**Przedmiotowe Ocenianie w klasie 5**

1.Przedmiotowe Ocenianie jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem , który stanowi załącznik do Statutu Szkoły.

2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.

3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.

5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

6. Ocena roczna wyrażona jest w sześciostopniowej skali – od 1 do 6.

7. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,

b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,

d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,

e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

**II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

1. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często, uwzględniając wszelkie aktywności ucznia podczas lekcji.

2. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe.

3. Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi.

4. Ocena klasyfikacyjna nie powinna być ustalana jako średnia arytmetyczna z ocen bieżących ze względu na różną wagę tych ocen. Stosuje się

następującą zasadę ustalania oceny klasyfikacyjnej:

- waga 3 - sprawdzian, test, dłuższa wypowiedź pisemna

- waga 2 – kartkówka, odpowiedź ustna

- waga 1 – aktywność, praca na lekcji, zadanie domowe

Wagę przy zadaniach dodatkowych i projektach oraz za udział w konkursach na różnym szczeblu ustala nauczyciel przedmiotu, w zależności od

wymaganego wkładu pracy ucznia.  
5. Każdy uczeń powinien uzyskać w ciągu półrocza uzyskać minimum 3 oceny.

6. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu okresu 2 razy nieprzygotowanie i 2 razy brak zadania domowego. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku

lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.

7. Ocenę aktywności na zajęciach ustala indywidualnie nauczyciel danego przedmiotu. Oceniając aktywność ucznia na lekcji, nauczyciel może

stosować oceny i/lub znaki „+” i „-„. Ocenę bardzo dobrą można uzyskać za 5 plusów, ocenę niedostateczną za 5 minusów.

8. Pisemne sprawdzenie umiejętności i wiedzy ucznia przeprowadzane jest w postaci:

* sprawdzianów obejmujących materiał działu tematycznego po uprzednim powtórzeniu materiału ,zapowiedzianych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowanym w dzienniku lekcyjnym;
* kartkówek obejmujących maksymalnie materiał 3 ostatnich lekcji ( kartkówka nie musi być zapowiadana);
* innych form pisemnych wynikających ze specyfiki przedmiotu

9. Przy ocenie prac pisemnych stosuje się punktację - ilość zdobytych punktów określa stopień, zgodnie z następującą skalą:

* powyżej 97% do 100% ilości punktów - celujący
* powyżej 88% do 97% ilości punktów - bardzo dobry
* powyżej 73% do 88% ilości punktów - dobry
* powyżej 50% do 73% ilości punktów - dostateczny
* powyżej 30% do 50% ilości punktów - dopuszczający
* 0% do 30% ilości punktów - niedostateczny

10. Uczeń ma prawo do:

* jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej każdego sprawdzianu i kartkówki na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) bierze się pod uwagę średnią z obu ocen.
* poprawy raz w semestrze każdej oceny otrzymanej ze sprawdzianu.
* po upływie w/w terminu nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji lub w wyznaczonym przez niego terminie.

11. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).

12. Stosuje się następującą zasadę wystawiania ocen klasyfikacyjnych, gdy średnia ocen wynosi

powyżej:

* 1,6 - dopuszczający
* 2,6 - dostateczny
* 3,6 - dobry
* 4,6 - bardzo dobry
* 5,4 celujący

13. Proponowana ocena na półrocze oraz ocena roczna zostaje ustalona zgodnie z WSO.

*English Class A1+*

### 1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class A1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | UMIEJĘTNOŚCI | | |
| RECEPCJA | PRODUKCJA | INTERAKCJA |
| Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:   * Get started! * Classmates * Fun with food * Technology for all * Big world * Around town * Just the job * Going places * Having fun | SŁUCHANIE:  Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia  i najczęściej używane słowa dotyczące  go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.  CZYTANIE:  Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne. | MÓWIENIE:  Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.  PISANIE:  Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny. | MÓWIENIE:  Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej  i bezpośredniej wymiany informacji  na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić  w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. |
| *Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.* | | | |

Opracowane na podstawie: http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr

**Kryteria oceniania ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
| OCENA  NIEDOSTATECZNA | OCENA  DOPUSZCZAJĄCA | OCENA  DOSTATECZNA | OCENA  DOBRA | OCENA  BARDZO DOBRA | OCENA  CELUJĄCA |
|  |  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |  |
| Wiadomości: środki językowe  fonetyka  ortografia | **Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy  i nie potrafi wykonać zadań  o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.**  **Braki w wiadomościach  i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.** | Uczeń:  • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów  i wyrażeń,  • popełnia liczne błędy  w ich zapisie i wymowie,  • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,  • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:  • zna część wprowadzonych słów  i wyrażeń,  • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,  • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,  • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych  w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:  • zna większość wprowadzonych słów  i wyrażeń,  • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,  • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:  • zna wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia,  • poprawnie je zapisuje  i wymawia,  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,  • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .\*  \*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.  Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) |
| Umiejętności | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,  • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie,  • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| *Produkcja*  •wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania,  w formie pisemnej dwa - trzy zdania,  • uczeń przekazuje  i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,  • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,  • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,  • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja*  •wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,  • uczeń przekazuje  i uzyskuje większość istotnych informacji,  • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne  i niespójne,  • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,  • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | *Produkcja*  • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,  • uczeń przekazuje  i uzyskuje wszystkie istotne informacje,  • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,  • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,  • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,  • uczeń stosuje odpowiednią formę  i styl. | *Produkcja*  • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,  • uczeń przekazuje  i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,  • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,  • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,  • uczeń stosuje odpowiednią formę  i styl. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| English Class A1+, rozdział 0: Get started! | | | | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | | | | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | | | | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | | | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. dane personalne 2. państwa i narodowości 3. rzeczy osobiste 4. nazwy miesięcy 5. umiejętności i zainteresowania 6. pomieszczenia i wyposażenie domu 7. ubrania 8. przymiotniki opisujące cechy i osobowość 9. czasownik *to be*, *have got*, *can* 10. konstrukcja *there is / there are* 11. przyimki opisujące położenie 12. zaimki wskazujące i dzierżawcze | | | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, * udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości, * opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów, * umie nazwać niektóre miesiące, * nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie, * korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, * zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania, * zna nazwy krajów i narodowości, * używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania, * zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności, * nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, * wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | | |
|  | | | | | | | |
| English Class A1+, rozdział 1: Classmates | | | | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | | | | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | | | | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | | | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. przedmioty nauczania, przybory szkolne 2. dni tygodnia 3. pomieszczenia w szkole, życie szkoły 4. dane personalne 5. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego 6. czas *Present Simple* 7. przysłówki częstotliwości | | | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur, * nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory, * nazywa niektóre dni tygodnia, * w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, * wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów, * udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, * zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne, * opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń, * używa różnorodnych zwrotów, * udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * wyczerpująco odpowiada na pytania, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | |
|  | | | | | | | |
| English Class A1+, rozdział 2: Fun with food | | | | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | | | | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | | | | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | | | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. artykuły spożywcze 2. opakowania 3. zamawianie jedzenia w restauracji 4. tradycje kulinarne w innych krajach 5. czas *Present Simple* 6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 7. *some* i *any* z rzeczownikami 8. pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many* | | | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe, * wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia, * w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia, * używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację, * wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji, * opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur, * udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, * udziela szczegółowych informacji na temat żywienia, * układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór, * opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, * używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki, * udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |
| English Class A1+, rozdział 3: Technology for all | | | | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | | | BARDZO DOBRA | |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | | | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51). | |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | |
|  | 1. gadżety 2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 3. czasowniki nazywające czynności 4. znajomi i przyjaciele 5. przekazywanie informacji 6. uczucia i emocje 7. czas *Present Simple* 8. czas *Present Continuous* 9. związek przymiotnika z przyimkiem | | | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, * w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje, * wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, * używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną, * krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur, * wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia * szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, * szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, * szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, * prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca, * szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo, * opisuje swoje upodobania, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |
|  | | | | | | | |
| English Class A1+, rozdział 4: Big world | | | | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | | | | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | | | | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | | | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. elementy krajobrazu 2. zainteresowania 3. zwierzęta i przymiotniki je opisujące 4. ulubione filmy 5. rekordy świata 6. przyjaźń 7. formy spędzania czasu wolnego 8. czas *Present Simple* 9. czas *Present Continuous* 10. stopień wyższy i najwyższy przymiotników | | | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, * w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania, * w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta, * opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, * opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji, * wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji, * używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór, * używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań, * używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta, * używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy, * opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, * szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |
|  | | | | | | | |
| English Class A1+, rozdział 5: Around town | | | | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | | | | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | | | | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | | | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. miejsca w mieście 2. orientacja w terenie 3. przyimki opisujące położenie 4. czas *Past Simple* dla czasownika *to be* 5. przymiotniki rozwijające wypowiedź | | | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście, * używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości, * korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, * korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość, * korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście, * udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, * samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość, * szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |
|  | | | | | | | |
| English Class A1+, rozdział 6: Just the job | | | | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | | | | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | | | | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | | | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. popularne zawody 2. czynności dnia codziennego 3. formy spędzania czasu wolnego 4. wyrażanie próśb 5. prace domowe 6. czas *Past Simple* dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących | | | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, * krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, * prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości, * korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, * wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, * korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, * szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór, * swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, * swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, * pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór, * szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |
|  | | | | | | | |
| English Class A1+, rozdział 7: Going places | | | | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | | | | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | | | | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | | | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. środki transportu 2. wyposażenie turystyczne 3. czasowniki związane z podróżowaniem 4. ceny, środki płatnicze 5. kupowanie biletów 6. odkrywcy 7. pocztówka z wyjazdu 8. czas *Past Simple* w pytaniach i przeczeniach | | | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje środki transportu, * w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku, * korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż, * używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu, * udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, * swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje, * szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu, * wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| English Class A1+, rozdział 8: Having fun | | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. wydarzenia w życiu prywatnym 2. określanie czasu 3. zainteresowania 4. rodzaje muzyki 5. czas *Past Simple* 6. konstrukcja *to be going to* 7. pytania na temat teraźniejszości i przeszłości | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje rysunki, * posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, * korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, * używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, * proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo opisuje rysunki, * szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat, * udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, * używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, * wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |