadili nové kvety, založili bylinkovú špirálu, urobili tzv. paletové sedenie, kompostér a začali s maľbou fasády detskými kresbami). Vzhľadom na počet žiakov sme zakúpili 1 sadu lavíc.

Školský klub detí

Keďže väčšina oddelení plní výchovnú činnosť v kmeňových triedach, majú k dispozícii PC, dataprojektor a v niektorých triedach aj interaktívne tabule. Priestory ŠKD sme vybavili novými posterami.

Školská knižnica

Priestor školskej knižnice bol od februára 2022 do apríla 2022 využívaný ako kmeňová trieda z dôvodu rekonštrukcie hygienických zariadení v bloku B1. V priestore sa nachádzajú kvalitné kancelárske stoly a stoličky, skrinky a malá tabuľa, takže táto miestnosť mohla byť využívaná i ako učebňa SJL. Školská knižnica bola sprístupnená deťom 1x týždenne požičiavanie kníh, avšak vzhľadom na protipandemické opatrenia sme ani v tomto školskom roku neuskutočnili žiadne hromadné podujatia.

Školská jedáleň

V tomto školskom roku sme zakúpili niektoré drobné spotrebiče, škrabku na zemiaky a pracovný pult. Vymaľovali sme skladové priestory.

13. INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY, REZERVY

13.1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Oblasti s dobrými výsledkami	Konkrétny prínos
výborné výsledky s talentovanými žiakmi v oblasti športu na 1. stupni - ropeskipling	pohybová zdatnosť detí, zdravý životný štýl, umiestnenie v súťažiach
výborné výsledky v zberových aktivitách	aktívny prístup kochrane životného prostredia, úspešnosť v zberoch batérií 1. miesto na Slovensku
poradenecká činnosť a spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov	odovzdávanie skúseností mladším kolegom
výborné výsledky s talentovanými žiakmi v predmetoch geografia, technika a umelecké súťaže	práca s talentovanými žiakmi, úspech v súťažiach
aktívne zapájanie sa školskej komunity do zberov papiera, bateriek	podpora ochrany životného prostredia

13.2. Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy

Oblasti s nedostatkami, respektíve rezervami	Dôsledky	Návrhy opatrení
zvyšujúci sa počet žiakov s rôznymi poruchami a zdravotnými oslabeniami	poruchy reči v 1. ročníku chýbajúca fyzická zdatnosť	mapovať problémy už v predprimárnom vzdelávaní

rozdielne výchovné pôsobenie rodiny a školy	nevhodné správanie detí, dosahovanie slabých vyučovacích výsledkov	pozornosť venovať preventívnym programom
pretrvávajúce ťažkosti v personálnej oblasti učiteľ techniky, matematiky, fyziky, informatiky, vychovávateľ ŠKD	neodborné vyučovanie	zvýšiť propagáciu predmetov a atraktivitu učiteľskej profesie
technický stav školskej kuchyne	časté opravy	potreba rekonštrukcie uvedených priestorov
školský športový areál	chýbajúca bežecká dráha	získanie financií na vybudovanie bežeckého oválu ; nutnosť riešenia s MČ; nie je možné riešiť svojpomocne

14. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 správy.

15. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

15.1. Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie
1.	Rope skipping	2	67	áno
2.	Varenie	1	25	áno
3.	Mladý novinár	1	25	áno
4.	Futbalový krúžok	2	45	áno
5.	Pohybové hry 1.-2. ročník	1	35	áno
6.	Športové hry 3.-4. ročník	1	34	áno
7.	Strelecký krúžok	2	50	áno
8.	Hravá slovenčina	1	25	áno
9.	Poznávajme svoju reč	1	25	áno
10.	Ruský jazyk	2	50	áno
11.	Výtvarný krúžok	2	50	áno
S p o l u		16	431	áno

V školskom roku 2021/2022 sme vydali 503 vzdelávacích poukazov, z toho sme prijali 431 poukazov. Krúžková činnosť bola realizovaná od októbra v závislosti od pandemických opatrení. Vzhľadom na vysoký záujem detí sme pri niektorých krúžkoch boli nútení otvoriť i dve skupiny.

15.2. Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami

P. č.	Názov organizácie:	Prenajatý priestor	Zameranie aktivít:
1.	Bratislavský chlapčenský zbor	trieda 2x	umelecká činnosť
2.	Karate Seiken	trieda, telocvična	športová činnosť
3.	Zápasnícky klub BARS	trieda	športová činnosť

4.	Jazyková škola IH	trieda 2x	rozšírené vyučovanie anglického jazyka
5.	Tenis OLYMP	trieda, telocvična	športová činnosť
6.	Gymnastický klub -INTER	telocvična	športová činnosť
7.	Ropeskipling	telocvična	športová činnosť
8.	Stolný tenis	telocvična	športová činnosť

ZŠ prenajímala svoje priestory na činnosť organizáciám, ktoré zabezpečujú pre deti záujmové aktivity vo voľnom čase. Príjmy z nájmov tvorili príjmovú časť rozpočtu ZŠ a polovica z nich bola odvedená zriaďovateľovi školy. Činnosť uvedených organizácií sa uskutočňovala v závislosti od pandemických opatrení a nariadení.

16. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŠKOLY

16.1. Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami

Triedne aktivity sa v tomto školskom roku konali on line alebo stretnutiami učiteľov a rodičov na školskom dvore, avšak záverečné triedne aktivity už boli prezenčnou formou. Počas školského roka sa konali – september, december, marec, jún, kde triedni učitelia rodičov informovali o výchovno-vzdelávacích výsledkoch. Akútne problémy si triedni učitelia riešili formou telefonickú, mejlovej alebo online komunikácie. Na komunikáciu s rodičmi sme veľmi často používali EduPage. Naďalej však pretrvávali problémy s používaním rodičovského konta, niektorí zákonní zástupcovia nemali kontá vôbec zriadené a snažili sa komunikovať cez kontá detí. Všetky podstatné informácie smerom k zákonným zástupcom, ale i verejnosti boli smerované nielen cez školskú webovú stránku, ale i prostredníctvom systému EduPage, ktorý priamo spravuje vedenie školy.

V závere školského roka 2021/2022 sa uskutočnila v spolupráci so zákonnými zástupcami a deťmi akcia v rámci projektu Erasmus +, ktorou sme zrevitalizovali časť školského areálu, konkrétne priestor pred hlavným vchodom. V uvedenej aktivite budeme pokračovať i v budúcom školskom roku, nakoľko sa táto aktivita stretla s veľkým ohlasom zo strany rodičov.

17. ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V PRÍPADOCH, AK BOLI NIEKTORÉ TRIEDY V KARANTÉNE PRE VÝSKYT COVID-19 MEDZI ŽIAKMI

Pri prerušení školského vyučovania a karanténe jednotlivých tried boli žiaci vzdelávaní online prostredníctvom MS Teams-u. Vyučujúci pri ňom využívali skúsenosti z predchádzajúcej vlny pandémie a poznatky nadobudnuté zo vzdelávaní organizovaných k dištančnej forme vyučovania. Dištančná forma výučby sa uskutočnila len v tých triedach, ktorých žiaci vykazovali pozitívitu a boli v tzv. karanténe. Online formou sa vyučovali všetky predmety okrem techniky, výchov a informatiky. systém dištančnej formy sa uskutočňoval rovnako v triedach I. i II. stupňa našej školy.

