

KLASA I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

SŁUCHANIE I MÓWIENIE

- Słucham z uwagą wypowiedzi nauczyciela, koleżanek i kolegów
- Zadania wykonuję według usłyszonej instrukcji
- Cierpliwie czekam na swoją kolej wypowiedzi
- Wypowiadam się na temat, całymi zdaniami
- Na zadane pytanie odpowiadam pełnym zdaniem

GŁOŚNE CZYTANIE

- Potrafię czytać tekst zdaniami powoli i wyraźnie
- Wszystkie wyrazy w zdaniu czytam poprawnie (bez pomyłek i przekręcania)
- Zwracam uwagę na kropkę, znak zapytania, wykrzyknik

RECYTACJA WIERSZY

- Wymieniam autora i tytuł wiersza
- Mówię tekst z pamięci, bez pomyłek i przekręcania wyrazów
- Mówię powoli i wyraźnie
- Robię przerwy na oddech zgodnie ze znakami interpunkcyjnymi
- Nie robię przerw, nie zastanawiam się

OPOWIADANIE USTNE

- Przedstawiam najważniejsze wydarzenia z utworu
- Uwzględniam głównych bohaterów
- Staram się nie powtarzać tych samych wyrazów po kilka razy
- Nie robię długich przerw na zastanawianie się

FORMY WYPOWIEDZI PISEMNYCH

ZAPROSZENIE

1. Jako nagłówek umieszczam słowo: *zaproszenie*
2. Pod nim wpiszę imię i nazwisko adresata zaproszenia
3. W treści zaproszenia podam :
 - a) od akapitu informację, kto i na jaką uroczystość zaprasza daną osobę
 - b) czas i miejsce uroczystości,
 - c) charakter uroczystości
4. Pod spodem umieszczę czytelny podpis
5. Używając zwrotów do adresata napiszę je wielką literą (Cię, Tobie, Wam)
2. Zadbam o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną zaproszenia
2. Tekst zaproszenia zapiszę estetycznie

ŻYCZENIA

1. Różnicuję treść i formę życzeń ze względu na wiek osoby i stopień zażyłości
2. Stosuję wielką literę w pisowni nazw świąt oraz w pisowni zwrotów grzecznościowych
3. Zapisuję krótki tekst w postaci życzeń, zachowując logicznie połączoną całość
4. Pamiętam o podpisie na końcu wypowiedzi

PISANIE

Poznanie nowych liter

- znam kształt nowopoznanych liter
- potrafię je odnaleźć wśród innych liter
- układam modele wyrazów - pamiętam o samogłoskach (kolor czerwony) i spółgłoskach (kolor niebieski)
- starannie i kształtnie piszę nowopoznane litery i wyrazy z nimi
- głośno i wyraźnie czytam wyrazy z poznaną literą

ORTOGRAFIA

Pisanie z pamięci

1. Spójnie piszę cały tekst
2. Zdania zapisuję od wielkiej litery i kończę odpowiednim znakiem interpunkcyjnym
3. Umiem zastosować sprawdzaną zasadę ortograficzną w pisowni wyrazów
4. Dbam o poprawność interpunkcyjną tekstu
5. Tekst zapisuję czytelnie i estetycznie

GRAMATYKA

1. Wskazuję spółgłoski miękkie
2. Wskazuję samogłoski i spółgłoski w wyrazie lub zbiorze liter
3. Umiem policzyć głoski i litery w wyrazie, sylabie
4. Dzielę wyraz na sylaby
5. Układam wyrazy z sylab, zdania z wyrazów
6. Umiem rozpoznać w tekście zdania: oznajmujące, rozkazujące, pytające
7. Potrafię ułożyć zdanie: oznajmujące, rozkazujące, pytające
8. Znam alfabet
9. Umiem uporządkować wyrazy alfabetycznie
10. Umiem utworzyć rodzinę wyrazów
11. Wiem, co to jest rzeczownik i umiem go wskazać w zdaniu, w tekście
12. Umiem utworzyć rzeczownik w liczbie mnogiej i pojedynczej
13. Wiem, co to jest czasownik i potrafię wskazać go w zdaniu, tekście
14. Potrafię rozwijać zdanie pojedyncze

