

Miesięcznik wydawany przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana
Pawła II w Mińsku Mazowieckim od września 2004r.

Na Marginesie

**GRUDZIEŃ
NR 4/172**

**SUKCES W KONKURSIE
„1000 POWODÓW BY
CZYTAĆ”**

SYLWESTER

Święta

DŁUGA PRZERWA



Drodzy czytelnicy,

to już ostatni miesiąc 2020 roku – czas na podsumowania, na refleksję nad tym, co za nami. Nam w tym roku udało się wydać 10 numerów gazетки i stworzyć nową redakcję. Mamy poczucie sukcesu! Działamy, mimo pandemii i tego, że nie możemy się spotykać w szkole. Numer grudniowy jest jeszcze obszerniejszy niż zwykle – tak dużo chcemy Wam przekazać, że napisaliśmy aż 32 strony! Przed nami długa przerwa – najpierw Święta Bożego Narodzenia i sylwester, a potem ferie! Życzymy wszystkim wspaniałego czasu świątecznego i bezpiecznych ferii. Naładujcie akumulatory!

Wasze cenzorki

**Agnieszka Kożuchowska
Izabela Saganowska**

STOPKA REDAKCYJNA:

- **dziennikarze z kl. 7b** – Julia Dobosz, Maria Kretowicz
- **dziennikarze z kl. 7c** – Helena Kulma, Michalina Gąsior, Natalia Markiewicz, Paula Rosolek,
- **dziennikarze z kl. 7d** - Agata Piętka, Zuzanna Gągol, Wiktoria Dziechciarek, Oliwia Frydrychewicz, Zuzanna Szostak
- **dziennikarze z kl. 7e** – Alicja Porębska, Martyna Kozłowska
- **dziennikarze z kl. 8a** – Oskar Cholewiński, Michał Kowalczyk, Ada Ślęzak, Wiktoria Kowalewska, Igor Banaszek, Tomasz Dziewulski, Ola Kalinowska
- **dziennikarze z kl. 8c** – Weronika Bartnicka, Magda Kożuchowska, Michalina Saganowska, Milena Bąk, Wiktoria Jankowska, Maksym Wesołowski
- **okładka** – Oskar Cholewiński z 8a
- **współpraca** – p. Bożena Sawczuk, p. Ola Kołak

SPIS TREŚCI:

- str. 3** – Wygraliśmy!
- str. 4-5** – Świąteczny wywiad z panem dyrektorem
- str. 6** – Rok 2020 nie był taki zły
- str. 7** – Szczepionka
- str. 8-9** – Tacy sami czy inni?
- str. 10-11** – Ozdabiamy świątecznie swój pokój
- str. 12** – Najlepsze piosenki i filmy bożonarodzeniowe
- str. 13** – Fajerwerki a zwierzęta
- str. 14** – Co na prezent? / Postanowienia noworoczne
- str. 15** – Wakacje zimowe
- str. 16-17** – Najpiękniejsze wspomnienia 2020 roku
- str. 18** – DIY aniołek z papieru
- str. 19** – Podziemie (skutki nudnych lekcji)
- str. 20** – Recenzja filmu
- str. 20** – Czego słuchamy?
- str. 21-22** – TOP10 seriali w 2020
- str. 22** – Życzenia
- str. 23 – 24** – Być jak Wallenberg
- str. 25** – Przepis na karpatkę
- str. 26** – Pierniczki na święta
- str. 27** – VS (p. Bożena Sawczuk i Karolina Topczewska)
- str. 28** – Strona niemiecka
- str. 29** – Trochę o Japonii
- str. 30** – Żołnierskie święta
- str. 31** – Poetyckie próby
- str. 32** – Rodzice z uczniami



WYGRALIŚMY!

7 grudnia dostaliśmy potwierdzenie, że nasza szkoła znalazła się w gronie zwycięzców konkursu zorganizowanego przez Empik pod hasłem „1000 powodów, by czytać”. Oficjalnych podsumowań było w grudniu już wiele (i na naszej stronie internetowej, i na stronach miasta, i w sieci – m.in. na Facebooku). My chcemy pokazać, jak uczniowie postrzegali ten konkurs, jak „wkręcali się” w głosowanie i jak bardzo niektórzy chcieli wygrać.

Najpierw o konkursie wiedzieli nieliczni (w młodszych klasach grupa dzieci z koła plastycznego, a wśród starszych jedna z klas 8, która na zajęciach dodatkowych stworzyła z polonistką tekst konkursowy). Później rozkręcaliśmy się powoli – były klasy, którym nauczyciele regularnie przypominali o głosowaniu, a były i takie, które nie bardzo orientowały się, że coś się dzieje. Nasze działania stały się bardziej intensywne, gdy okazało się, że zbliżamy się do pierwszej piątki, która ma szansę dostać książki.

Zaczęło się ściąganie aplikacji na telefony rodziców, znajomych, cioci, wujków i w ogóle wszystkich... Później do działania zabrał się Samorząd Szkolny, który ogłosił konkurs polegający na tym, że każda klasa miała wysyłać codziennie zrzuty ekranu z oddania na naszą szkołę głosu. Jedni pamiętali, inni nie, ale i tak w trakcie trwania konkursu udało nam się uzyskać łącznie aż **22577 głosów!** Zwycięskie klasy to 2d i 4b – uczniowie za



swoje zaangażowanie otrzymali od Rady Rodziców bon na wyjście na pizzę całą klasą! Wiemy też, że bez naszych rodziców to zwycięstwo by się nie udało. Przedstawiciele Rady Rodziców działali na Facebooku, ogłaszali konkursy wśród członków grupy na Fb, drukowali plakaty i bardzo bardzo nas wspierali, za co serdecznie dziękujemy! Ta wygrana była nam bardzo potrzebna. Jesteśmy dumni z siebie i ze wszystkich, którzy zechcieli coś dla nas zrobić Dziękujemy!

Ada Ślęzak i Wiktoria Kowalewska, 8a

Już pewnie Wiecie, że jesteście jedną z dziesięciu szkół w Polsce, które zostały laureatkami konkursu księgarni empik „1000 powodów, by czytać”. Wygraliśmy 1000 książek i czytniki do e-booków. Zamówienie będziemy składać na przełomie roku 2020 i 2021. Zachęcamy Was do przeglądania strony internetowej empiku i wybierania książek, które chcielibyście mieć w szkolnej bibliotece. Swoje propozycje przesyłajcie do pań bibliotekarek na adres:

katarzyna.duczek@sp3mm.pl i anna.borkowska@sp3mm.pl

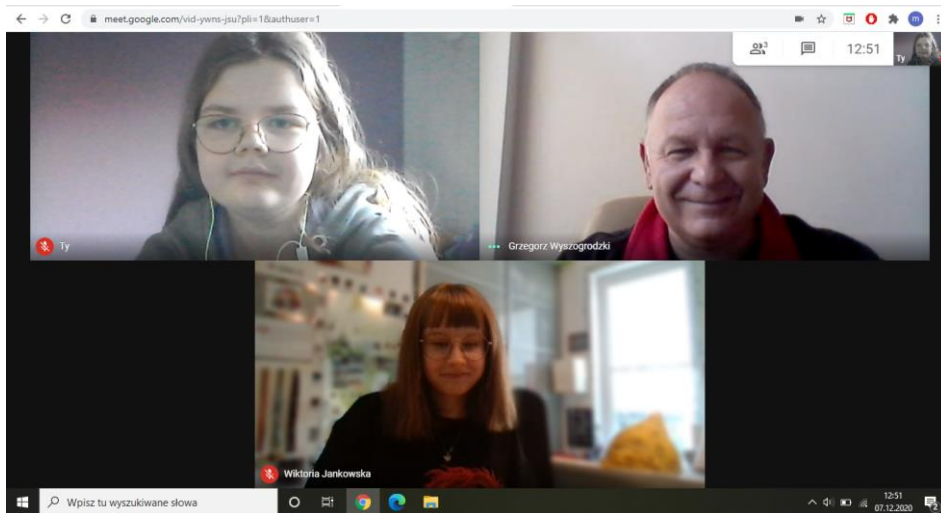
Zapełnijmy półki w szkolnej bibliotece książkami, które zachęcają do czytania. (red.)



NR 4/172

Święta tuż tuż... Z tej okazji zadałyśmy kilka świątecznych pytań panu dyrektorowi – Grzegorzowi Wyszogrodzkiemu. Nasz pan dyrektor lubi smażonego karpia i kluski z makiem i... bitą śmietaną. Co jeszcze lubi w świętach?

Mój wymarzony prezent to mała koparka



[„Na marginesie”]: Co Pan najbardziej lubi w świętach?

[Pan Dyrektor]: *Ja myślę, że najbardziej w świętach lubię czas poświąteczny, kiedy ten cały gwar świąteczny już się kończy i jest taka poświąteczna cisza, taki spokój. Jeszcze jest mnóstwo fajnych rzeczy do jedzenia, jest choinka, ale już jest tak spokojnie. To jest chyba dla mnie najcenniejszy czas, natomiast tak generalnie to w świętach lubię Wigilię. To Wigilia ma taki wyjątkowy klimat i taką wyjątkową moc, to jest wyjątkowy czas.*

[NM]: Jaki jest Pana wymarzony prezent?

[PD]: *Mój wymarzony prezent to jest taka mała koparka, ale taka jeżdżąca, pracująca. To jest moje marzenie.*

[NM]: Jaki najpiękniejszy prezent dostał Pan w swoim życiu?

[PD]: *Hmm.... wiecie co, to jest bardzo trudne pytanie, bo to w zależności od wieku. Jak byłem mały, to inne prezenty były najfajniejsze. Myślę, że inne były, jak byłem młodym człowiekiem, a inne jak jestem teraz już dorosłym facetem. To się zmienia, więc tak trudno jest określić, jaki był najfajniejszy prezent. Naprawdę trudno mi powiedzieć. Nawet nie pamiętam za bardzo, co ja dostawałem pod choinkę. Ale słuchajcie, jeżeli dostałem gitarę pod choinkę, a to możliwe, że to był najfajniejszy prezent. Ale nie jestem pewny, czy ją dostałem pod choinkę.*



NR 4/172

[NM]: Czym te święta według Pana będą się różniły od poprzednich?

[PD]: No oczywiście domyślacie się, bo macie na bieżąco wszystkie informacje społeczne, bo COVID wpływa absolutnie na te święta. I powiem szczerze, będzie mi bardzo brakowało szkolnego spotkania choinkowego, bo to był taki moment, kiedy mieliśmy chwilę na takie pobycie razem, czyli wy jako uczniowie z nauczycielami, nauczyciele z wami, mieliśmy okazję pobyc tak troszkę inaczej w szkole i tego mi chyba będzie najbardziej brakowało, tego nastroju świątecznego w szkole.

W domu w moim przypadku wszystko właściwie się odbędzie normalnie. Rodzina, która będzie u mnie przy wigilijnym stole, jest na tyle mała, że spełniamy wszystkie wymagane standardy. Natomiast wpływ COVID-u jest niewątpliwy, no bo wszystko poza tym się zmienia. Przy wyjściu na zewnątrz, trzeba zakładać maseczki, pójście ewentualnie do kościoła, jeśli ktoś jest wierzący, też łączy się z ograniczeniami, utrudnieniami. To wszystko naprawdę się komplikuje i też jeśli ktoś ma większą rodzinę, to nie wszyscy przy tym stole wspólnym mogą się spotkać, a to może być dla niektórych osób zdecydowanie bolesne. Więc na pewno jest to taki szalony czas, który poogranicza typową świąteczną radość z bycia z innymi.

[NM]: Jak już rozmawiamy o Wigilii czy też zasiadaniu przy stole, to jaka jest Pana ulubiona potrawa wigilijna?

[PD]: Z takich konkretnych potraw to niewątpliwie myślę, że jest to karp smażony. A z takich na słodko - to kluski z makiem. Polecam kluski z makiem i z bitą śmietaną. Czyli zamiast normalnej śmietany, dodaje się bitą śmietaną, przyozdabia i po prostu jest to niesamowity wypas. Świetne jest!

[NM]: Dobrze, na pewno spróbujemy. A jaka świąteczna kolęda jest Pana ulubioną?

[PD]: Ja myślę, że „Wśród nocnej ciszy” i „Przybieżeli do Betlejem”. Gdybym miał tak wybrać jedną spośród nich, to prawdopodobnie wybrałbym „Wśród nocnej ciszy”.

[NM]: Na zakończenie zadamy jeszcze jedno pytanie. Jak wyglądałyby Pana idealne święta?

[PD]: Strasznie trudne pytanie. Ja myślę, że idealne święta byłyby wtedy, gdyby przy tym wspólnym stole usiedli wszyscy ci, których chciałbym przy tym stole widzieć, a nie jest to możliwe. I w związku z tym będzie to jakiś problem. Natomiast to byłyby idealne święta, gdyby wszyscy, których bym chciał zobaczyć przy tym stole, byli ze mną.

[NM]: Dziękujemy za rozmowę i życzymy pięknych Świąt.

Rozmawiały - Milena Bąk i Wiktoria Jankowska z 8c



ROK 2020 NIE BYŁ TAKI ZŁY

Co się udało mimo wszystko? Czego się nauczyliśmy ze względu na okoliczności i sytuację pandemiczną? Znajdźmy plusy i je zapamiętajmy...

Rok 2020 wielkimi krokami zmierza na spotkanie z rokiem 2021. Nikogo nie trzeba przekonywać, że kończący się rok nie był taki, jak oczekiwaliśmy. Był inny niż wszystkie dotychczas, trudny i niezrozumiały. Plany, marzenia, dążenia - to wszystko zostało bardzo mocno zmienione przez pandemię. Każdemu ten rok będzie przynosił inne refleksje i wspomnienia. Ale postarajmy się spojrzeć łagodniej na ten mijający rok. Czy powinniśmy spisać go na straty? Czy uda nam się znaleźć pozytywne strony sytuacji, w jakiej jesteśmy? Czy coś dobrego udało się osiągnąć?

Jesteśmy zamknięci w naszych domach, uczymy się zdalnie, zamiast usiąść w ławce obok kolegi, koleżanki. Nauczyciela widzimy na ekranie monitora. Co prawda, możemy rozmawiać, zadawać pytania, żartować wspólnie, lecz przecież każdy wie, że to nie to samo. Tak, pierwsze co przychodzi na myśl, to ograniczenia, do których musieliśmy się dostosować. Ale może przez to z sentymentem wracamy do tego, co było. Do szkolnych apeli na sali gimnastycznej wypełnionej uczniami po brzegi, do wycieczek, szkolnych dyskotek. Coś niby oczywistego, a jednak na chwilę obecną niemożliwego do realizacji. Jak ja za tym tęsknię! A Wy...?

Zaczynamy zatem dostrzegać te proste, a zarazem tak ważne rzeczy. **Doceniamy każdą rozmowę i każde spotkanie z bliskimi, każdy drobny i każdy mały gest.** Z pewnością jesteśmy bardziej wrażliwi na drugiego człowieka, na starszego sąsiada, któremu być może trzeba zrobić zakupy czy wyprowadzić psa w czasie, kiedy objęty kwarantanną, nie może wychodzić z domu.

Oglądając telewizję, coraz częściej zauważamy, ile dobra jest w ludziach, jak potrafią się organizować i mobilizować, żeby szyć maseczki dla szpitali, domów opieki społecznej, robić przyłbice, szykować posiłki dla medyków pracujących bez wytchnienia w szpitalach. **Bezinteresowna dobroć, wsparcie i zainteresowanie losem drugiego człowieka** buduje poczucie dumy w każdym z nas. Zapamiętajmy te wszystkie dobre gesty, życzliwość i ten ogrom dobra, który wyzwoliła pandemia.

Niech z tym kojarzy nam się 2020 rok. Mimo tylu obostrzeń potrafimy dać z siebie to, co najlepsze, potrafimy się zaangażować, jak zrobiliśmy to podczas głosowania na naszą szkołę w konkursie Empiku na 1000 książek do biblioteki szkolnej. Mimo zamknięcia UDAŁO SIĘ! W takim poczuciu będziemy czekać, na moment kiedy znowu zabrzmi dzwonek w naszej szkole, kiedy znowu zbierzemy się wszyscy w klasie a po dzwonku na przerwę wybiegniemy na korytarz, żeby rozmawiać, wspólnie śmiać się i żartować. Ja już nie mogę się doczekać! A Wy...?

Martyna Kozłowska 7e

– to właśnie szczepionki uznaje się za jedno z największych osiągnięć medycyny.

Pierwszą szczepionkę na świecie opracował brytyjski doktor Edward Jenner, który w 1796 roku podał 8-letniemu chłopcu szczepionkę na ospę prawdziwą. Przełomem w badaniach były odkrycia Louisa Pasteura, który opracował szczepionki przeciwko wąglikowi i wściekliźnie. Polacy też mają swój udział w historii szczepionek. W 1905r. Hilary Koporowski stworzył szczepionkę przeciwko wirusowi polio, który jest przyczyną choroby Heinego Medina (wirusowa choroba zakaźna).

Dzięki szczepionkom udało się wyeliminować wiele chorób. Zupełnie udało się zlikwidować zachorowania na ospę prawdziwą i polio oraz zmniejszyć śmiertelność i zachorowalność na wiele chorób zakaźnych, m.in. tężec, odrę, różyczkę, krztusiec, wirusowe zapalenie wątroby typu A i B, ospę wietrzną, a nawet błonicę. Od lat 60-tych XX wieku w Polsce istnieje coś takiego jak kalendarz szczepień - oficjalny dokument, w którym znajdują się informacje o obowiązkowych i zalecanych szczepieniach wraz z dokładnym objaśnieniem i zasadami ich przeprowadzania i organizacji.

Nie bez powodu w gazetce szkolnej poruszamy temat szczepień. Otóż niebawem na świecie będzie prawdopodobnie możliwość zaszczepienia się na COVID-19. Część firm już dziś deklaruje, że jest w stanie wyprodukować setki milionów szczepionek, które mogą być dostępne już na początku 2021. Szczepionka na koronawirusa trochę różni się od innych. Zwykle szczepionki zawierają fragment wirusa (pozbawiony zaraźliwości). W tym przypadku wykorzystano fragment wirusa zawierający informacje o białku, które organizm musi zneutralizować. W odpowiedzi na szczepionkę nasz organizm zacznie wytwarzać odpowiednie przeciwciała, które uniemożliwią namnażanie się wirusa i ochronią nas przed chorobą. Nasz układ odpornościowy „zapamięta” tę szczepionkę i aktywuje ją, gdy zajdzie taka potrzeba. Podobno ta szczepionka ma mieć 90 procent skuteczności. Marzy się nam też szczepionka na inne choroby, np. nowotwory.

Helena Kulma 7c



Tacy sami, czy inni?

Grudzień jest już siódmym miesiącem zdalnego nauczania. Wstawanie kilka minut przed lekcją, tymczasowe problemy z Internetem czy wypady po herbatkę na „przerwach” w ostatnich czasach są normą. Jednak wiadomo, ludzie musieli zmienić swój styl życia oraz nawyki, biorąc pod uwagę sytuację, z jaką się zmagają, a także z warunkami, jakie mamy. Czy siódmy miesiąc w domach coś zmienił? Uważam, że wiele, a także, w moim przypadku, nauczył mnie, że czas, który się przeznaczają tylko i wyłącznie dla siebie, jest bardzo ważny.

BUDZIK NA 7.07

Na początku zdalnego nauczania wręcz niemożliwe było, by bez żadnego problemu wyrobić się na pierwszą lekcję. Każdy na pewno wie, że najlepiej śpi się w poniedziałki, a najbardziej, gdy trzeba wstać na jakąś wczesną godzinę. Uważam, że wszyscy musieli się przestawić i wyrobić sobie nową rutynę dnia codziennego. Teraz, z kolejnym mijającym miesiącem, stała się ona normalnym nawykiem.

MAM DOŚĆ, RZUCAM SZKOŁĘ

Na początku było ciężko. Z czasem nie chciało mi się robić niczego, co było związane ze szkołą, a nawet patrzeć na tego laptopa czy widniejący na jego ekranie napis „Classroom”. Wtedy najlepiej jest zrobić coś dla siebie. Przespać się, poczytać dawno zapomnianą już powieść, zjeść dobry czekoladowy budyń z pomarańczą, potańczyć do ulubionej muzyki czy obejrzeć odcinek (albo 3) ulubionego serialu. Kolejnym dobrym pomysłem na gorszy humor jest pisanie dziennika. Jemu można się wyżalić ze wszystkiego, a potem od razu człowiek czuje się lepiej, gdy napisze o tym, co go nurtuje.

JAK BYŁ GIS MOLI?

Podczas zdalnej pracy ludzie zaczęli polepszać lub odkrywać swoje talenty czy hobby. Gotowanie, gra na instrumencie, nauka nowego języka. W dzisiejszych



Kasia Krogulec | Notatki Wizaualne



NR 4/172

czasach, gdy mamy ogólny dostęp do Internetu, nic nas nie ogranicza. Ja nauczyłam się robić na szydełku dzięki tutorialom na YouTube oraz grać kilka ciekawych piosenek na ukulele. Jest mnóstwo rzeczy, które można zrobić dla siebie czy innych. Najlepiej jest połączyć przyjemne z pożytecznym, a reszta jakoś pójdzie.

JA NIE MOGĘ, MAM ALERGIĘ NA SPORT

Od dłuższego czasu prowadzimy siedzący tryb życia. Wszystko odbywa się online, przy biurku, a wiele ludzi prawie nie wykonuje żadnych aktywności fizycznych. Jednak warto pamiętać, że ruch (nawet minimalny) jest bardzo ważna dla naszego zdrowia, czy samopoczucia. Na pewno znajdzie się kilka minut w naszym zapelnionym zajęciami online dniu na jakieś ćwiczenia rozciągające czy jogę (taniec też się liczy jako bardzo przyjemna aktywność fizyczna).

EKRANY, EKRANY, EKRANY

Nie wiadomo jakby funkcjonował świat, gdyby nie było elektroniki czy Internetu. Niestety pandemia zmusiła nas do spędzania czasu przed ekranami po ok. 8 – 9 godzin dziennie. To nie jest zdrowe dla oczu, pleców czy głowy. Badania pokazują, że dzieci w wieku 6-12 lat nie powinny przekraczać 1-2 godzin przed ekranem dziennie. U osób powyżej 13. roku życia to nie więcej niż ok. 2-3 godziny każdego dnia. Sytuacja, w jakiej się znajdujemy, zmusza do innego stylu życia, co nie jest do końca zdrowe. Wiele osób ma problemy ze snem, uzależnieniem, czy ma bardzo słabe kontakty z innymi ludźmi. Najlepiej chociaż w weekend odizolować się trochę bardziej od ekranów.

IDEALNY CZAS NA PIERNIKI

Jak widać, pandemia zmieniła wiele w życiu każdej osoby. Mam nadzieję, że w przyszłości okaże się, że w mniejszym czy większym stopniu na lepsze. Warto pamiętać, by starać się przetrwać ten czas jak najlepiej oraz by dbać o siebie. Przed nami długa przerwa oraz ferie, więc zamiast tylko siedzieć przed komputerem, czas lecieć upiec ciasteczka i mieć nadzieję, że to będą białe święta oraz że wkrótce wszyscy spotkamy się znów w szkole i tym razem zostaniemy w niej na dłużej.

Magda Kożuchowska 8c

Słowniczek zwrotów onlinowych:

- kogoś wyrzuciło (czyjeś połączenie internetowe zostało zerwane)
- ktoś zaliczył zgon onlinowy (kogoś „wyrzuciło” z lekcji)
- szerujemy ekran (udostępniamy ekran)
- odmutuj się (wyłącz mikrofon)



Ozdabiamy świątecznie swój pokój

Powoli zbliżają się Świąta, niestety w tym roku nie będą one takie jak zawsze. Z tego powodu przygotowaliśmy listę ozdób, które możecie wykonać samodzielnie w domu. Mamy nadzieję, że nasze propozycje wam się spodobają, ozdobią wasz pokój oraz pomogą poczuć magię Świąt, pomimo tych nietypowych warunków.

Łańcuchy choinkowe

Są jedną z najprostszych do wykonania ozdób świątecznych, a mimo to w 100% spełniają swoją rolę i pomagają nam poczuć długo wyczekiwane święta. Do ich wykonania niezbędne są tylko: kartki (najlepiej kolorowe), klej i nożyczki, jeśli chcenie możecie dodać do nich



np. naklejki, wstążki albo inne rzeczy, które wam się podobają. A oto sposób ich wykonania: z kartek powycinaj prostokąty o równych wymiarach, następnie weź jeden prostokąt i sklej jego końce, weź kolejny pasek i przełóż przez poprzedni, rób tak, aż osiągniesz wybraną długość. Na końcu powieś je w wybranym przez siebie miejscu, np. na choince, drzwiach albo oknie.

Świeczniki

Świeczki są świetną ozdobą świąteczną, pięknie wyglądają, a na dodatek wspaniale pachną. Jeśli chcesz, aby wyglądały jeszcze lepiej, ten artykuł jest dla Ciebie. Wszystko, czego potrzebujesz, to: słoik, do którego zmieści się Twoja świeczka, kartka papieru, klej i nożyczki. A oto sposób, w jaki możesz wykonać ozdobę: odklej ze słoika etykietę, później wytnij wybrany przez siebie kształt, np. renifera albo śnieżkę, jeśli chcesz, możesz go jakoś ozdobić, następnie naklej wycięty obrazek na słoik, na końcu musisz tylko włożyć świeczkę do słoika i gotowe!



Bombki w kształcie gwiazdek

Bombki – na pewno każdy z nas wiesza je na choince, dlatego po jakimś czasie mogą nam się znudzić, jeśli ciągle będą takie same. Oczywiście można po prostu kupić inne

NR 4/172

w sklepie, ale według nas ciekawsze są takie wykonane samodzielnie. Możecie je zrobić, jakie tylko chcecie, my przygotowałyśmy dla was w kształcie gwiazdek! Jeśli chcecie je zrobić, potrzebne wam są: wykałaczki, kordonek w jakim chcecie kolorze i klej na gorąco. Sposób ich wykonania:

1. Weź dwie wykałaczki, ułóż w kształt X i sklej.
2. Następnie do jednej ze stron – prawej lub lewej – doklej kolejną wykałaczkę.
3. Weź kolejne dwie wykałaczki i sklej, tak aby miały kształt trójkąta bez podstawy.
4. Połącz wszystko ze sobą klejem na gorąco, w taki sposób, aby przypominały gwiazdkę.
5. Na koniec oplącz wszystko kordonkiem. To wszystko – bombka jest gotowa!

Sanie z pojemnika po jajkach

Wyobraźcie sobie św. Mikołaja na saniach. Naszym zdaniem to świetna ozdoba świąteczna. Jest przede wszystkim prosta w wykonaniu. Można ją położyć, gdzie się żywnie podoba, np. na parapecie, biurku czy półce. Wszystko, czego potrzeba do jej wykonania, powinieneś znaleźć w domu: opakowanie po jajkach, brązową i czerwoną farbę, pędzle, brązowy papier rysunkowy, trochę białego papieru, czarny i czerwony mazak. Tak wykonaj ozdobę:

1. Z opakowania po jajkach zostaw sam spód.
2. Weź brązową farbę i pomaluj opakowanie.
3. Z brązowego papieru wytnij kółka i rogi reniferów. Przyklej je do siebie.
4. Na kółkach namaluj czerwony nos.
5. Wytnij małe kółka z białego papieru i naklej je na głowy reniferów. Później czarnym mazakiem namaluj czarne kółeczka na środku białych kółeczek.
6. Przyklej je do opakowania tak, by ostatnie 2/3 zostały puste.
7. Czerwony papier zakręć z przodu i z tyłu A później naklej na resztę opakowania
8. I gotowe! Możesz postawić tam Mikołaja.



Natalia Markiewicz, Paula Rosoń 7c

NAJLEPSZE PIOSENKI BOŻONARODZENIOWE

Święta Bożego Narodzenia zbliżają się wielkimi krokami. W świąteczny nastrój wprowadzają nas długo wyczekiwane piosenki. Sonda wśród nauczycieli i uczniów naszej szkoły wyłoniła top listę świątecznych przebojów, oto ona:

1. „Mario, czy już wiesz?”
2. „Lulajże Jezuniu”
3. „Wśród nocnej ciszy”
4. „Zaśpiewam Jezuskowi”
5. „Kto wie?”
6. „Uciekali”
7. „Dzień jeden w roku”
8. „Cicha noc”
9. „Last Christmas”
10. „Przybieżeli do Betlejem”



NAJLEPSZE FILMY BOŻONARODZENIOWE

Podpytałyśmy uczniów i nauczycieli, jakie są ich najchętniej oglądane filmy świąteczne. Sprawdźcie, porównajcie – może trzeba nadrobić zaległości?

1. „Listy do M”
2. „Love actually”
3. „Kevin sam w domu”
4. „Grinch: świąt nie będzie”
5. „Świąteczny książę”
6. „Ja cię kocham, a ty śpisz”
7. „Holiday”
8. „Opowieść wigilijna”
9. „Family man”
10. „Grinch (2018)”



(Julia Dobosz, 7b i Agata Piętka, 7d)

FAJERWERKI A ZWIERZĘTA

Niedługo sylwester, czyli czas imprez, zabaw, świętowania nowego roku. O północy niebo będzie wypełnione kolorowymi płomieniami wraz z towarzyszącym hukiem petard. Dla zwierząt jest to jednak noc stresu, paniki i chaosu. Niestety muszą się z nią zmierzyć.



Zwierzęta mają bardziej wyczulony słuch niż ludzie. Podczas wystrzałów fajerwerków i petard, którym towarzyszą rozbłyski i huki popadają w panikę, tracą orientację w terenie oraz mogą zachowywać się nieprzewidywalnie. Czasami

prowadzi to do agresji lub autoagresji. Te wszystkie skutki fajerwerkowego szaleństwa mogą prowadzić do śmierci zwierzaka. Rozbłyski i huki negatywnie wpływają na zwierzęta domowe, jak i dzikie.

W tym czasie zadbajmy o bezpieczeństwo naszych pupili. Powinniśmy wyjść z naszym psem na długi spacer kilka godzin przed wystrzałami fajerwerków. Najlepiej zostaniemy ze zwierzakami w domach, by nie czuły się samotne. Może to uchronić je przed zawałem. Zwierzęta ze schronisk mają gorszą sytuację. Przez zbiorową panikę skutki mogą się nasilać. Wiele z nich musi otrzymać leki uspakajające, by przetrwać tę noc. Zdarza się tak, że zwierzęta nie mogą normalnie funkcjonować przez kolejne dni. W sylwestrową noc nie tylko cierpią nasze zwierzaki domowe. Co roku zostają zaobserwowane masowe śmierci ptaków na skutek zawału serca.

Co roku odbywają się akcje zachęcające ludzi do przestania strzelania fajerwerkami, lecz nadal niektórzy to robią. Można inaczej obchodzić nowy rok. Coraz częściej miasta organizują pokazy laserów, sztucznych ogni lub nawet dronów. Powinniśmy nadal zwiększać świadomość ludzi na temat zachowania zwierząt w różnych sytuacjach. A może w tym roku zniechęcicie kogoś do kupowania petard i strzelania z nich. Uczniowie SP3 w Was moc!

Oskar Cholewiński, 8a

A white gift box with a red ribbon bow, decorated with green leaves and a gold ring.

Dzieci w wieku 0-6 lat:

- rowerek biegowy,
- pluszaki,
- akcesoria do kąpiel,
- klocki.

- zestaw do paznokci,
- biżuteria,
- perfumy,
- zegarek.

- zestaw do pielęgnacji,
- książka,
- thermomix,
- ekspres do kawy.

Dzieci 7-11 lat:

- lalki Barbie,
- samochody hot Wheels,
- zestaw do warkoczyków,
- gra planszowa

- płyta,
- bilety na koncert,
- torba,
- powerbank

- kocyk,
- album ze zdjęciami,
- kubek,
- pobyć w sanatorium.

Ada Ślżak (8a), Maria Kretowicz (7b)

Jak wiadomo, zbliża się nowy rok, a wraz z nim czas na nowe postanowienia.

Postanowiłam spytać paru uczniów i nauczycieli naszej szkoły, jakie są ich pomysły...

7b: Julka chciałaby w nowym roku spędzać mniej czasu na telefonie, za to Dawid chce włożyć więcej czasu w obowiązki domowe.

7c: Hela w planach ma lepiej się uczyć fizyki, a Michalina zacząć oszczędzać.

8a: Ada chciałaby ograniczyć przeklinanie, Wiktor stracenie na wadze, a Igor regularne ćwiczenia.

Pani Joanna Sułek: Więcej odpoczywać.

Pani Grażyna Olczak: Więcej aktywności fizycznej.

Pani Agnieszka Nowak: Wycieczka na Malediwy.

(Maria Kretowicz 7b)

WAKACJE ZIMOWE

Ostatnio zastanawiałem się, jak będą wyglądały nasze prawie miesięczne „wakacje zimowe”. W tym roku z pewnością będą się różnić od ubiegłych ferii, lecz niekoniecznie będą one gorsze. Z powodu panującej obecnie pandemii „wakacje zimowe” prawdopodobnie spędzimy wśród najbliższych krewnych.



Jest duża szansa, że zostanie wprowadzony lockdown. W tym celu chce przedstawić Wam kilka moich propozycji na zorganizowanie czasu podczas ferii.

Pograj(my)

Moją pierwszą propozycją jest granie z rodziną np. w gry planszowe czy zręcznościowe, np. na konsoli. Co do gier wieloosobowych na konsole z pewnością mogę polecić „Just dance”, obojętnie, którą część. Natomiast, jeśli nie posiadacie konsoli, to godnym uwagi zajęciem są planszówki czy gry karciane. Sam z mamą lubię od czasu do czasu zagrać w trochę skomplikowaną grę karcianą – tysiąca. Sądzę, że wy na pewno macie w domu gry planszowe karty czy inne tego typu rzeczy, które umilą wam czas „wakacji zimowych” w gronie bliskich.

Razem przy ekranie

Oczywiście nie da się grać w gry planszowe całymi dniami. Sądzę więc, że niezłym pomysłem spędzenie zimowych wieczorów, oglądając jakiś ciekawy program. Jest to dość prosta możliwość, ale czasem przez np. prace rodziców do późna nie do zrealizowania. Mam nadzieję, że znajdzie czas na choć jeden taki miły wieczór.

Czytanie dla przyjemności

W wakacje zimowe można również przeczytać wiele książek, na które normalnie w trakcie roku nie mieliśmy czasu z powodu innych lektur obowiązkowych. Sam mógłbym polecić ostatnią moją przeczytaną książkę „Mitologia Nordycka” Neila Gaimana. Książki czytać można samemu, ale skoro są to święta, na pewno lepiej będzie zrobić sobie jakiś kącik czytelniczy, gdzie jedna osoba czytałaby innym jakąś opowieść. Oczywiście osoby zmieniałyby się co kilkanaście stron.

Maksym Wesołowski 8c



Najpiękniejsze wspomnienia 2020 roku

Jak zdążyliście już pewnie zauważyć, rok 2020 dobiega końca. Gdyby można było go określić jednym słowem, to byłoby to słowo „szalony”. Choć do głowy przychodzi nam wiele złych wspomnień, mamy również te dobre. Żeby powspominać jeszcze, co dobrego mamy za sobą, zdecydowaliśmy się zapytać nauczycieli o najlepsze wspomnienia z powoli kończącego się roku 2020. Zobaczcie, czego udało nam się dowiedzieć.

Jakie jest Pani/Pana najpiękniejsze wspomnienie z kończącego się roku 2020?

p. Monika Gromulska - Pytanie nie jest łatwe, tak jak 2020 nie był dla nas wszystkich łatwy. Myślę, że moje najpiękniejsze wspomnienie sięga wakacji i czasu spędzonego na górskiej wędrowce wraz z moją rodziną.

p. Marzena Grzyb - Moim gościem był 9-letni kuzyn. W sobotni zimowy wieczór Hubert i mój mąż planowali, obejrzeć film "Avatar". Zasiedli przed telewizorem na kanapie, a ja umościłam się obok z książką - film oglądałam wcześniej, więc nie była to dla mnie tak wielka atrakcja. W pewnej chwili Hubert pyta mojego męża:

- Wujku, czy masz okulary 3D?

Mój mąż wyszperał z szuflady dwie pary okularów i panowie ponownie zasiedli w "domowym kinie". Oparci o kanapę z wyprostowanymi nogami, jedna na drugiej, rozpoczęli seans. Dosłownie po dwóch minutach usłyszałam:

- Ciociu, a teraz popcorn poproszę!

p. Bożena Sawczuk - W tym roku namówiłam moją rodzinę, żebyśmy wyremontowali dom dziadków na wsi. Zaczęliśmy sami, potem pomógł nam mieszkający na miejscu majster. Jego zdaniem dom został bardzo solidnie zbudowany i przetrwa następne sto lat. Rewitalizacja ogrodu i przywrócenie dawnej świetności domowi - powrót do miejsca mojego dzieciństwa - jest moim najpiękniejszym wspomnieniem mijającego 2020 roku.

p. Agnieszka Nowak - Wspomnienia z wakacji: siedzę w leżaku, piję kawusię w miejscowości Szelment, słucham w tym czasie Chopina i spoglądam na jezioro w dole.

p. Agnieszka Kożuchowska - Z ogromną przyjemnością będę wspominała ferie z 2020 roku, które udało mi się spędzić wraz z mężem w Barcelonie. Spacer po tym magicznym mieście i zwiedzanie niesamowitych budowli A. Gaudiego do dziś wywołują uśmiech na mojej twarzy - do tamtych chwil wracałam niejednokrotnie w mijającym roku i pewnie będę wspominać je jeszcze bardzo długo. To były piękne dni 2020 roku.

p. Aleksandra Kołak - Mój synek Adaś (wtedy niespełna dwuletni) zapytany: "kogo kochasz?" położył palec na brodzie jakby myślał i powiedział: "mama, kotam mamę, kotam tatę i kotam Ale" (tłumaczenie: może, kocham mamę, kocham tatę, kocham Ale- siostrę). Takie wspomnienia jak to zapisuję głęboko w sercu z nadzieją, że gdy sprawi mi smutek w dorosłym życiu - przypomnę je sobie.

p. Joanna Sułek - Pierwsze spotkanie mojej rodziny z naszym adoptowanym psem (to chyba dla dzieci ciekawsze niż działka).

p. Izabela Saganowska - Rodzinne wakacje w Chorwacji w małej rybackiej wiosce wśród winnic i gajów oliwnych, z cudowną dziką plażą z ogromnymi sosnami i przejrzystą wodą



NR 4/172

zachęcającą do pływania. Pusty Dubrownik, zaskakująco uroczy Budapeszt i cud natury – jeziora Plitwickie. I najważniejsze – wspólny czas.

p. Daria Kowszun - Najpiękniejszym wspomnieniem mijającego roku jest wakacyjna podróż po Europie "Śladami przyjaciół". Wraz z synami samochodem przejechaliśmy przez Czechy, zwiedzając Skalne Miasto i malownicze miasto Locket, następnie udaliśmy się do Niemiec, gdzie zwiedziliśmy alpejskie miasto skoczków narciarskich - Obersdorf. Przyznam, że skocznia mamucia robi wrażenie :). Kolejnym miejscem przystanku było miasteczko Bad Bertrich, leżące niedaleko granicy z Luksemburgiem. Stamtąd mieliśmy bisko do Phantasialadu - ogromnego parku rozrywki oraz toru formuły 1 Nurburgring. Ostatnim punktem wyjazdu było bałtyckie wybrzeże. Łącznie 5 tygodni poza domem i mnóstwo niezapomnianych przeżyć, a wszystko to wśród przyjaciół, którzy kilka lat temu zamieszkały za granicami naszego kraju.

p. Urszula Ćwiek - Jest koniec lipca, środek remontu stulecia, nie mam podłóg, ścian ani sufitów, śpimy po ludziach (rodzinie, znajomych), gotuję na kuchence na tarasie, lodówka stoi w garażu, zmywarką jest szlauch ogrodowy. fachowcy przesunęli kolejny termin robót, "bo wie pani, sezon, nie wyrabiamy się". i wtedy podejmuję decyzję - wyjeżdżamy. dokąd? nieważne, w Polskę. wsiadamy w samochód i jedziemy na północ. po drodze sprawdzamy w internecie noclegi, nie jest łatwo, wszystko zajęte. Przymierzamy się do spania w samochodzie i nagle dzwoni telefon, nieznanego numeru, nie chce mi się odbierać. dzwoni drugi raz – Słucham - mówię z łaską i wyraźną niechęcią. "Wie pani, bo ja znalazłam dla was hotel pod Giżykiem, nad jeziorem," To była miła pani z informacji turystycznej w Mrągowie. O 20.00 dojeżdżamy na oparach paliwa pod ośrodek, nie uwierzycie, ale przez ponad 50km nie spotkaliśmy ani jednej stacji benzynowej! O 20.20 dzwoni fachowiec "Pani, zrobiła nam się dziura w robotach, przyjeździemy do pani jutro". Tyle szczęścia w jeden dzień!

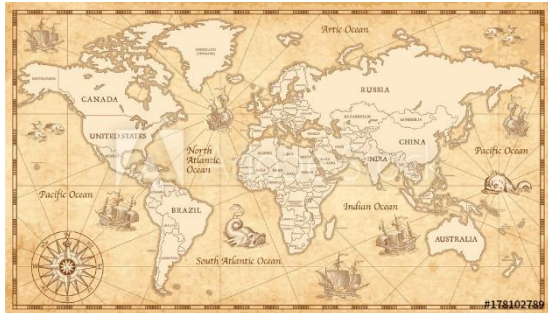
p. Ewa Pszczółkowska - Najpiękniejsze wspomnienie z mijającego roku to wędrówki z psem po beskidzkich szlakach.

p. K. Kozłowska-Wyszogrodzka - Najpiękniejsze wspomnienie z 2020r. to słoneczny wyjazd ferryjny z rodziną...

p. Paulina Goebel - Spełnienie mojego marzenia - zdobycie kilku szczytów w Tatrach.

Skoro znacie już dobre wspomnienia naszego grona pedagogicznego, zachęcamy do refleksji nad tym, co dobrego wydarzyło się u Was w życiu. Nie zapadajmy się w złych wiadomościach, raczej pooglądajcie zdjęcia z Waszych wakacji i powspominajcie, co dobrego przyniósł wam rok 2020. A może zacznijcie marzyć o dobrych chwilach w 2021 roku.

Doktor ziemniak, Magda 8c





DIY ANIOŁEK Z PAPIERU

Chciałabym wam pokazać, jak w prosty sposób wykonać niesamowitą ozdobę świąteczną. Metoda, którą jest ona wykonana nazywa się quiling. Możecie wykorzystać swoje dzieło do zrobienia kartki świątecznej, powiesić je na choince lub w swoim pokoju jako ozdobę świąteczną.

Do jego wykonania potrzebne wam będzie:

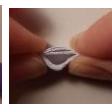
pocięta w paski kartka (możecie ją też pociąć za pomocą niszczarki), klej, taśma (do wyznaczenia wielkości), flamaster.

Wykonanie:

1. Zwiń pasek w rulon. Jego koniec przyklej klejem. Powtórz tę czynność. Potrzebujesz takich czterech.
2. Następnie powtórz krok pierwszy, ale nie naprężaj za bardzo papieru przy zwijaniu.
3. Luźniej zwinięty papier wsadź do środka taśmy i pozwól by się rozłożył na tyle ile ma tam miejsca. Następnie sklej to tak, aby się nie rozpadło.
4. Powtórz punkt 2 i 3 jeszcze 6 razy.
5. Weź jeden z większych rulonów (ten z punktu 3 i 4) i ściśnij go po dwóch stronach, tak jak jest pokazane na zdjęciu obok. Powtórz czynność.
6. Weź kolejny większy rulon, ale ściśnij go tylko po jednej stronie.
7. Weź następny luźniej zwinięty rulon i ściśnij go najpierw po jednej stronie, a później w dwóch miejscach po drugiej stronie. Lepiej zrozumiesz patrząc na grafikę obok. Ma wyjść trójkąt. Powtórz czynność. Potrzebujesz takich czterech.
8. Teraz połącz ze sobą dwa kawałki papierowych pasków, tak żeby powstał jeden dwa razy dłuższy. Zwiń go w naprężony rulon i sklej.
9. Następnie weź flamaster i zwiń na nim jeden rulon. Sklej. Zgnieć go po dwóch stronach.



jeden rulon. Sklej. Zgnieć go po dwóch stronach.



10. Sklej ze sobą wszystkie części, tak jak pokazano na zdjęciu. **GOTOWE!**

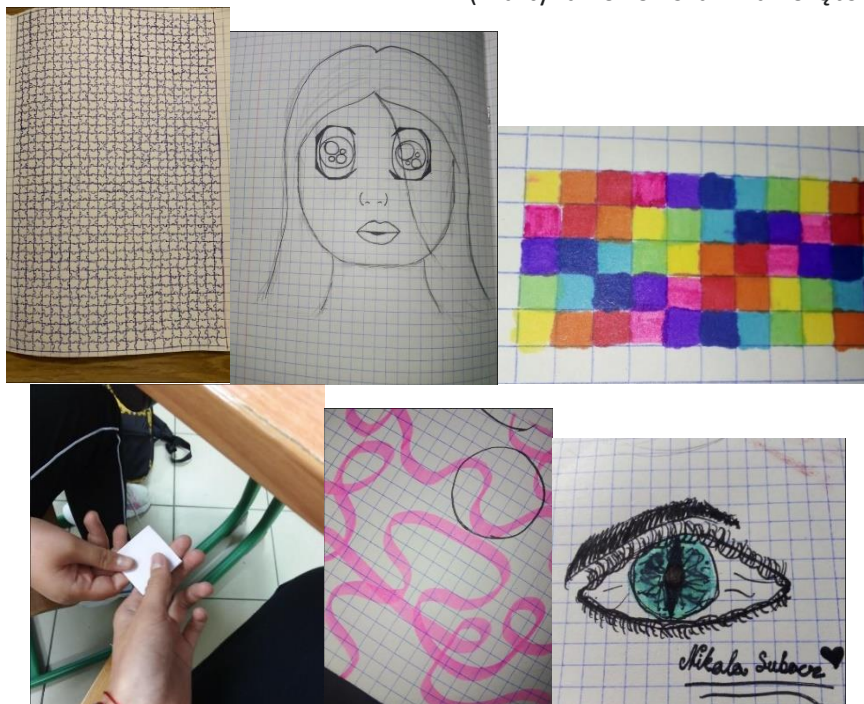
Na początku zrobienie tego aniołka może wydawać się trudne ale pamiętaj, że "trening czyni mistrza".

Julia Bakuła, 7e

PODZIEMIE - CZYLI SKUTKI NUDNYCH LEKCJI

W szkole mamy mnóstwo ciekawych zajęć, ale zdarzają się też takie lekcje, które inspirowały do zupełnie innych działań niż te związane z tematem. Czasem uczniowie muszą wymyślać różne zajęcia, by urozmaicić sobie 45 minut lekcji (bez względu na to, czy to nauka stacjonarna, czy online). Efektem mogą być tradycyjne tajne liściki, ale czasem zdarzają się bardziej kreatywne zajęcia - takie jak malowanie po rękach lub w zeszytach. Niektórym nauczycielom nie przeszkadzają rysunki, czasami zajmują one nawet całą stronę w zeszytach. By pokazać talent, pomysłowość, kreatywność uczniów pokażemy niektóre z nich. Sposób nauczania się zmienił, więc i sposoby na wypełnienie czasu podczas niezbyt porywającej lekcji są inne... Jedne mądrzejsze, inne całkiem niemądre, wręcz nieodpowiedzialne, ale i takie bywają. Przykłady tej działalności to: wchodzenie na lekcję z prześcieradłami na twarzy, zmienianie sobie tła lub odkręcanie, rozmazywanie i rozpikselowanie kamerki. Niektórzy nawet grają lub oglądają filmy - tego nie polecamy, bo może okazać się zbyt ryzykowne! Piszemy też czasem na messengerze lub skype... Więcej nie możemy zdradzić, bo nie wiemy, jak długo potrwa nauczanie zdalne. Liczymy na poczucie humoru naszych nauczycieli, ale publikujemy tylko dowody z czasów nauki stacjonarnej.

(Martyna Kozłowska i Ala Porębska 7e)



FILMOWY CUD – POLECAM!



„Cud w celi nr 7” to film dostępny na zarówno platformie Netflix, jak i na CDA. Głównymi postaciami filmu są sześciolatnia Ova i jej niepełnosprawny umysłowo ojciec - Memo. Film opowiada o przykłej sytuacji, w której ojciec dziewczynki zostaje niesłusznie oskarżony o zabójstwo córki wysoko postawionego urzędnika. Musi udowodnić swoją niewinność, gdyż odebrano mu prawa do opieki nad jego własną córką. Trafia on do więzienia, ale przez swoją chorobę nie rozumie powagi sytuacji. Ova bardzo cierpi po odejściu ojca i stara się doprowadzić do jego powrotu. Podejmuje kilka odważnych kroków. W tym wszystkim jest jeszcze matka Memo, babcia Fatma, która pod nieobecność syna, zajmują się wnuczką. Zakończenia nie zdradzę – napiszę tylko, że film ukazuje niezwykłą moc miłości ojca do córki. Film jest bardzo poruszający, zmusza do przemyśleń. Zdecydowanie warto go obejrzeć!

(Maria Kretowicz, 7b)

CZEGO / KOGO SŁUCHAMY?

Postanowiliśmy przeprowadzić sondę o gatunkach muzycznych oraz polskich wykonawcach skierowaną do starszych uczniów naszej szkoły. Chcieliśmy dowiedzieć się, jaki gatunek muzyki najbardziej lubią. Najchętniej słuchanym gatunkiem muzycznym okazał się rap, zagłosowało na niego aż 44% młodzieży, 2. miejsce zajął POP (wynik - 22%), a na 3 znalazło się disco polo - 14%. Wśród najrzadziej słuchanych gatunków są disco polo - 12%, rock - 5% oraz muzyka klasyczna - 3%.

Do najlepiej ocenianego przez uczniów gatunku postanowiliśmy dobrać wykonawców muzycznych. Na pierwszym miejscu znalazł się Mata, zadebiutował on swoim najpopularniejszym utworem pt. „Patointeligencja”, który osiągnął ponad 41 milionów wyświetleń, na drugim miejscu jest Young Igi ze swoim debiutanckim utworem pt. „Mówiłaś” – ma on 58 milionów odtworzeń, oraz Taco Hemingway, który na piosence wraz z Quebonafide pt. „Tamagotchi” osiągnął 90 milionów uwidoczeń. Słuchanie muzyki zdecydowanie polepsza samopoczucie, więc zachęcamy do słuchania takiej muzyki, która sprawia wam przyjemność.

(Igor Banaszek i Tomek Dziewulski, 8a)



TOP 10 seriali 2020 roku

W 2020 roku powstały filmy i seriale warte obejrzenia. Poniżej kilka pomysłów, co można obejrzeć na Netflix-ie z tego roku (do niektórych z tych seriali dodano nowe sezony). Jest to oczywiście subiektywne zestawienie, ale może komuś pomoże wybrać sobie serial do obejrzenia w czasie świąteczno-feryjnej przerwy.

Top 10 seriali :



1. Dom z papieru - serial o grupie złodziei, którzy pod dowództwem Profesora organizują napad. Ich pierwszy cel to hiszpańska mennica...

2. Lucyfer - opowiada o Władcy Piekła, który wiecie ciekawe życie na ziemi, a dokładnie w Los Angeles. Prowadzi luksusowy klub i łapie



przestępców u boku pani detektyw...

3. Outer banks - opowieść o paczce przyjaciół, którzy po huraganie odnajdują tajemniczy wrak, co prowadzi do wybrania się na niebezpieczną przygodę...

4. Kierunek: Noc - na pokładzie samolotu, który przejął uzbrojony mężczyzna znajduje się grupa ludzi. Aby przeżyć, muszą uciekać na zachód, gdzie Słońce jeszcze nie wstało, a żeby to uczynić, muszą współpracować...



5. The Umbrella

Academy - akcja rozpoczyna się, gdy 43 kobiety 1 października 1989 r. rodzą dzieci. Siedmioro z nich zaadoptował sir Reginald, tworząc z sześciu z nich zespół superbohaterów...



6. Pełne morze - dwie siostry odkrywają rodzinne sekrety po serii tajemniczych zgonów na luksusowym statku płynącym z Hiszpanii do Brazylii.





7. Dark - jest to serial o podróży w czasie. Akcja rozpoczyna się śmiercią jednego z bohaterów. Po leczeniu psychiatrycznym Jonas wraca do szkoły, a od dwóch tygodni trwają poszukiwania zaginionego Erika. Następnie grupa znajomych wybiera się na nocną wyprawę do jaskini, gdzie znika kolejna osoba...



8. Ania nie Anna - rodzeństwo Maryla i Mateusz decydują się na adopcję chłopca, by pomagał im w prowadzeniu gospodarstwa. Omyłkowo została przysłana im rudowłosa Ania Shirley, która wpada nieustannie w kłopoty przez swój charakter, ale właśnie on pozwala jej odnaleźć bratnią duszę...

9. Jeszcze nigdy - Pokazuje trudne dorastanie Hinduski w Stanach Zjednoczonych. Devi przez swoje pochodzenie jest postrzegana



inaczej. Serial młodzieżowy o szkolnym zauroczeniu, problemach z rodzicami i walce o popularność...



10. To nie jest OK - Syd jest skrytą dziewczyną, przez co jest nie dostrzegana przez rówieśników. Ma ona jednak przyjaciółkę, która nie odwzajemnia jej uczuć. Poznaje swojego sąsiadę Stanley'a i opowiada mu o jej niedawnym odkryciu...

Michalina Gąsior 7c

**KOCHANI
UCZNIOWIE!
ŻYCZYMY WAM
WESŁOCYH ŚWIĄT!
ZNAJDŹCIE POD
CHOINKĄ TO, O
CZYM MARZYCIE!
TRZYMAJCIE SIĘ!
Dyrekcja, nauczyciele,
pracownicy szkoły ☺**



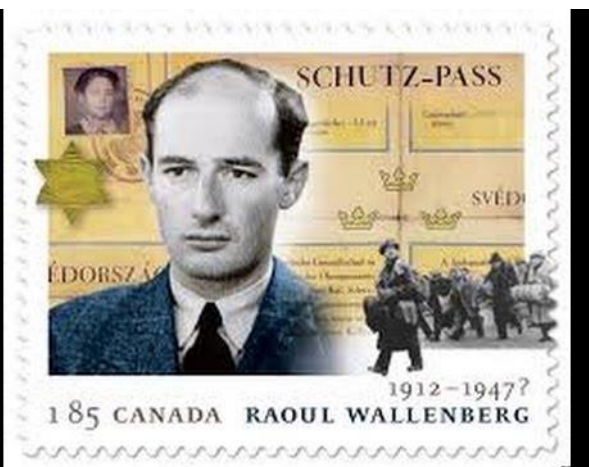


Być jak Wallenberg

Czy dalibyśmy radę ryzykować życie, by ratować innych ludzi? Sądzę, że w dzisiejszych czasach nie byłibyśmy w stanie odpowiedzieć na to pytanie jednoznacznie. Jednak w czasie wojny trzeba było zdecydować: ryzyko czy ucieczka.

Raoul Wallenberg

- był idealnym przykładem ryzykanta, który ratował ludzkie życia. Szwed podczas II wojny światowej ocalił przed Zagładą dziesiątki tysięcy Żydów. Wallenberg był przedsiębiorcą i dyplomatą, który objął kierownictwo w specjalnej sekcji humanitarnej. Jej celem było ratowanie ludzi pochodzenia żydowskiego. Na czym polegała ta pomoc? Działacze mieli za zadanie rozdawać im szwedzkie paszporty ochronne (gdy mieli taki paszport, to nic im nie groziło, ponieważ Szwecja w czasie wojny była państwem neutralnym) oraz zapewnić im mieszkania w tzw. „szwedzkich domach”.



Zmieniać świat

By uczcić i zachować pamięć o Wallenbergu, Ambasada Szwecji w Warszawie ogłosiła konkurs pt. „**Jak mogę zmieniać świat na lepsze?**”, który ma inspirować młodych ludzi do zmieniania świata, czasem w zupełnie nieszablonowy sposób. Organizatorzy uświadamiają, że tak naprawdę nie trzeba wiele, by zrobić coś dla otoczenia.

Postanowiłam wziąć udział w tym konkursie, ponieważ stwierdziłam, że nie podoba mi się podejście niektórych ludzi do tego, jak wpływać na nasz świat. Według mnie zmienianie go nie polega na ciągłym skupianiu się na polityce czy pandemii. Te problemy istnieją i będą istnieć, jednak uważam, że jest mnóstwo innych świetnych sposobów na rozwiązywanie konfliktów i trudności.

A oto mój punkt widzenia i to, co sądzę na temat zmieniania naszego świata na lepsze:



TWÓRZ(MY)!

Życie jest sztuką, sztuka tworzeniem, tworzenie życiem.

Sztuka oraz świat są ze sobą ściśle połączone - gdyby nie ona, nie byłoby niczego. Nie chodzi wyłącznie o sztukę w znaczeniu arcydzieł kultury, które powstawały na przestrzeni wieków, ale przede wszystkim o proces tworzenia dzieł codzienności, który odbywa właściwie nieprzerwanie. Gdy człowiek wpada na jakiś pomysł i go realizuje, zmienia świat bezpowrotnie.

Tworzenie nadaje życiu sens, wprawia w dobry nastrój, innym razem wywołuje przygnębienie czy smutek. Oczekiwanie na drobnostki: ulubiony serial wzruszający do łez, od którego nie można się oderwać, świetną piosenkę inspirującą do tańca, czy wiersz poruszający głęboko duszę sprawia, że chce się żyć.

Małe rzeczy inspirują do tworzenia czegoś nowego. Jak iskra wywołają płomień. Każdy człowiek chciałby pozostawić coś po sobie, wykreować coś. Tworzymy społeczeństwa poprzez kontakty z innymi. Przykładowo - ludzie codziennie gotują, próbują nowych rzeczy, ale to też jest pewnym rodzajem twórczości. Pracują nad sobą, rozwijają się i polepszają czy zmieniają swoje nawyki. Wszystko zaczyna się w głowie. Jedni decydują, że będą się uczyć, inni rozpoczynają treningi. Ale by tego dokonać, muszą wyznaczyć konkretny cel – w ten sposób kreują siebie. Robią zdjęcia, kręcą filmy, nagrywają muzykę – w ten sposób kreują innych. Swoje dzieła pokazują światu. Są też tacy, którym brak odwagi lub motywacji do pokazania innym tego, co robią. Mimo to coś robią. I tylko to się liczy. Choćby było to jedynie

pisanie dziennika, który potem okaże się sposobem zatrzymania cudownych wspomnień na lata. To też jest sztuka.

Tworzenie wpływa na nas, rozwija zdolności oraz kreatywność. A skoro na co dzień kształtuje każdego z nas, to zmienia też świat, bo jesteśmy jego częścią.

Magda Kożuchowska 8c



Chcąc zmienić świat na lepsze

zaczniij od siebie.

www.demotywatory.pl

KARPATKA (odegrała ważną rolę w konkursie EMPIKU)

Specjalnie dla czytelników naszej gazetki publikujemy przepis na smaczną karpatkę ☺ od pani Oli Kołak – wychowawczynie klasy 2d. W Mińsku chodzą słuchy, że jest to najsmaczniejsza karpotka, jaką jedli głosujący w konkursie Empiku na naszą szkołę.

Ciasto:

250ml wody

125g miękkiego masła (plus dodatkowa ilość do posmarowania formy)

130g mąki pszennej (plus dodatkowa ilość do oprószenia formy)

5 jajek

Krem:

750g mleka

80g budyniu
śmietankowego w
proszku,
niesłodzonego

4 żółtka

300g bardzo
miękkiego masła

160g cukru pudru

2 łyżeczki cukru waniliowego (lub 4 wanilinowego)

Ciasto dokładnie zmiksować, do uzyskania gładkiej konsystencji. Podzielić na pół. Każdą część piec oddzielnie około 12-15 minut w 220st.

Do kremu ugotować budyń na mleku, po ostudzeniu zmiksować z resztą składników.

Krem nałożyć na jeden blat ciasta- przykryć drugim

Ciasto odstawić do lodówki na co najmniej 3 godziny, potem zjeść ☺



SMACZNEGO! (Ci, którzy jedli, potwierdzają, że jest pyszna)

MUST HAVE NA ŚWIĘTA - PIERNICZKI

Przedstawiam prosty i sprawdzony przepis na pierniczki świąteczne. Pierniki można zrobić wspólnie z rodziną lub ze znajomymi, przy ich dekorowaniu jest wiele zabawy i radości.

Składniki:

- 0,5 kg mąki
- 3/4 margaryny
- 1 jajko + 3 żółtka
- 15 dag cukru pudru
- 15 dag miodu
- 1 łyżeczka kakao
- 0,5 łyżeczki sody
- przyprawa do piernika



Wykonanie:

Z wszystkich składników zagniatamy ciasto jak na kruche. Wkładamy do lodówki na ok. 1h. Następnie ciasto rozwałkowujemy, podsypując mąką stolnicę i wałek na grubość około 5 mm. Foremkami wycinamy pierniczki i układamy na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia. Pieczemy ok. 12-14 min w temperaturze 170°C. Ostygnięte pierniki dekorujemy według uznania.

Oliwia Frydrychewicz 7d

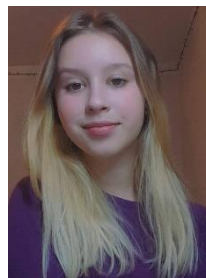




MAJĄ TRUDNOŚCI Z MATEMATYKĄ PANI BOŻENA SAWCZUK ORAZ KAROLINA TOPCZEWSKA Z 8D



Pani Bożena Sawczuk
(nauczycielka j. niemieckiego)



Karolina Topczewska
(uczenica klasy 8d)

Co jest według Pani/Ciebie najtrudniejsze w j. niemieckim?	dla uczniów gramatyka	wymowa niektórych słów
Miejsce, gdzie chciała-by Pani/chciałabyś pojechać najbardziej...?	takich miejsc jest wiele, bardzo lubię Austrię i Hiszpanię	Jamajka
Ulubiona kolęda/ piosenka świąteczna?	„Stille Nacht”	"All I Want for Christmas is You"
Wymarzony prezent na święta?	lubię prezenty (im więcej tym lepiej), każdy sprawia mi radość	wycieczka dookoła świata
Ulubione zajęcie przed świętami	ubieranie choinki	śpiewanie świątecznych piosenek
Pani/Twoja pasja to...	podróże i ogrodnictwo	śpiew i taniec
Ulubiona świąteczna potrawa?	wigilijna kapusta z grzybami	pierniczki
Przedmiot szkolny, który sprawiał Pani/sprawia Ci największe trudności?	matematyka	matematyka

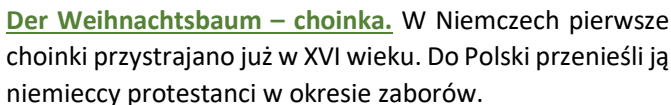
Obu Paniom życzymy pięknych podróży i rozwijania pasji.

Weronika Bartnicka 8c

Der Adventskalender – kalendarz adwentowy. Specjalny kalendarz służący do odliczania dni od pierwszego dnia grudnia do Wigilii Bożego Narodzenia. Pomysł pochodzi z XIX wieku od niemieckich luteranów. Zwyczaj ten jest znany i pielęgnowany w wielu krajach na całym świecie w rodzinach chrześcijańskich.

Der Adventskranz – wieniec adwentowy. Wieniec wykonany z gałązek drzewa iglastego z czterema świecami, które zapala się kolejno w każdą niedzielę adwentu. Ewangelicki nauczyciel i pastor – Johann Hinrich Wichern, pierwszą niedzielę adwentu w 1839 roku razem z wychowankami przytułku dla sierot zapalił pierwszą świecę adwentową. Następne świece podopieczni zapalali każdego dnia do Wigilii. W 1860 Wicherna przeniesiono do Berlina. Odchodząc zmniejszył ilość świec do 4. Zwyczaj ten szybko przyjął się na północy Niemiec, a ok. 1925r. pojawił się na terenie Polski.

Der Weihnachtsmarkt – Jarmark Bożonarodzeniowy. Historia pierwszych jarmarków sięga w Niemczech XIV wieku, a w Austrii końca XIII wieku. Typowy jarmark odbywa się na placach starszych części miast. Nie może na nim zabraknąć straganów z ozdobami świątecznymi, lokalnymi specjałami kulinarnymi.



Die Weihnachtskugel – bombka choinkowa. Zgodnie z tradycją bombki w kształcie ogórków chowane są przed dziećmi. Szczęśliwiec, który jako pierwszy znajdzie bombkę, dostanie dodatkowy prezent oraz zapewni sobie szczęście przez kolejny rok. Zwyczaj ten pochodzi z 1900 roku z Bawarii.

Der Christollen – strucla bożonarodzeniowa. Niemieckie świąteczne ciasto drożdżowe z dodatkiem suszonych i kandyzowanych owoców oraz bakalii, nadziewane masą marcepanową i posypane cukrem pudrem. To najstarszy wypiek saksoński, datowany oficjalnie na pierwszą połowę XIV wieku.

Das Weihnachtslied – kolęda. W 1816 roku w Austrii, w Obendorfie koło Salzburga, w parafii Św. Mikołaja, ksiądz Joseph Mohr napisał wiersz z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia – „**Stille Nacht, heilige Nacht**” - „**Cicha noc, święta noc**”. Dwa lata później Franz Xaver Gruber skomponował do wiersza melodię na dwa głosy solowe z akompaniamentem gitary, ponieważ w kościele zepsuły się organy. Pierwsze wykonanie tej kolędy miało miejsce 24 grudnia 1818. Została ona przetłumaczona na ponad 300 języków i dialektów. Polskiego przekładu dokonał Piotr Maszyński ok. 1930 roku.

(pani Bożena Sawczuk)

TROCHĘ O JAPONII

W naszej szkole uczą się osoby, które fascynuje kultura Japonii i tradycje tego kraju. Czas zdalnego nauczania sprzyja zgłębianiu takich informacji, które nas fascynują, które są dla nas ciekawe. Zachęcamy do tego, by rozwijać swoje pasje, by zdobywać wiedzę o tym, co dla nas jest ciekawe. Jeśli dla kogoś zbieranie informacji na przykład o Japonii jest szansą na oderwanie się od codzienności i od wypełniania obowiązków, to jak najbardziej jest to dobry pomysł, a jednocześnie pretekst do wspólnego spotkania, podzielenia się nowymi informacjami i wymienienia się wiedzą – tak jak robią to autorki tego tekstu: Wiktoria Dziechciarek, Zuzia Gągol i Zuzia Szostak.



1. W prawie wszystkich szkołach uczniowie obowiązkowo noszą mundurki. Ma to na celu podkreślić równość wszystkich uczniów.

2. Uczniowie nie uczą się tylko takich przedmiotów jak dzieci w szkołach na całym świecie. Wielkim zainteresowaniem cieszą się szczególnie lekcje pisania haiku (japońska forma poetycka) czy też malowania liter pędzelkiem.

3. Japońscy uczniowie uczą się także

w weekendy i wakacje, dzięki temu prawie nikt nie zostaje na drugi rok w tej samej klasie.

4. Rok szkolny w Japonii rozpoczyna się 1 kwietnia. W tym samym czasie zakwitają drzewa wiśni.
5. W japońskich szkołach uczniowie sami muszą sprzątać sale, stołówki i toalety.
6. W Japonii wielką wagę przykładą się do zdrowego żywienia - uczniowie jedzą posiłki, które są zbilansowane i odpowiednie do wieku i potrzeb organizmu.
7. W Japonii istnieją 4 różne style pisania: romaji, katakana, hiragana i kanji.
8. Japońskie jedzenie jest uważane za najbardziej pożywne i zdrowe na świecie.
9. W języku japońskim, uważa się za niegrzeczne powiedzieć słowo "nie" w sposób bezpośredni.
10. W Japonii pełnoletność osiąga się w wieku 20 lat.

Wiktoria Dziechciarek, Zuzia Gągol i Zuzia Szostak



ŻOŁNIERSKIE ŚWIĘTA

W związku z e zbliżającymi się Świętami Bożego Narodzenia chcę podzielić się z czytelnikami gazetki swoją wiedzą na temat tego, jak te ważne święta obchodzili polscy żołnierze podczas II wojny światowej. Wiadomo, że nie był to łatwy czas!

- ✓ Polacy, którzy znaleźli się pod okupacją niemiecką lub radziecką nie świętowali radośnie. **Mimo to, podczas składania życzeń i dzielenia się opłatkiem**, mówiono z optymizmem: „Kolejne Święta już w wolnej Polsce”. Składający te życzenia nie wiedzieli, że będą na to czekać długie lata.

„Mała choinka, bardzo skromna wieczerza wigilijna, wielkie przygnębienie i smutek po stracie najbliższych i powtarzające się w życzeniach słowa „żeby Polska była wolna...” – wspominał Czesław Skorupski, żołnierz 14 Wielkopolskiej Dywizji Piechoty.

- ✓ Święta 1940 były pierwszymi świętami za drutem nowo powstałego obozu koncentracyjnego Auschwitz. Szczególnie tragiczne okazały się te dni dla więźniów kompani karnej. Ze wspomnień więźnia Karola Świętorzeckiego wiadomo, że Niemcy postawili na placu apelowym choinkę oświetloną elektrycznymi lampkami, a pod drzewkiem ułożyli zwłoki więźniów zmarłych z zimna i wycieńczenia podczas pracy oraz w czasie trwającego apelu. Okrutny lagerführer Karl Fritzsch powiedział, że ciała ułożone pod choinką były „prezenterem dla żyjących”. Zabronił także śpiewania kolęd.

- ✓ Józef Jędrzycha, wspominał:

*„Rozpoczął się śpiew niemieckiej kolędy, a następnie popłynęła potężna jak morze pieśń „Bóg się rodzi – moc truchleje” i inne, a w końcowym akordzie popłynął „Mazurek Dąbrowskiego”. **Wszyscy ściskali się serdecznie, gorąco i długo płakali, a byli i tacy, którzy głośno szlochali.** Taka uroczysta chwila nie ginie nigdy w pamięci. To Boże Narodzenie utkwіło mi na zawsze w sercu i pamięci”.*

- ✓ Siły i optymizmu dodał więźniom rotmistrz Witold Pilecki, który na przemyczonej do obozu choince przykleił znak białego orła.



Michał Tomasz Kowalczyk 8a

MŁODZI WIERSZE PISZĄ!

Michał Tomasz Kowalczyk z kl. 8a próbuje swoich sił, pisząc wiersze. Przeczytajmy, co gra w duszy młodego poety...

Gwiazdy

Gwiazdy, które twe niebo wypełniają
gwiazdy, które tak wolno przemijają
te same co filozofom prawdę ukazały
teraz też tobie drogę oświeślały
więc spójrz w górę w niebo gwieździste
tam przez milion lat prawda wyczekuje
prawda niekiedy dobra i piękna
jednak i gorzka i smutna
lecz mimo przemijania
gwiazdy dalej wyczekują
wyczekują na prawdy ukazanie.



Anioł śmierci

Anioł śmierci kroczy przez dolinę
Biały pokryty jest cały
W rękach dzierży ostrze
Ostrze wielkie straszne i przepiękne
Anioł śmierci jest zła wcieleniem
Rozgrzeszenie niesie
Nikt nie umknie jego oczom
Oczom zimnym oczom pustym
Emocji przecina brzemień
Gdyż porzucił życia brzemień
Za aniołem kroczy orszak
Orszak równie straszny i potężny
Ich bezwzględność w legendach
jest pisana
Odział nosi nazwę zero
Lecz już anioł w ziemi leży
Jego biel potęgi jest symbolem
Leży kwieciami obłożony
Sam w mroku pustce
Życia sens obcy jest mu
Stracił wszystko nic nie zyskał
Lecz pamięć jego niezbrukana
będzie
Gdyż potomek naukę niesie
Niech mu ziemia lekką będzie

Honor wojenny

Kiedy śmierć ubrana w czerń
Śmierć kroczy przed tobą.
Gdy nadziei blask prysł.
Kiedy pomocy znikąd nie uświadczysz
Powstań i rusz do walki.
Mimo bólu mimo straty
Oddaj swe życie w Boga ręce
ku chwale i honorowi
Nie splam swej chwały krwią niewinną
Nie pragnij śmierci, nie pragnij krwi.
Oszczędź wroga swego mimo uczynków
jego
Aby twój blask honoru rozświecał
po czasu kres.



RODZICE RAZEM Z UCZNIAMI!

GŁOS JESZCZE NIE ODDANY???

SP 3 W MIŃSKU MAZOWIECKIM
CZEKA NA TWÓJ GŁOS W
KONKURSIE EMPIKU

**DO WYGRANIA 1000 KSIĄŻEK
DO SZKOLNEJ BIBLIOTEKI**

JAK GŁOSOWAĆ ?

1. FORNIEZ APLIKACJĘ EMPIK (JESZLI JĄZ MASZ - TYN LEPIEJ)
2. ZAŁOŻ SIĘ WYBIERAJĄC KONTO PREMIUM FREE (BEZ OPŁATY)
3. PRZESUWAJ RĄKĘ NAD KSIĄŻKĄ NA COŻEŚ STRONĄ AŻ ZOBACZYSZ ILOŚĆ POWODÓW BY "CZYTEĆ" KILKANAŚĆ NA NIA.
4. WPISZ KOD POZIOMY 10.000 LUB NAZWĘ MIASTA MIĘDZ. WARSZAWY
5. NA KONIEC KLINIJ W PRACIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 KTOŚ WIDZIE NA PŁAKACIE I GOTOWE!

GŁOSUJ CODZIENNIE DO 3 GODZINY

ZRÓB DZIECIAKOM
PREZENT NA MIKOŁAJKI!!!



Wiadomo, że bez Rodziców nie udałooby nam się wygrać 1000 książek. O swoim zaangażowaniu oraz o pomysłach na promocję konkursu Empiku zgodziła się dla nas napisać przewodnicząca Rady Rodziców – pani Monika Lubańska.

Cała historia zaczęła się od krótkiego apelu zamieszczonego przez prezydium Rady Rodziców na naszej

facebookowej grupie „Czy pamiętacie o codziennym oddawaniu głosów na naszą Szkołę w konkursie Empik? Pokażmy, że nasz zapał w realizacji marzeń naszych dzieciaków nie zgasł”. Rodzice zaczęli nam odpisywać, że mają problemy z odnalezieniem zakładki z konkursem - na naszej grupie zamieszczaliśmy ściągę, jak głosować. Codziennie spoglądaliśmy na ilość głosów oddanych na naszą Szkołę i na dużo mniejszą od naszej szkołę w Okuniewie - różnica między nami była horrendalna (my 300 głosów dziennie, Okuniew 1500 głosów). Wtedy postanowiliśmy, że musimy rozpowszechnić wśród mieszkańców informację o udziale naszej Szkoły w konkursie. Najpierw były pojedyncze posty zamieszczane na naszych prywatnych profilach na FB, krótkie filmiki z naszymi dziećmi zachęcające do udziału w głosowaniu.

Strzałem w dziesiątkę okazał się pomysł jednej z naszych Mam - Pani Ani Osińskiej, która zaproponowała utworzenie Facebookowej grupy „Mińsk Mazowiecki SP nr 3 - 1000 powodów, by czytać”, na której publikowane były posty, memy i filmiki zachęcające do udziału w głosowaniu. Pani Ania jest również autorką wielu grafik z naszych postów.

Dzięki działalności grupy nasze posty zaczęły docierać do szerokiego kręgu osób - w akcję głosowania na SP 3 zaangażowani byli nie tylko miśszczanie, ale również nasi przyjaciele z całej Polski. Zachętą do udziału w głosowaniu były codzienne konkursy organizowane przez członków naszej grupy, w których wygraną były domowe wypieki.

Konkurs dobiegł końca, jednak zapał rodziców nie zgasł, grupa nadal prężnie działa - niesiemy pomoc dzieciom. W chwili obecnej współpracujemy z panią Pauliną Goebel przy zbiórce na rzecz małego Mikołaja chorego na SMA. Zachęcamy do wsparcia akcji oraz udziału w kiermaszu świątecznym organizowanym dla Mikołaja w dniu 19.12 o godzinie 10.00 w Galerii Emma.

(pani Monika Lubańska)