PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

CELE NAUCZANIA HISTORII

I

1. Budzenie zainteresowania uczniów otaczającym światem w jego społecznym, geograficzno –

przyrodniczym, historycznym wymiarze.

2. Rozwijanie świadomości związków między przeszłością a teraźniejszością, a także między różnym i

dziedzinami życia społecznego.

3. Pobudzanie prostych refleksji nad istotą człowieczeństwa oraz konsekwencjami wynikającymi z

przynależności ludzi do różnych grup (społecznych, etnicznych, narodowych i innych).

4. Wprowadzanie w dorobek cywilizacyjny ludzi dziś i w przeszłości.

5. Kształtowanie postaw patriotycznych, zwłaszcza poprzez wprowadzanie w ważne wydarzenia z dziejów narodu i państwa polskiego.

6. Wyrobienie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, elementarnego rozumienia pojęć czasu i przestrzeni historycznej

II

1.W ocenianiu obowiązują zasady:

1)zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców (opiekunów prawnych);

2)zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;

3)zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria

oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;

4)zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;

5)zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;

6)zasada otwartości – wewnątrzszkolne oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

7)zasada oceny ważonej(szczególowe sposób obliczania oceny ważonej zawarte są w statucie szkoły)

III

Formy aktywności uczniów.

|  |  |
| --- | --- |
|  Formy aktywności  | Waga |
| Praca klasowa | 5 |
| Sprawdzian | 5 |
| Kartkówka (ok.15 minut)  | 3 |
| Odpowiedź ustna  | 3 |
| Praca na lekcji  | 2 |
| Zadania domowe  | 2 |
| Aktywność | 2 |
| Ćwiczenia | 2 |
| Inne szczegółowo opisane w PSO przez nauczycieli  | 1lub 2 |

Szczegółowe zasady dotyczące trybu oceniania i skali ocen oraz wymagań edukacyjnych zawarte są w statucie szkoły.