

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7 W KROŚNIE

## I. Ocenianie ucznia ma na celu:

- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem
- Uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie
- Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- Ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia
- Okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany semestr
- Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- Wzmocnienie motywacji uczniów

## II. Przedmiotem oceny są:

- a) wiadomości (zgodnie z podstawą programową)
- b) umiejętności (zgodnie z podstawą programową)
- c) postawa – aktywność
- d) rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
- e) umiejętność współdziałania w grupie,
- f) systematyczność pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),

Aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny. Systematyczność pracy ucznia oznaczana może być znakiem /+ / lub /-/. Uczeń, który otrzyma pięć plusów za aktywną pracę na lekcji uzyskuje 5 pkt, pięć minusów 0 pkt.

## III. Skala ocen:

Oceny bieżące i klasyfikacyjne (roczne i semestralne) ustala się w stopniach wg następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6 (99% - 100%)
- 2) stopień bardzo dobry – 5 (86 - 98 %)
- 3) stopień dobry – 4 (70 - 85 %)
- 4) stopień dostateczny – 3 (50 - 69 %)
- 5) stopień dopuszczający – 2 (31 - 49 %)
- 6) stopień niedostateczny – 1 (0 - 30 %)

Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

#### IV. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- testy pisemne po każdym dziale, poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej – 0- 30 pkt.
- krótkie kartkówki z bieżącego materiału, maksimum z 5 ostatnich tematów -0-20 pkt.
- samodzielne prace domowe – 0-5 pkt.
- odpowiedzi ustne ( przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów)– 0-5 pkt
- aktywność na lekcji – 0- 5 pkt.

#### Ocenianiu na lekcji geografii podlegać będą:

- znajomość map fizycznych – 0 – 15 pkt.
- czytanie ze zrozumieniem – 0 – 10 pkt.
- udział w konkursach szkolnych – 0- 10 pkt.
- postawa ucznia ( stosunek do przedmiotu), raz w semestrze – 0- 5 pkt

Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny, umiejętność doboru i zakres treści, poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych, wyjaśnianie zjawisk i procesów, wyczerpanie tematu;
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi;
- samodzielność wykonanej pracy, dokładność i konstrukcja pracy; twórczość i kreatywność w działaniu

#### V. Zasady dotyczące pisania i poprawy sprawdzianów :

1) Prace pisemne – testy i kartkówki są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia z przyczyn losowych na teście ,czy kartkówce uczeń jest zobowiązany pisać go w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

2) Poprawa ocen niedostatecznych otrzymanych z testów i kartkówek zapowiadanych jest obowiązkowa ,poprawa pozostałych ocen jest dobrowolna. Poprawa ocen musi odbywać się poza lekcjami .

3) Kartkówki dotyczą mniejszej partii materiału od trzech do pięciu tematów.

4. Ucznia obowiązuje systematyczna praca. W wyjątkowej sytuacji uczeń może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie (jedno nieprzygotowanie w semestrze przy jednej godzinie ,dwa przy dwóch godzinach). Uczeń zgłasza chęć wykorzystania „x-sa” przez wyraźne wpisanie swojego numeru (pod którym jest wpisany w dzienniku lekcyjnym) w prawym dolnym rogu tablicy, zaraz po wejściu do klasy.

„X-sy” nie obowiązują na lekcjach powtórzeniowych, sprawdzianach powtórzeniowych i sprawdzianach działowych.

5) Za brak zadania domowego w zeszytcie przedmiotowym lub zeszytcie ćwiczeń uczeń otrzymuje każdorazowo minus ( trzy minusy 0 pkt ) . Gdy uczeń nie zgłosi braku zadania uczeń otrzymuje 0 punktów.

6) W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej z geografii za I semestr, uczeń musi zaliczyć pisemnie materiał nauczania w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji. Zaliczać można tylko raz po lekcjach w dniu uzgodnionym z nauczycielem .

7) Na koniec półrocza nie ma testów, sprawdzianów, odpytywania ustnego na wyższą ocenę. To samo dotyczy oceny końcoworocznej.

8) Przy wystawianiu oceny półrocznej/rocznej bierze się pod uwagę postawę ucznia i stopnie uzyskiwane w czasie całego półrocza/roku szkolnego.

9) Obowiązkiem ucznia, który nie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych jest nadrobienie powstałych braków (przyswojenie sobie omawianych treści, sporządzenie notatki z lekcji i odrobienie zadania domowego).

Opracowała: Dorota Godek

## VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

### Ocena niedostateczna: Uczeń:

- ⊕ nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w podstawie programowej
- ⊕ ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
- ⊕ nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości
- ⊕ nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim
- ⊕ nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

### Ocena dopuszczająca:

- ⊕ opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w podstawie programowej
- ⊕ ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać
- ⊕ przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych
- ⊕ podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim

### Ocena dostateczna:

- ⊕ opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce
- ⊕ z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
- ⊕ analizuje podstawowe zależności
- ⊕ przejawia własną inicjatywę
- ⊕ rozumie treści określone programem nauczania
- ⊕ próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko

### Ocena dobra:

- ⊕ uczeń opanował materiał na ocenę dobrą
- ⊕ umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem
- ⊕ ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu
- ⊕ rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji
- ⊕ sprawnie pracuje w grupie
- ⊕ dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi

### Ocena bardzo dobra:

- ⊕ uczeń w wysokim stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej, jednocześnie dopełniając je o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla danej klasy
- ⊕ potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska
- ⊕ chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła
- ⊕ nabyta wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce
- ⊕ uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa

### Ocena celująca:

- ⊕ uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści podstawy programowej, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy
- ⊕ formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcionuje nabywaną wiedzę
- ⊕ prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela
- ⊕ aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki.

