Základná škola, Nad Medzou 1, Spišská Nová Ves

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2019/2020

Predkladateľ: *PaedDr. Julian Sopko* - riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade školy dištančnou formou v októbri 2020.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

.....
Ing. Peter Špirka
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Spišská Nová Ves ***schvaľuje / ~~neschvaľuje~~*** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

.....
Ing. Pavol Bečarik
primátor mesta

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2019/2020

a.) základné identifikačné údaje o škole

Škola:	**Základná škola Nad Medzou 1**
Adresa školy:	Nad Medzou 1, 052 01 Spišská Nová Ves
Telefónne číslo školy:	053 / 44 23 754
Faxové číslo:	053 / 42 99 754
Internetová adresa školy:	http://www.zsnadmedzou.sk
Elektronická adresa školy:	zsnadmedzou@gmail.com
Zriaďovateľ:	Mesto – Spišská Nová Ves, Radničné námestie č. 7
Vedúci zamestnanci školy:	**PaedDr. Julian Sopko** - riaditeľ školy
	PaedDr. Tatiana Višňovská - zástupca riaditeľa školy
	RNDr. Alica Kačengová - zástupca riaditeľa školy

Rada školy:

Zástupcovia rodičov žiakov
Ing. Andrea Iovdijová
Ing. Ladislav Kopper
Jiří Sokolák
Silvia Jedličková

Zástupcovia pedagogických zamestnancov
Ing. Peter Špirka
RNDr. Beáta Hatalová

Zástupcovia nepedagogických zamestnancov
Helena Tkáčová

Zástupcovia Mestského úradu
Mgr. Peter Bednár
MUDr. Iveta Fulková
MUDr. Peter Zelený
Mgr. Jozef Kačenga

Predseda RŠ
Ing. Peter Špirka

Poradné orgány MZ,PK:

vedúci MZ 1.- 2.ročník	- PaedDr. Zuzana Suľovská
vedúci MZ 3.- 4.ročník	- PaedDr. Dana Hofericová
PK SJL	- Mgr. Zuzana Petkáčová
PK MAT -INF	- Mgr. Eva Mochnacká
PK FYZ-CHE-BIO- SEE - THD	- Mgr. Miroslav Pollák
PK cudzie jazyky	- PaedDr. Jozef Veisenpacher
PK DEJ-GEG-OBN	- Mgr. Renáta Barabasová
PK VYV-TSV-HUV- NBV-ETV	- Mgr. Tomáš Sliva

Výchovný poradca:

Mgr. Renáta Barabasová

Koordinátori:

Environmentálna výchova - *Ing. Peter Špirka*
Zdravá škola - *Mgr. Dana Fabianová*
Prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov - *PaedDr. Andrea Petreková*
Zdravotnícka činnosť - *Ing. Ingrid Kotradyová*
Správca počítačovej siete - *Bc. Roman Luňák*

b.) údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, údaje o počte detí v školskom klube

Počet žiakov školy:

	705	- 31 tried
ISCED1	281	- 13 tried
ISCED2	424	- 18 tried

Počet žiakov začlenených:

Školský rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ISCED1 – primárne vzdelanie	3	9	6	9
ISCED2 – nižšie sekundárne vzdelávanie	22	28	30	29
spolu	**25**	**37**	**36**	**38**

Školský rok	2019/2020
ISCED1 – primárne vzdelanie	8
ISCED2 – nižšie sekundárne vzdelávanie	27
spolu	**35**

Začlenení žiaci postupujú podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Školský klub:

počet oddelení:	7
počet žiakov:	198

c.) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 64
Počet tried deviateho ročníka: 3
Počet žiakov deviateho ročníka končiacich povinnú školskú dochádzku: 77
Počet žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku: 1

Výsledky certifikačných testovaní T 5 – 2019, T 9 - 2020:

Výsledky T 5 – 2019:

SJL: Priemerná percentuálna úspešnosť našej školy: **69,4%**
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: **64,8 %**
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %): **4,6%**

MAT: Priemerná percentuálna úspešnosť našej školy: **69,7%**
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: **63,4 %**
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %): **6,3 %**

Testovanie 9 – 2020 sa z dôvodu pandémie Covid 19 neuskutočnilo.

d.) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Prijatie žiakov deviatych ročníkov na štúdium na stredné školy:

Končiaci žiaci boli prijatí na štúdium na stredné školy na základe študijných výsledkov.

- gymnáziá 22 žiakov
- zdravotnícke školy 5 žiaci
- ekonomické, obchodné SOŠ 9 žiakov
- pedagogické školy 1 žiačka
- technické, dopravné školy 18 žiakov
- drevárske školy 7 žiakov
- hotelová akadémia 5 žiaci
- SOŠ ostatné 9 žiakov
- umelecké školy 1 žiak

Prijatie žiakov nižších ročníkov na štúdium: 2

- Gymnázium, Javorová 16, SNV – 8 – ročné gymnázium – 1 žiak piateho ročníka
- Gymnázium, Javorová 16, SNV – 5 – ročné bilingválne gymnázium – 1 žiak ôsmeho ročníka

e.) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výsledky hodnotenia žiakov:

Z celkového počtu žiakov na I. stupni - 281 **prospelo:** 270 žiakov t.j. 96,08%
neprospeli: 0 žiakov
nehodnotení: 11 žiaci
komisionálne skúšky: vykonali 2 žiaci – z dôvodu plnenia povinnej školskej dochádzky osobitným spôsobom (v zahraničí), 9 žiakov - bez vykonania komisionálnej skúšky z objektívnych dôvodov

po komisionálnych skúškach:
prospelo: 272 žiakov t.j. 96,79%
neprospeli: 0 žiakov
nehodnotení: 9 žiaci

Z celkového počtu žiakov na II. stupni - 424 **prospelo:** 412 žiakov t.j. 97,17 %
neprospeli: 2 žiaci
nehodnotení: 10 žiaci
komisionálne skúšky: 12 žiakov (10 žiaci - z dôvodu plnenia povinnej školskej dochádzky osobitným spôsobom (v zahraničí), 2 žiaci – opravné skúšky)

po komisionálnych skúškach:
prospelo: 413 žiakov t.j. 97,88 %
neprospeli: 1 žiak
nehodnotení: 8 žiaci (z objektívnych dôvodov)

Z celkového počtu žiakov školy – 705 **prospelo:** 682 žiakov t.j. 96,74 %
neprospeli: 2 žiaci
nehodnotení: 21 žiakov
komisionálne skúšky: 23 žiakov

po komisionálnych skúškach:
prospelo: 685 žiakov t.j. 97,16%
neprospeli: 1 žiak
nehodnotení: 17 žiaci

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

predmety	**priemerný prospech z jednotlivých predmetov**	
	ISCED 1 primárne vzdelávanie	ISCED 2 nižšie stredné vzdelávanie
Anglický jazyk	1,42	1,83
Biológia	-	1,76
Dejepis	-	1,93
Fyzika	-	1,77
Geografia	-	1,87
Chémia	-	1,93
Informatika	1,08	1,28
Matematika	1,42	2,17
Nemecký jazyk	-	1,50
Občianska náuka	-	1,46
Prírodoveda	1,33	-
Ruský jazyk	-	1,32
Slovenský jazyk a literatúra	1,53	2,16
Vlastiveda	1,35	-

Oslobodení od predmetu:

Počet žiakov oslobodených od TEV (TSV) ku koncu školského roka:

na I. stupni	čiastočne	2
	úplne	2

na II. stupni	čiastočne	9
	úplne	13
spolu	čiastočne	11
	úplne	15

Výstupné testy

Naplánované výstupné testy neboli realizované z dôvodu pandémie Covid 19.

Správanie:

		I. polrok		II. polrok	
znížená známka zo správania na stupeň **2**					
		0. – 4. ročník	2	0. – 4. ročník	0
		5. – 9. ročník	0	5. – 9. ročník	1
		0. – 9. ročník	2	0. – 9. ročník	1
znížená známka zo správania na stupeň **3**					
		0. – 4. ročník	0	0. – 4. ročník	0
		5. – 9. ročník	0	5. – 9. ročník	0
		0. – 9. ročník	0	0. – 9. ročník	0
znížená známka zo správania na stupeň **4**					
		0. – 4. ročník	0	0. – 4. ročník	0
		5. – 9. ročník	0	5. – 9. ročník	0
		0. – 9. ročník	0	0. – 9. ročník	0

Výchovné opatrenia:

		I. polrok		II. polrok	
napomenutia triednym učiteľom					
		0. – 4. ročník	2	0. – 4. ročník	0
		5. – 9. ročník	7	5. – 9. ročník	0
		0. – 9. ročník	9	0. – 9. ročník	0
pokarhania triednym učiteľom					
		0. – 4. ročník	2	0. – 4. ročník	1
		5. – 9. ročník	4	5. – 9. ročník	0
		0. – 9. ročník	6	0. – 9. ročník	1
pokarhania riaditeľom školy					
		0. – 4. ročník	0	0. – 4. ročník	0
		5. – 9. ročník	4	5. – 9. ročník	0
		0. – 9. ročník	4	0. – 9. ročník	0
pochvala triednym učiteľom					
		0. – 4. ročník	0	0. – 4. ročník	9
		5. – 9. ročník	1	5. – 9. ročník	14

		0. – 9. ročník	1	0. – 9. ročník	23
pochvala riaditeľom školy					
		0. – 4. ročník	0	0. – 4. ročník	1
		5. – 9. ročník	1	5. – 9. ročník	12
		0. – 9. ročník	1	0. – 9. ročník	13

Dochádzka

	I. polrok		II. polrok	
	spolu	Ø na 1 žiaka	Spolu	Ø na 1 žiaka
I. stupeň				
spolu	**11 060**	**39,50**	**13 142**	**46,94**
ospravedlnené	11 024	39,37	12 826	45,81
neospravedlnené	36	0,13	316	1,13
II. stupeň				
spolu	**18 783**	**41,28**	**25 658**	**56,39**
ospravedlnené	18 776	41,265	25 638	56,35
neospravedlnené	7	0,015	20	0,04
I. a II. stupeň spolu				
spolu	**29 843**	**40,60**	**38 800**	**52,79**
ospravedlnené	29 800	40,54	**38 464**	52,33
neospravedlnené	43	0,06	336	0,46

f) zoznam uplatňovaných učebných plánov

Základná škola poskytovala v tomto školskom roku vzdelanie žiakom školy podľa štátneho vzdelávacieho programu a vytvoreného školského vzdelávacieho programu pre ISCED 1 a ISCED 2 a inovovaného iŠkVP pre 1., 2.,3., 4 .a 5.,6.,7., 8.,9. ročník ZŠ

g.) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy

Pedagogickí zamestnanci školy:

primárne vzdelávanie: 14

z nich 1 zástupca riaditeľa školy,

- pedagogickí asistenti 2 (1 pedagogický asistent 0. ročník, 1 pedagogický asistent III.A, III.B, V.C)

nižšie sekundárne vzdelávanie: 28

z nich 1 riaditeľ školy, 1 zástupca riaditeľa školy,

vychovávateľky ŠKD: 7

Počet externých pedagogických zamestnancov: 5

Počet špeciálnych pedagógov: 2 špeciálni pedagógovia, z toho jeden na polovičný úväzok

Nepedagogickí zamestnanci školy: 20
- školská jedáleň: 9 (z nich 1 vedúca ŠJ)
- THP: 3 (ekonómka, tajomníčka školy, ekonomická sila)
- prevádzkoví pracovníci: 7 (upratovačky 6 + školník 1)
- ostatní: 1 (správca siete)

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

V ročníku 1. – 4. je 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy.
V ročníku 5. – 9. je 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy.

Odbornosť vyučovania

I. stupeň 100%
II. stupeň 93,25 %

Vykazujeme 6,75 % - nú neodbornosť vyučovania z dôvodu dopĺňania úväzkov a neodborného vyučovania predmetov technika, informatika, geografia, dejepis, chémia, etická výchova a telesná a športová výchova.

Vychovávateľky ŠKD majú požadovanú kvalifikáciu.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet		odbornosť vyučovania v %
	1. stupeň	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Prvý cudzí jazyk	100
3.	Matematika	100
4.	Informatika	100
5.	Prírodoveda	100
6.	Vlastiveda	100
7.	Etická výchova	100
8.	Náboženská výchova	100
9.	Pracovné vyučovanie	100
10.	Hudobná výchova	100
11.	Výtvarná výchova	100
12.	Telesná výchova	100
13.	Dopravná výchova	100
14.	Tvorivé čítanie	100

	Predmet	odbornosť vyučovania v %
	2. stupeň	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Prvý cudzí jazyk – anglický jazyk	100
3.	Druhý cudzí jazyk – nemecký/ruský jazyk	100/100
4.	Matematika	100
5.	Informatika	62,50
6.	Fyzika	100
7.	Chémia	72,73
8.	Biológia	100
9.	Dejepis	75,22
10.	Geografia	88,24
11.	Občianska náuka	100
12.	Etická výchova	0
13.	Náboženská výchova	100
15.	Technika	70,33
16.	Hudobná výchova	100
17.	Výtvarná výchova	100
19.	Telesná a športová výchova	91,30
20.	Zdravé varenie	100

h.) údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V tomto školskom roku absolvovali pedagogickí zamestnanci vzdelávanie v rámci profesijného rozvoja:
- *adaptačné:* RNDr. Anna Mrázová, Bc. Mária Kačírová
- *kvalifikačné:* RNDr. Anna Mrázová (doplňujúce pedagogické štúdium)
- inovačné a aktualizačné vzdelávanie je podrobne uvedené v nasledujúcich tabuľkách:

	Názov vzdelávacieho programu	Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Evidenčné číslo schválenia	Rozsah vzdelávania	Titl.,meno a priezvisko PZ a OZ
1.	Pozorovanie fyzikálnych javov	aktualizačné vzdelávanie	1/2019	6 hodín	RNDr. Beáta Hatalová Mgr. Matej Zeman
2.	Firma TOMARK, s.r.o., úsek AERO + KTL, s.r.o.	aktualizačné vzdelávanie	2/2019	6 hodín	Mgr. Ľubomíra Hodáková Mgr. Miroslav Pollák
3.	Solivar a opálové bane	aktualizačné vzdelávanie	3/2019	6 hodín	RNDr. Alica Kačengová, Mgr. Eva Mochnacká
4.	Vybrané otázky z informačnej bezpečnosti	aktualizačné vzdelávanie	4/2019	6 hodín	PaedDr. Júlia Gondová
5.	Literárne múzeá	aktualizačné vzdelávanie	5/2019	6 hodín	Mgr. Zuzana Petkáčová Mgr. Klaudia Balážová
6.	Praktická angličtina v triede, využitie gramatickej príručky	aktualizačné vzdelávanie	6/2019	6 hodín	Ing. Katarína Špirková PaedDr. Jozef Veisenpacher Ing. Svetlana Hamráčková PhDr. Mgr. Adriana Spodníková

					Mgr. Mária Lesňáková
7.	Gramatika NEJ na úrovni A1, vyučovanie slovnej zásoby hravo	aktualizačné vzdelávanie	7/2019	6 hodín	Ing. Darina Novotná
8.	Stará Ľubovňa a okolie – regionálne dejiny	aktualizačné vzdelávanie	8/2019	6 hodín	Mgr. Lucia Turancová Mgr. Andrea Legátová Mgr. Eva Kolesárová
9.	Čo je za obrazom?	aktualizačné vzdelávanie	9/2019	6 hodín	PaedDr. Dana Blahovská Mgr. Tatiana Hozová
10.	Plávanie v ZŠ – základný a zdokonaľovací výcvik	aktualizačné vzdelávanie	10/2019	6 hodín	Mgr. Miroslav Murgáč Mgr. Tomáš Sliva
11.	Problematika profesijných štandardov	aktualizačné vzdelávanie	11/2019	6 hodín	PaedDr. Tatiana Višňovská Mgr. Mária Uličná
12.	Dramaturgia a interpretácia umeleckého textu	aktualizačné vzdelávanie	12/2019	6 hodín	Mgr. Dana Fabianová Mgr. Daniela Duláková Mgr. Dana Hofericová
13.	Harmonizačné cvičenia a didaktické hry	aktualizačné vzdelávanie	13/2019	6 hodín	Silvia Karabinová PaedDr. Zuzana Suľovská
14.	Čo sa žiak primárneho vzdelávania potrebuje učiť o materinskom jazyku?	aktualizačné vzdelávanie	14/2019	6 hodín	PaedDr. Andrea Petreková PaedDr. Miroslava Uličná Semešová
15.	Riešenie aplikačných a slovných úloh	aktualizačné vzdelávanie	15/2019	6 hodín	PaedDr. Mária Geršiová Mgr. Anna Balažová
16.	Prvá pomoc (školské úrazy)	aktualizačné vzdelávanie	16/2019	6 hodín	Ing. Ingrid Kotradyová PaedDr. Iveta Mandáková RNDr. Anna Mrázová
17.	Fenomény tradičnej kultúry na Spiši	aktualizačné vzdelávanie	17/2019	6 hodín	Erika Tiburáková Mgr. Jana Miklasová
18.	Ako pomôcť žiakom so zdravotným znevýhodnením	aktualizačné vzdelávanie	18/2019	6 hodín	Mgr. Marta Jakubcová Mgr. Daniel Medvec
19.	Ochrana detí pred násilím	aktualizačné vzdelávanie	19/2019	6 hodín	Mgr. Renáta Barabasová Ľubica Buňová Petra Boková
20.	Sebahodnotenie ako súčasť formatívneho hodnotenia	aktualizačné vzdelávanie	1/2020	6 hodín	Mgr. Mária Lesňáková Mgr. Jana Miklasová Ing. Darina Novotná Mgr. Tomáš Sliva PhDr. Mgr. Adriana Spodníková PaedDr. Jozef Veisenpacher
21.	Platformy online výučby	aktualizačné vzdelávanie	2/2020	6 hodín	PaedDr. Júlia Gondová Ing. Svetlana Hamráčková Mgr. Jana Miklasová Ing. Darina Novotná Mgr. Tomáš Sliva PhDr. Mgr. Adriana Spodníková Ing. Katarína Špirková
22.	Hodnotenie žiakov základnej školy	aktualizačné vzdelávanie	3/2020	6 hodín	PaedDr. Mária Geršiová Mgr. Daniela Duláková Mgr. Dana Fabianová PaedDr. Andrea Petreková PaedDr. Miroslava Uličná Semešová PaedDr. Dana Hofericová PaedDr. Zuzana Suľovská PaedDr. Jozef Veisenpacher

Vzdelávania v rámci IT akadémie:

1.	Ing. Katarína Špirková	inovačné	Tvorba videa v edukačnom procese	1,5 hodiny
2.	Ing. Katarína Špirková	inovačné	On - line vzdelávanie v ZOOM	1,5 hodiny
3.	Ing. Katarína Špirková	inovačné	On - line vzdelávanie v ZOOM – pokročilá úroveň	1 hodina
4.	Ing. Svetlana Hamráčková	inovačné	On - line vzdelávanie v ZOOM – základná úroveň	1,5 hodiny
5.	Ing. Svetlana Hamráčková	inovačné	On - line vzdelávanie v ZOOM – pokročilá úroveň	1,5 hodiny
6.	PaedDr. Júlia Gondová	inovačné	Možnosti videokonferencií so žiakmi	4,5 hodiny
7.	PaedDr. Júlia Gondová	Inovačné	Popularizačné prednášky a workshopy pre učiteľov ZŠ	1,5 hodiny
8.	PaedDr. Júlia Gondová	inovačné	On - line vzdelávanie v ZOOM – základná úroveň	2 hodiny
9.	PaedDr. Júlia Gondová	inovačné	On - line vzdelávanie v ZOOM – pokročilá úroveň	1 hodina
10.	PaedDr. Júlia Gondová	inovačné	Tvorba videa v edukačnom procese	1,5 hodiny
11.	PaedDr. Júlia Gondová	inovačné	Spracovanie videa a jeho využitie v edukačnom procese	1,5 hodiny
12.	PaedDr. Júlia Gondová	inovačné	Excel pre pokročilých	1,5 hodiny
13.	PaedDr. Júlia Gondová	inovačné	Socrative, Google Formuláre a Edupage testy	1,5 hodiny
14.	RNDr. Alica Kačengová	inovačné	Ukážky rôznych mobilných aplikácií pre chémiu	1,5 hodiny
15.	RNDr. Alica Kačengová	inovačné	Ako v súčasnosti overovať metodiky	1 hodina
16.	RNDr. Anna Mrázová	inovačné	On - line vzdelávanie v ZOOM – základná úroveň	1,5 hodiny
17.	RNDr. Anna Mrázová	inovačné	Mobilné aplikácie vo výučbe chémie	2 hodiny
18.	Ing. Peter Špirka	Inovačné	On - line vzdelávanie v ZOOM – základná úroveň	1,5 hodiny
19.	Ing. Peter Špirka	inovačné	On - line vzdelávanie v ZOOM – pokročilá úroveň	1,5 hodiny

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

27.11.2019 **Metodické stretnutie učiteľov INF** - **Spoznávame BBC micro:bit** – PaedDr. Júlia Gondová, PaedDr. Zuzana Suľovská

26. 5. 2020 **Webinár – Čítať sa naučíme len na slovenčine** – Daniela Duláková

Inovačné vzdelávanie **Informatika a rozvoj informatického myslenia žiakov 1. stupňa ZŠ** - IT - Akadémia (akreditovaný vzdelávací program)
Príprava učiteľov primárneho vzdelávania na predmet informatika, s dôrazom na oblasť rozvoja algoritmického myslenia (UPJŠ) - ukončené formou záverečnej prezentácie a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou - PaedDr. J. Gondová

Téma: Tvorba pracovných listov.
Miesto: ZŠ, Lipová, Spišská Nová Ves
Dátum: 02. 12. 2019.
Účasť: p. uč. Kolesárová

Ing. Svetlana Hamráčková sa zúčastnila nasledovných webinárov:

1. webinár: Viete, ako zatraktívniť pre žiakov čítanie v cudzom jazyku? - 2. jún 2020, PaedDr. Dagmar Blight, PhD.
2. webinár: Ako pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie testov? - 4. jún 2020, Mgr. Libuša Bednáriková

Ing. Katarína Špirková sa zúčastnila nasledovných webinárov:

1. Hráme sa s biológiou
2. Kritické myslenie a argumentácia

Pani učiteľka **Lesňáková** sa zúčastnila nasledovných webinárov:

1. Macmillan: Evaluation and assessment when teaching online
2. Macmillan: Professinal development of teachers in the „new normal“
3. Macmillan: Engaging teens – It's not all about technology
4. Macmillan: Online lesson that are active and interactive
5. Macmillan: Feedback that empowers

PhDr. Mgr.Adriana Spodníková sa zúčastnila nasledovných webinárov:

1. Indikátory kvality eTwinningového projektu
2. Nebojte sa projektov 3
3. Ako využiť sociálne médiá vo vzdelávaní?
4. Aktivity na spestrenie projektového vyučovania
5. Nebojte sa projektov 4
6. Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov
7. Ako na online vzdelávanie
8. Novinky zo sveta STE(A)M vzdelávania.

Mgr. Miroslav Pollák - inovačné vzdelávanie: **Programovanie robotických modelov na ZŠ** (v rámci projektu IT akadémia). Poskytovateľ vzdelávania – UPJŠ Košice

RNDr. Beáta Hatalová ako garant vzdelávania, pripravila pre učiteľov našej školy dištančné vzdelávanie: „CISCO WEBEX – platforma online výučby“

p. učiteľ Špirka:

1. Hráme sa s Biológiou – Raabe
2. Vedia vaši žiaci, ako sa správať v mimoriadnych situáciách – Raabe
3. Sú už na druhom stupni, ale nečítajú správne. Čo s tým? – Raabe
4. Ako sa čo najlepšie pripraviť do nového školského roku - eTwinning

p. učiteľka Mrázová

1. Metódy a nástroje formatívneho hodnotenia v rámci prírodovedných predmetov - MPC Prešov

p. učiteľka Hatalová

1. Podpora k overovaniu metodík ZŠ s využitím praktických aktivít

i.) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

aktivity súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom

26.09.2019 - učitelia cudzích jazykov si pri príležitosti Európskeho dňa cudzích jazykov 26. pripravili pre žiakov rôzne zábavné aktivity a kvízy, ktoré sa týkali používania rôznych jazykov v Európe a pripravili reláciu v školskom rozhlase v jazykoch, ktoré sa vyučujú na našej škole.

Pani učiteľka Spodníková sa spolu so žiakmi 8. B zapojila do projektu eTwinning pod názvom Traditional Christmas Tree decorations exchange (výmena tradičných vianočných ozdôb). Projektu sa zúčastnilo 21 škôl z 13 krajín. Žiaci vytvorili rôzne zaujímavé ozdoby na vianočný stromček a následne ich zaslali do krajín, ktoré boli súčasťou daného projektu. Patrili medzi ne školy zo Španielska, Portugalska, Poľska, Čiech, či Talianska. Všetky ozdoby, ktoré sme z krajín obdržali boli vystavené v Jazykovom laboratóriu.

Naša škola sa v novembri zapojila do **celoslovenského testovania KOMPARO 2019** pre 9.ročník zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky.

Múzeum Spiša:
19.11.2019 - 100 rokov bez Štefánika - 4.A - Gd

kino Mier:
9.12.2019 4.- 5. roč. - anglická rozprávka Hlúpy medveď
7.- 9. roč. - Jack a Joe

19. 11. – 26. 11. **Testovanie pohybových predpokladov žiakov základných škôl v 1. ročníku** – vykonali učiteľky Geršiová, Fabianová a Petreková

Všetci učitelia počas mimoriadnej situácie využívali svoje možnosti a schopnosti na čo najlepšie sprístupnenie učiva žiakom cez rôzne stránky na Internete. učitelia v rámci projektu IT akadémia na vyučovacích hodinách overovali metodiky. V tabuľke je uvedené meno učiteľa, ktorý overoval metodiku, predmet a počet overených metodík za celý školský rok

meno a priezvisko	predmet	počet metodík
RNDr. A. Kačengová	CHE	**20** / z toho 11 online
RNDr. B. Hatalová	CHE	**23** / z toho 13 online
Ing. K. Špirková	BIO	**4**
Ing. I. Kotradyová	BIO	**1**
Mgr. Ľ. Hodáková	FYZ	**10**
Mgr. M. Pollák	FYZ	**4**

RNDr. Hatalová a RNDr. Kačengová overovali metodiky z chémia aj počas mimoriadnej situácie formou online vyučovania.

20. 09. 2019 dopravná výchova na dopravnom ihrisku - 4.A, B, C
11. 10. - 14. 10. – **Školský korčuliarsky program** – II. A
14. 10. 2019 dopravná výchova na dopravnom ihrisku 3.A, B, C

16. 10. 2019 **Deň zdravej výživy** – aktivity na hodinách 1.- 2. roč. zodp. Fabianová, **4.roč.** - z ovocia a zeleniny zhotovili žiaci „ Ovocníčkov“, príprava a ochutnávka nátierok, vytvorenie plagátu so zdravou stravou
17. 10. 2020 **Pasovanie prvákov –** nácvik programu a aktivity – učiteľky prvých ročníkov
11. 11. - 15. 11. **Školský korčuliarsky program** – II. B
13. 11. 2019 **projekt f. Nestlé Viem, čo zjem - 3. ročník**
15. 11. 2019 **projekt f. Nestlé Viem, čo zjem - 4. ročník**
(realizovaná prednáška pracovníčkou ÚVZ SR - **Hygiena potravín**) - zodp.Hf
22. 11. 2019 **Naše mesto** - podujatie zamerané na poznávanie pamätných miest Spišskej Novej Vsi spojených s rodinou M. R. Štefánika, pri príležitosti 100. výročia jeho tragickej smrti - 4.B (web školy)
26.11.2019 sa uskutočnila Burza stredných škôl na Gymnázium, Školská 7 v SNV, kde sa prezentovali všetky SŠ a Gymnázia mesta. Žiakom a rodičom bol poskytovaný písomný a obrazový materiál o možnostiach štúdia na jednotlivých SŠ a Gymnázií. V oblasti informovanosti o možnostiach štúdia sme využívali Internet a program Prof-orient.
12. 12. 2019 **Vianočná burza** – výroba vianočných darčekov - všetky p. učiteľky
20. 12. 2019 **Vianočné besiedky** – individuálne v každej triede
10. 2. - 14. 2. **Školský korčuliarsky program** – II. C
18. 5. - 22. 5 **projekt f. Nestlé Viem, čo zjem - 4. ročník,** 2. téma realizovaná na diaľku, učiteľkami PDA v 3. a 4. roč. zadané materiály, PL **Vyvážená strava** - vypracované zaslané, fotografie jedál, receptov, zaslaná správa f. Nestlé - zodp. Hofericová

Pani učiteľky Fabiánová a Turancová aktualizovali nástenky Zdravá škola, zdravá výživa. Námetom triednických hodín a výchov, aj ostatných vyučovacích predmetov bola prevencia pred úrazom a chorobou, bezpečnosť na cestách, škodlivosť fajčenia, alkoholizmus a drogová závislosť.
Konkrétne:

I. ročník	SJL	Čistota rúk a triedy, Zimné športy - otužovanie Upevňovanie hygienických návykov
	PDA	Bezpečnosť na ceste, Zelenina – význam pre ľudské zdravie Prevencia pred chrípkovým ochorením, vitamíny, otužovanie
	DOV	Bezpečne na kolobežke a bicykli
II. ročník	SJL	Články v časopisoch Včielka a Vrabček kniha Kvapôčka
	PDA	Zdravie a choroba Režim dňa, boj proti drogám, otužovanie, poriadok
III. ročník		Určenie pravidiel pre bezpečnosť v triede, Osobná hygiena a čistota, otužovanie
	PDA	Význam vzduchu, ochrana prírody, témy o ľudskom tele sprístupnené v sérii filmov Bol raz jeden život. Bezpečnosť pri manipulácii s elektrickými spotrebičmi.
	VLA	Bezpečnosť občanov, Bezpečnosť pri zimných športoch
IV. ročník		Výchova k manželstvu a rodičovstvu
	PDA	Ochrana životného prostredia Význam slnečného žiarenia – ochrana Podpora duševného zdravia , ochrana zdravia a bezpečnosť. Negatívne výsledky fajčenia atď.
	PDA	Životné prostredie človeka, Vitamíny, živiny, boj proti drogám, Svetový deň AIDS, Správna výživa, Dopravná výchova, Sexuálna výchova

		Prevencia pred chorobami, otužovanie, dodržiavanie hyg. návykov, telovýchovné chvíľky, režim dňa, správne držanie tela
	VYV	Bezpečnosť pri práci, význam pestovania rastlín
	LV	Článok o baciloch, Atómové elektrárne - báseň o životnom prostredí.
VI. ročník	NEJ	Zdravie, U lekára, Časti tela – konverzačné témy
VII. ročník	BIO	Biológia ľudského tela
IX. ročník	ANJ	Ako sa cítime, keď sme chorí, kedy ideme k lekárovi, ako sa ospravedlníme

Činnosť učiteľov školy v mestských metodických orgánoch

Mgr. Daniela Duláková	klubová rada I. st.	členka
RNDr. Alica Kačengová	klubová rada CHE	predseda
Mgr. Tomáš Sliva	klubová rada TSV	člen
Ing. Darina Novotná	klubová rada NEJ	členka
Ľubica Buňová	klubová rada ŠKD	predseda
PaedDr. Júlia Gondová	klubová rada INF	predseda

Aktivity na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Doplňujúce aktivity

K týmto formám patria netradičné formy vyučovania, ktorými sa snažia vyučujúci spestriť vyučovací proces a ktoré žiakom umožňujú v krátkom čase osvojiť si množstvo poznatkov a rozšíriť svoje vedomostí nad rámec svojich štandardných.
Aj tu chcem poďakovať všetkým vyučujúcim, ktorí tieto aktivity prevádzajú napriek tomu, že ich príprava aj samotné zrealizovanie je náročnejšie ako príprava na klasickú vyučovaciu hodinu.

Exkurzie

08. 10. 2019 - v spolupráci s vyučujúcimi dejepisu sme zorganizovali literárno-dejepisnú exkurziu „Národní dejatelia“ pre 6. roč.

Miesto: Liptovský Mikuláš – Múzeum Janka Kráľa
Závažná Poruba – rodný dom Milana Rúfusa.
Zodpov.: p. uč. Petkáčová.

15. 10. 2019 – literárna exkurzia na Oravu „ Po stopách velikánov našej národnej literatúry „pre žiakov 7. ročníka zodpov.: p. uč. Kolesárová.

12.11.2019 - **Planetárium v Košiciach –** 4.roč. – zodpoved. P. uč. Gondová, Žigrajová, Turancová, Hofericová (web školy)

november 2019

- Technická akadémia – Ing. Špirka, – exkurzie sa zúčastnili žiaci v rámci týždňa vedy a techniky na vyučovacích hodinách svet práce a technika
- Banícke a energetické centrum – Ing. Špirka, Ing. Novotná – exkurzie v rámci vyučovacieho predmetu svet práce a technika – priebežne

Pani učiteľky Dudová a Špirková sa zúčastnili z triedami 7. A a 7. B na exkurzii Európsky deň jazykov na UPJŠ v Košiciach. Žiaci mali možnosť zapojiť sa do rôznych aktivít v rámci cudzích jazykov.

Zúčastnili sa premietania krátkych filmov v cudzích jazykoch a participovali na rôznych súťažiach. Tiež sa mali možnosť ako diváci zúčastniť speváckej súťaže „Prelož a zaspievaj.“
Tento školský rok sa žiaci našej školy od 28.10. 2019 do 6.10.2019 zúčastnili poznávacieho zájazdu na trase Amsterdam – Edinburgh – Londýn. Po príchode do Amsterdamu a jeho prehliadke sa nalodili na trajekt a absolvovali nočný prejazd do Veľkej Británie. Po návšteve hradu Alnwick sa presunuli do Edinburghu, kde sa ubytovali v rodinách. Počas týždňa žiaci v dopoludňajších hodinách absolvovali výučbu angličtiny s anglickými lektormi a v popoludňajších hodinách navštívili Stirling, Scone Palace, Loch Ness a samotnýEdinburgh. Posledný deň zájazdu žiaci absolvovali prehliadku Londýna

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik pre žiakov šiesteho ročníka sa uskutočnil v termíne 16.10.2019– 24.10.2019. Zúčastnilo sa ho 81 žiakov šiesteho ročníka. Vedúca: Mgr. Tomáš Sliva. Inštruktori: Mgr. Želmíra Novotná, PaedDr. Dušan Sliva, Mgr. Miroslav Murgáč, Mgr. Dalibor Palušák.

Lyžiarsky výcvik
Žiaci absolvovali lyžiarsky výcvik v dvoch turnusoch, obidva lyžiarske výcviky sa uskutočnili v lyžiarskom stredisku Lučivná.

Prvý lyžiarsky výcvik v termíne od 27.1.2020 - 31.1.2020 absolvovalo 41 žiakov siedmeho ročníka. **Vedúci:** Mgr. Miroslav Murgáč. **Inštruktori:** PaedDr. Julian Sopko, Mgr. Tomáš Sliva, Mgr. Miroslav Murgáč, RNDr. Alica Kačengová, Mgr. Titus Benko, Mgr. Mária Uličná. V rámci tohto výcviku absolvovala časť žiakov lyžiarsky výcvik na bežkách. **Vychovávateľka:** Dana Kočtuchová

Druhý lyžiarsky výcvik v termíne 10.2.2020 – 14.2.2020 absolvovalo 41 žiakov. **Vedúci:** Mgr. Miroslav Murgáč. **Inštruktori**: PaedDr. Julian Sopko, Mgr. Tomáš Sliva, Mgr. Renáta Barabasová, Mgr. Miroslav Murgáč, PaedDr. Júlia Gondová, Mgr. Mária Uličná.V rámci tohto výcviku absolvovala časť žiakov lyžiarsky výcvik na bežkách. **Vychovávateľ:** Petra Boková

Všetkým vyučujúcim, ktorí sa podieľajú na skvalitnení výchovno-vzdelávacieho procesu netradičnými formami vyučovania ďakujeme.

Iné aktivity

Popoludňajšiu činnosť v ŠK spestrili p. vychovávateľky návštevou filmových predstavení, karnevalom v ŠKD, Mikulášskym posedením, Vianočnou besiedkou a inými aktivitami a súťažami, ktoré boli veľmi dobre pripravené.

Z mnohých aktivít spomenieme napr. jesenné brigády, kvízy o zdravej výžive, týždeň zdravého životného štýlu, číta celé oddelenie, návšteva ZOO, DDI a pod. Navštevovali podujatia organizované inštitúciami mesta. V rámci podpory športových aktivít u detí ŠKD využívali ľadovú plochu Zimného štadióna v Spišskej Novej Vsi.

Výsledky školy
Úspechom školy sú:

- dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky končiacich žiakov 9. ročníkov, čo svedčí o kvalitnej práci pedagógov školy
- výsledky v predmetových olympiádach, postupových súťažiach, športových aktivitách a iných súťažiach

Úspechy žiakov školy:

Výsledky súťaží a olympiád

V tomto školskom roku sa žiaci našej školy zúčastňovali na vedomostných a športových súťažiach, bohužiaľ, aj keď mnohí mali postúpiť na vyššie kolá postupových súťaží, tie sa neuskutočnili z dôvodu pandémie korona vírusu, ochorenia Covid 19. Výsledky súťaží, ktoré stihli prebehnúť do konca februára 2020 sú obsiahnuté v správach metodických združení a predmetových komisií. Uvádzame výraznejšie výsledky z obvodného, okresného a krajského kola.

Výsledky súťaží v 1. - 4. ročníku

MŠO – florbal

Družstvo – žiaci a žiačky druhého ročníka

1.miesto **obvodné kolo** p.uč. Uličná

Všetkovedko

p.uč. Duláková, Uličná, Balažová, Gondová

Žiaci I. stupňa – Olívia Kúkelčíková II.A, Lucia Popreňáková III.A, Gréta Cehulová III.B, Anika Antal IV.A, Aneta Bryndzová IV.A, Paulína Pencáková IV.A získali titul „Všetkovedko“.

Výsledky súťaží v 5. - 9. ročníku

Matematická olympiáda

5.ročník

3.miesto **okresné kolo** Alexandra Lauková (V.A) p.uč. Hatalová

9.ročník

3.miesto **okresné kolo** Peter Hudák (IX.C) p.uč. Zeman

Olympiáda z anglického jazyka

1. miesto **okresné kolo** Silvia Lauková (IX.A) p.uč. Veisenpacher

4. miesto **krajské kolo** Silvia Lauková (IX.A) p.uč. Veisenpacher

Šaliansky Maťko

3. miesto **okresné kolo** Laura Mária Veisenpacherová (VI.A) p.uč. Petkáčová

Technická olympiáda

Kategória A

3.miesto **okresné kolo** Richard Novotný (IX.A), Maroš Sokolák (IX.A) p.uč. Špirka

Geografická olympiáda

Kategória E

3.miesto **okresné kolo** Peter Zelený (IX.A) p.uč. Kotradyová

Dejepisná olympiáda

Kategória C

1.miesto **okresné kolo** Peter Zelený (IX.A) p.uč. Kolesárová

Športové súťaže

Zjazdové lyžovanie

Žiaci kategória B

1.miesto	**okresné kolo**	Ronald Rákay (IV.A)
2.miesto	**okresné kolo**	Alex Jevoš (IV.A)

Žiaci kategória C

1.miesto	**okresné kolo**	Andrej Kalafut (V.A)

Žiaci kategória D

3.miesto	**okresné kolo**	Matej Schmidt (VII.A)

Žiaci kategória E

2.miesto	**okresné kolo**	Sven Fischer (IX.B)

Žiačky kategória E

1.miesto	**okresné kolo**	Klaudia Kalafutová (IX.C)

j.) projektová činnosť

- V školskom roku 2019/ 2020 na škole prebiehal projekt:
- Erasmus+
- IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie
- Modernizácia vzdelávacieho procesu – Digitálne vzdelávanie
- COMDI – Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Digiškola
- Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práce s talentami
- eTwinning

k.)údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekčná činnosť - tematická inšpekcia – Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v základnej škole – 1.10.2019 a 3.10.2019.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Cieľom materiálno-technickej oblasti je vybaviť materiálne školu na úroveň zodpovedajúcu požiadavkám kvalitnej výučby, estetického a bezpečného pracovného prostredia.

Školu tvorí 6 objektov - pavilónov, multifunkčné ihrisko, letná trieda – altánok.

Vyučujúci majú možnosť realizovať výchovno-vyučovací proces pre žiakov v 31 triedach, z ktorých 2 sú zároveň odbornými učebňami - biológie a informatiky.

Škola má zriadené a využíva odborné učebne fyziky, chémie, multimediálnu učebňu, počítačové učebne, učebňu cudzích jazykov, žiacku kuchynku a školské dielne. Učitelia aj žiaci majú k dispozícii školskú knižnicu, ktorej knižný fond sa snažíme obnovovať.

Interiér a exteriér školy sa stále modernizuje. Našou snahou je ho vhodne a esteticky upravovať.

Interiérové vybavenie
Keramická tabuľa pylón
Tabule korkové, magnetické, vitrína
Vybavenie kancelárie – sekretariátu
Odkladacie uzamykateľné skrine do archívu, učebne
Atypické stoly do žiackej kuchynky
Stojany na mapy
Skrinky a vešiaky v hlavnom pavilóne
Školské lavice, školské stoličky, katedra a stolička pre učiteľa E pavilón, prízemie 4 uč.
Výdajný pult do školskej kuchyne
Pult na spracovanie mäsa do školskej kuchyne

Výpočtová technika
Tlačiareň
Notebook
Tablety iPad
Tablety SAMSUNG pre učiteľov 45ks
Počítače 4 ks /PC učebňa/
Počítač – vedúca ŠJ
Príslušenstvo: puzdra s klávesnicou na tablety, klávesnice, adaptéry

Prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia
Projektor a elektronické premietacie plátno do zborovne
Rádia, gramofón, reproduktory, multimediálne centrum, hlavový mikrofón
Kanvice, mikrovlnná rúra, prístroj sóda stream, hriankovač, varič, tlakový hrniec
Bezkontaktné teplomery
Mraznička do telocvične, vstavaná chladnička do chem. učebne
Multifunkčný vysávač
Pokosová píla, skrutkovač, skúšačka
Prietokové ohrievače vody
Kamery do kamerového systému
Škrabka zemiakov do školskej kuchyne

Iné
Stavebnice pre ŠKD, počítadlá pre I. stupeň
Modelárske potreby
Športové potreby – športová obuv, lyže, stojany, siete

V priebehu roka sme realizovali nevyhnutné opravy a rekonštrukcie v priestoroch školy, ktoré si vyžiadali nemalé finančné prostriedky. Podarilo sa nám:

- Oprava areálu doskočiska a rozbehovej dráhy
- Úprava plochy školského dvora, plochy pod preliezkou
- Vymeniť nefunkčné tlačiarne
- Doplnenie a modernizácia internetového pripojenia
- Doplnenie a modernizácia kamerového systému
- Oprava skladových priestorov a rámu dverí v telocvični
- Oprava brány – montáž rampy, posuvnej brány
- Rekonštrukcia teplovodov II. etapa
- Servis žalúzií a roliet
- Oprava lapača tukov pre školskú kuchyňu
- Oprava a maľovanie toaliet

m.) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

za školský rok 2019 / 2020.

Škola dostala na školský rok 2019/2020 dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške:

1. normatívne určené finančné prostriedky: na mzdy a poistné: 1 375 929,- €
   na prevádzku: 188 410,- €
   na rekreačné poukazy: 2 713,- €
2. nenormatívne určené finančné prostriedky:

na vzdelávacie poukazy:	16 417,- €
na asistenta učiteľa:	29 560,- €
na dopravu žiakov:	28 841,- €
na žiakov zo soc. znevýhod. prostredia:	4 350,- €
príspevok na učebnice	16 905,- €
na lyžiarsky kurz	15 300,- €
na školu v prírode	7 900,- €
na odchodné	11 177,- €

Škola prijala príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov školského klubu vo výške 15 072,- €.

Finančné prostriedky, ktoré škola dostala na vzdelávacie poukazy vo výške 16 417,- € použila na:

- odmeny vedúcim záujmového útvaru (610)	6 557,- €
- odmeny pre externých vedúcich záujmového útvaru (637 027)	144,- €
- tovary a služby (630)	9 716,- €

Škola získala finančné prostriedky:

- príjmy:	2 043,47 €
- kapitálové od zriaďovateľa	15 000,- €
- príjmy školskej jedálne	25 161,34 €

Príjmy boli použité na bežné výdavky – na nákup všeobecného materiálu.
Kapitálové prostriedky boli použité na realizáciu 2.etapy rekonštrukcie teplovodov.
Príjmy školskej jedálne boli použité na bežné výdavky školskej jedálne.

Škola dostala od ÚPSVaR dotáciu na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa vo výške 147 798,- € na úhradu obedov v školskej jedálni a dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške
398,40 € na nákup školských potrieb.

Škola získala v rámci grantu na projekt ERASMUS + – strategické partnerstvá tretiu splátku vo výške 4 198,- €, ktorú vyčerpala na medzinárodné mobility v Taliansku, Portugalsku a v Poľsku a v rámci ďalšieho projektu ERASMUS + - vzdelávacia mobilita jednotlivcov vyčerpala na výučbu a pobyt dvoch pedagógov vo Fínsku.

Darom škola získala malý stolový digestor pre chemickú učebňu vo výške 3500,- € a posuvnú bránu s pohonom a automatickou závorou vo výške 4 167,60 €.

n.) koncepčný zámer školy – cieľ, vyhodnotenie jeho plnenia

Pedagogická koncepcia

Prioritou školy je vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov, tolerancie a národnej hrdosti, pripraviť človeka schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu, človeka rozhľadeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, správať sa asertívne a empaticky. Výchova človeka uvedomujúceho si zodpovednosť za svoje zdravie a za prostredie, v ktorom žije .

Hlavným cieľom bolo:

- postupovať od odovzdávania encyklopedických vedomostí žiakov k rozvoju osobnosti a schopnosti učiť sa,
- od vyučovania k učeniu sa,
- od pasivity k aktivite a samostatnosti,
- od memorovania k tvorivosti,
- od dôrazu na obsah vyučovania k dôrazu na celý proces vyučovania,
- zdokonaľovať sa v analyzovaní pracovnej činnosti a dokázať vystihnúť a sformulovať správne závery, východiská pre koncipovanie nových úloh, skupinových alebo individuálnych,
- podpora podmienok na osvojovanie si metód individuálneho štúdia a využívania zdrojov informácií v príprave na vyučovanie

Koncepcia ľudských zdrojov

- vytvárať dobré personálne podmienky pre výučbu jazyka (materinského aj cudzieho), prírodovedných aj ostatných predmetov,
- vytvoriť podmienky pre kontinuálne vzdelávanie,
- vytvárať prostredie pre rozvoj špecifikácie školy,
- vedenie školy sa snaží vytvárať aj naďalej priaznivú klímu v pedagogickom kolektíve aj v kolektíve nepedagogických zamestnancov školy.

o.) závery mapovania dištančného vzdelávania

Závery mapovania priebehu dištančného vzdelávania v mesiacoch marec – jún 2020

Technické možnosti – pedagogickí zamestnanci:

- pedagogickí zamestnanci využívali stolové počítače, notebooky, tablety - vlastné alebo školské (podľa možností), smartfóny
- väčšina pedagogických zamestnancov mala v rámci home - office možnosť neobmedzeného pripojenia na internet - dnes už ako „bežného štandardu“ domácností, v prípade potreby využívali vlastné mobilné dáta
- pedagogickí zamestnanci, ktorých vlastné deti sa vzdelávali dištančnou formou, čelili problémom s časovým rozvrhnutím dištančného vyučovania a dištančného vzdelávania ich detí, aj čo sa týkalo možnosti práce na PC

Technické možnosti – žiaci:

- absencia počítača v mnohých rodinách, resp. zastarané, nevhodné počítače
- absencia mikrofónov, kamier na online výučbu
- niektorí žiaci celý čas pracovali len so smartfónmi – niektoré výučbové materiály neboli kompatibilné s týmito zariadeniami, títo žiaci mali obmedzené možnosti na dištančné vzdelávanie
- v prípade, že aj keď v rodine mali kvalitný počítač, museli sa o neho „deliť“ dvaja – traja súrodenci a niekedy aj rodič na home office

- v mnohých obciach, odkiaľ dochádzajú žiaci do školy, bolo nedostatočné internetové pokrytie, v niektorých oblastiach zlyhávalo aj telefonické spojenie, napr. telefónny signál bol len v exteriéri domu
- ďalšiu špecifickú skupinu tvorili žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde je skoro 100% - ná absencia technických zariadení

Spôsoby realizácie dištančného vzdelávania:

a) cez IKT

- využívanie online platforiem – Cisco Webex, ZOOM – cca 25% pedagogických zamestnancov
- využívanie aplikácií – Viber, WhatsApp, Messenger, videohovor cez Skype – cca 50% pedagogických zamestnancov
- textové súbory, Power Pointové prezentácie, videá, zvukové nahrávky, fotografie, odkazy na internetové stránky, Google Disk, vzdelávacie portály- Zborovňa, Testokazi, PZ Taktik...
- školský email, súkromný email (kvôli možnosti zasielania väčších súborov), aplikácia - Internetová žiacka knižka s modulom domáce úlohy, ktorá bola neustále vylepšovaná – všetci pedagogickí zamestnanci

b) printovou formou

- vyučujúci zasielali výučbové materiály v pravidelných intervaloch na email povereným pedagogickým zamestnancom, ktorí ich pripravili v škole na zaslanie poštou alebo na osobné odovzdanie v spolupráci s komunitným centrom

Problémy, ktoré sa vyskytli počas dištančného vzdelávania:

- problémy spojené s technickým zabezpečením
- u niektorých žiakov - nedostatočná digitálna gramotnosť – žiaci nevedeli zaslať úlohu v správnom formáte
- „Škola na webe“ - IŽK nie vždy fungovala na 100%
- žiakom chýbal prezenčný „výklad“ učiva
- mnohým chýbala motivácia, osobný kontakt s učiteľom, so spolužiakmi, mnohokrát im rodičia nevedeli pomôcť s daným problémom
- slabá motivácia k učeniu vyplývala aj z rodinného zázemia, kde deti boli súčasťou rodinných problémov, ktoré vznikli počas pandémie
- niektorí žiaci stratili pracovné návyky, ich práca bola nesystematická, problém bol vstať o 10.00 hod. na online hodinu, žiaci nereagovali na niekoľko násobné výzvy, mnohokrát nastalo zlepšenie až po telefonickom kontakte so zákonným zástupcom žiaka
- na strane pedagogických zamestnancov bolo najväčším problémom to, že niektorí žiaci zasielali zadania vyučujúcim na email a niektorí na modul domáce úlohy v IŽK, učiteľ musel teda sledovať pri jednom zadaní úlohy obidva portály
- ďalším problémom pre vyučujúcich bolo nepretržité zasielanie vypracovaných zadaní vyučujúcim (neskoré večerné hodiny, víkendy) , mnohí žiaci/rodičia mladších žiakov očakávali okamžitú spätnú väzbu od vyučujúceho
- pre učiteľa bola veľmi náročná oprava vypracovaných zadaní – vzhľadom na čas, ale aj úpravu nevhodných formátov zaslaných úloh, mnohé úlohy boli nečitateľné (nevhodne odfotené), vyučujúci musel opätovne žiadať správne zaslanie úlohy, oprava každej úlohy bola individuálna na rozdiel od prezenčnej formy vyučovania, kedy je možná kontrola a oprava úlohy frontálne na hodine

Pozitíva dištančného vzdelávania:

- žiaci mohli vo väčšej miere využiť individuálne konzultácie s vyučujúcim – individuálne online hodiny, zaslanie videí s vysvetlením konkrétneho učiva na základe potrieb jednotlivých žiakov
- žiaci si mohli zvoliť vlastné tempo učenia (s výnimkou online hodín)
- niektorí žiaci sa naučili správne si organizovať čas, naučili sa pracovať samostatne
- žiaci a vyučujúci si rozšírili vedomosti a zručnosti v oblasti IKT

- žiaci si zaslané materiály od vyučujúcich uložili a mohli sa k tomu viackrát vrátiť v ľubovoľnom čase
- žiaci sa mohli učiť na ľubovoľnom mieste
- pre niektorých žiakov bola výučba cez PC atraktívna
- Škola na webe - IŽK ako produkt ŠEVT –u, bola neustále aktualizovaná, boli pridávané moduly, ktoré zvyšovali úroveň komunikácie učiteľ – žiak
- všetky vzdelávacie portály, podporné programy boli prístupné zdarma, ich prehľad pre žiakov, rodičov, učiteľov bol spracovaný na internetovej stránke ucimenadialku.sk
- vyučujúci využívali aktuálne ponuky vzdelávania online formou, hlavne ponuky webinárov v rámci projektu IT akadémia
- škola pripravila na základe potrieb pedagogických zamestnancov 3 dištančné vzdelávania v súlade so Zákonom č.138/2019 Z.z. (Zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch)

Odporúčania:
- zjednotenie komunikácie so žiakmi a rodičmi
- stanovenie jasných pravidiel
- posilnenie formatívneho hodnotenia
- dovzdelávanie pedagógov - platformy online vzdelávania, tvorba a spracovanie videí
- navrhnúť ŠEVT –u, ktorého produktom je Škola na webe (IŽK) funkciu, aby učiteľ vedel poslať späť žiakovi v module domáce úlohy opravený žiacky dokument

p.) oblasti, v ktorých má škola isté rezervy

- ponuka poskytovania vyučovania iného cudzieho jazyka ako anglický a nemecký jazyk, ruský jazyk,
- využitie vlastného ľudského potenciálu zamestnancov školy,
- projektové aktivity

Návrhy na zlepšenie:

- stimulácia ľudského potenciálu , zlepšenie motivačného systému,
- vyhľadávanie a aktívne zapojenie sa do projektovej činnosti,
- vytváranie možností pre dištančnú formu vzdelávania žiakov.

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky

Vedenie školy pri organizovaní učebnej činnosti žiakov aj pedagógov zabezpečuje vytváranie dobrých psychohygienických podmienok na škole. Žiaci trávia celoročne veľké prestávky vo vonkajších priestoroch školy (na školskom dvore, ihrisku, parku). Medzi jednotlivými pavilónmi školy sme vytvorili oddychovú zónu pre žiakov a zamestnancov školy prostredníctvom projektovej činnosti. Na škole individuálne pracujú so žiakmi aj špeciálni pedagógovia. Okrem toho pri edukácii sú žiakom nápomocní pedagogickí asistenti.

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2019/2020 škola poskytovala záujmové vzdelávanie žiakom v 32 záujmových útvaroch – Nulťáčik, Šikovníček, Zvedavček ,matematickom záujmovom útvare, záujmovom útvare pohybovom, biologickom, turistickom, výtvarnom Geocashing, LEGO . Bedminton, Florbal, Basketbal, Volejbal, stolný tenis a pod..

Škola poskytuje dostatočný priestor na rozvíjanie tvorivého potenciálu žiakov prostredníctvom záujmového vzdelávania.

Spolupráca školy

s rodičovskou základňou

Rada rodičov sa aktívne podieľa na všetkých aktivitách organizovaných na pôde školy. Z finančného príspevku RZ, daru škole, 2% príjmu je možné zlepšiť výchovno-vzdelávací proces:

- odmeny na školské kolá súťaží,
- zakúpenie učebných pomôcok,
- knižné ocenenie žiakov za celoročnú reprezentáciu školy,
- príspevky na školské akcie
- preplácanie cestovných nákladov žiakom školy na súťaže

Každoročne rodičia spolupracujú so školou pri aktivitách organizovaných v priebehu školského roka ako napr. Mikuláš, Karneval, a pod. Mnoho naplánovaných aktivít nebolo z objektívnych dôvodov zrealizovaných.

s CPPPa P a ŠPPP

Centrum Pedagogicko-psychologického poradenstva, Špeciálnopedagogická poradňa v Spišskej Novej Vsi a Súkromná špeciálnopedagogická poradňa v Harichovciach, Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva v Spišskom Hrhove, Špeciálnopedagogická poradňa v Prešove, poskytovala žiakom školy celoročný servis, poradenstvo a odborné služby a metodickú pomoc pedagógom školy.

s lekármi

Škola spolupracuje s Regionálnym úradom národného zdravia v Spišskej Novej Vsi .

Počas školského roka a podľa možností sme sa zúčastňovali akcií organizovaných CVČ, Spišským osvetovým strediskom, Múzeom Spiša, zoologickej záhrady v Spišskej Novej Vsi.

V Spišskej Novej Vsi 26. 10. 2020

……

PaedDr. Julian Sopko