

Przedmiotowe Zasady Oceniania – Edukacja dla Bezpieczeństwa

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa są opracowane na podstawie „Programu nauczania Edukacji dla Bezpieczeństwa w szkole podstawowej” Jarosława Słomy oraz są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) Szkoły Podstawowej nr 2 w Trzebnicy.

1. Ocenie podlegają:

- sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej i z podanym zakresem,
- kartkówki,
- praca na lekcji – wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne,
- aktywność, jakość i efektywność pracy na lekcji (za 4 plusy - ocena cel, za 3 minusy - ocena ndst),
- prace domowe,
- prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych obejmujących zakres przedmiotu,
- prowadzenie zeszytu, za zaległe nieodrobione prace domowe uczeń otrzymuje 1 punkt ujemny,
- odpowiedzi ustne.

2. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy.

3. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.

4. O każdym sprawdzianie uczniowie są informowani z dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzian powinien być oceniony i oddany w ciągu dwóch tygodni.

5. Kartkówka - 15 minutowa, jako forma bieżącej kontroli wiadomości i umiejętności obejmuje swym zakresem maksimum trzy ostatnie tematy. Kartkówka nie jest zapowiadana, powinna być oceniona i oddana w ciągu tygodnia, kartkówki nie podlegają poprawie.

6. Zasady poprawiania ocen:

- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu w terminie 14 dni od otrzymania pracy,
- uczeń może poprawić ewentualnie oceny wyższe od niedostatecznej po uzgodnieniu z nauczycielem,
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

7. Nieprzygotowanie do lekcji:

- uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w semestrze tzw. nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych),
- nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.

8. Prace dodatkowe.

- za opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, pokazy- uczeń otrzymuje ocenę w skali celujący – bardzo dobry – dobry – dostateczny – dopuszczający,
- za czynny udział w konkursach, projektach edukacyjnych, zawodach, pokazach dla całej społeczności szkolnej lub międzyszkolnej uczeń otrzymuje ocenę celującą.

9. Ocena śródroczna/ roczna nie opiera się na średniej arytmetycznej z ocen bieżących.

Kryteria ocen

Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełne wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- stosuje je w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktycznie związane z niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej,
- osiąga sukcesy w konkursach i zawodach,

- rozwija własne zainteresowania,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł,
- pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
- ostrzega związki przyczynowo – skutkowe,
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, umie pokierować grupą rówieśników.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania,
- wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela,
- omawia proste problemy z pomocą nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- posiada podstawy z zakresu obrony cywilnej i potrafi za pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożeń,
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanuje tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi teoretycznie ani praktycznie, nawet z pomocą nauczyciela nieść pomocy ofiarom zagrożenia,
- nie zna podstawowych pojęć z obrony cywilnej i pierwszej pomocy przedmedycznej,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie potrafi wykonać prostego polecenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie interesuje się przedmiotem.

Podpis rodzica